

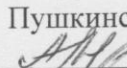
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №10 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

196602 Санкт-Петербург, г. Пушкин, ул. Малиновская, дом 11, корпус 3

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад №10
Пушкинского района СПб
Протокол № 01 от 30.08. 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим ГБДОУ детский сад №10
Пушкинского района СПб
 А.В. Лебединец
Приказ № 56/1-0 от 31.08. 2018 г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН
образовательной работы
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №10 Пушкинского района
Санкт-Петербурга
на 2018 - 2019 учебный год**

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ выполнения задач годового плана образовательной работы ГБДОУ детский сад №10 Пушкинского района СПб за 2017-2018 учебный год.
2. Цели и задачи на 2018-2019 учебный год.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.	ОРГАНИЗАЦИЯ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
1.1.	Оснащение педагогического процесса в группах,
1.2.	Оснащение педагогического процесса в кабинетах, залах
1.3.	Нормативно – правовое обеспечение деятельности ГБДОУ
2	ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА
2.1	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ
2.2.	Аттестация педагогических кадров
2.3.	Повышение квалификации
2.4.	Дополнительные формы обучения
2.5.	Участие в методической работе района, города
2.6.	Смотры-конкурсы
2.7.	Выставки
2.8.	Акции
2.9.	Семинары, мастер-классы
2.10.	Консультации
2.11.	Открытые просмотры педагогической деятельности
2.12.	Рабочие совещания
2.13.	Педагогические советы
2.14.	Медико-педагогические совещания
3.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГБДОУ С СОЦИУМОМ
4.	РУКОВОДСТВО ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
5.	ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
6.	ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ОХРАНЫ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ ГБДОУ
7.	ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ГБДОУ
8.	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ
9.	ПРИЛОЖЕНИЯ К ПЛАНУ РАБОТЫ ГБДОУ

Анализ выполнения задач годового плана образовательной работы ГБДОУ детский сад №10 Пушкинского района СПб за 2017-2018 учебный год

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 Пушкинского района Санкт-Петербурга является некоммерческой организацией – дошкольным образовательным учреждением.

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти Комитет по образованию.

Образовательное учреждение находится в ведении администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 3 сентября 2014г. регистрационный №1135 серия 78Л02 № 0000032, срок действия – бессрочная.

Режим работы дошкольного учреждения:

- пятидневная рабочая неделя, выходные - суббота, воскресенье, государственные праздники; с 12-ти часовым пребыванием - с 7.00 до 19.00 часов;
с 4-х часовым режимом работы: 9.00-13.00; 14.00-18.00

Адрес официального сайта <http://gbdoy10.ucoz.ru>

Электронная почта: detsad10pushkin@yandex.ru

Общие сведения о контингенте детей:

В дошкольном образовательном учреждении комплектование групп осуществляется детьми от 1,5 до 8 лет по возрастному принципу. Основными участниками реализации программы являются дети дошкольного возраста, родители (законные представители).

- В ГБДОУ детский сад №10 в режиме развития функционируют 10 групп общеобразовательной направленности, в том числе групп для детей раннего возраста -1; групп кратковременного пребывания - 2.

- Контингент детей 232 ребенка, в том числе детей раннего возраста, до 3 лет - 47 детей.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются родители (законные представители) воспитанников, поэтому коллектив ГБДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Основной контингент родителей имеет высшее и средне - специальное образование. В этом учебном году увеличилось количество многодетных семей, уменьшилось неполных. Основной процент родителей работают служащими.

Характеристика кадрового состава ГБДОУ

На 01.08.2017 дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. В ГБДОУ детский сад №10 работает трудоспособный, профессиональный коллектив, готовый к инновационным преобразованиям, реализации образовательных проектов, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата.

Общие сведения о педагогических работниках

Количество педагогических работников – 20 человек:

- 16 воспитателей
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- инструктор по физической культуре (плавание);
- педагог-психолог

Количество совместителей – 0.

Уровень образования педагогических работников:

Высшее профессиональное образование имеют 17 человек;

Среднее профессиональное – 3 человека.

Уровень квалификации педагогов:

Высшая квалификационная категория - 1 педагог (5%)

Первая квалификационная категория - 17 педагогов (85%)

Без категории - 2 педагога (10%)

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив осуществлял образовательную деятельность в соответствии с:

- «Программой развития Государственного бюджетного дошкольного учреждения детский сад №10 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы»;

- «Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №10 Пушкинского района Санкт-Петербурга»;

- Годовым планом работы на 2017-2018 учебный год;

- Учебным планом.

С целью создания оптимальных условий для реализации педагогами возможности непрерывного образования на основе образовательных потребностей или запроса педагогического работника было организовано постоянное повышение квалификации.

Мониторинг повышения профессиональной компетентности педагогов ГБДОУ

за 2017-2018 учебный год

№ п/п	Наименование программы курсов повышения квалификации и переподготовки	Площадка	Кол-во слушателей
1.	«Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога».	ООО «ИОЦ «Северная столица» (72 часа), 2018 год	9
2.	<u>Профессиональная переподготовка</u> по программе: «Дошкольная педагогика и психология: воспитатель ДОО»	ООО «ЦНОИ», отделение «Дополнительное профессиональное образование» (268 часов), 2018 год	3
3.	«Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС»	Авторская программа по семейному воспитанию. (16 часов), 2018 год	19
4.	«ИКТ – компетентность педагога дошкольной образовательной организации». Модуль «Интерактивные технологии Мiмiоv образовательной деятельности».	ЧУОО ДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии» (72 часа), 2017 год	1
5.	«На пути к Солнцу» авторская программа М. Ворониной-Баечни по песочной анимации	Песочная студия «Волшебная песочница» (16 часов), 2018 год	1
6.	«Формирование устной речи и навыков речевого общения у дошкольников»	ГБУ ИМЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга (72 часа), 2018 год	2

Анализ деятельности по сопровождению ФГОС ДО и организации применения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» за 2017-2018 учебный год

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования на современном этапе в ГБДОУ №10 в течение всего 2017-2018 учебного года велась планомерная работа по 2 направлениям:

1. Организация образовательной деятельности в ГБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО (утверждённого Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) и в соответствии с планом-графиком сопровождения реализации ФГОС ДО на период 2016-2020 года в ГБДОУ №10

2. Организация применения профессионального стандарта «Педагога» (утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года N 544н). В целях обеспечения перехода учреждения на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог»:

- Разработан поэтапный план мероприятий по организации применения Профессиональных стандартов (до 2019 года);
- Обеспечены оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогических кадров, развития их творческого потенциала в соответствии с требованиями Профессионального стандарта;



- Проведена следующая работа:

- организация и осуществление консультативно-методической поддержки работников по вопросам применения Профессиональных стандартов в учреждении;
- проведен анализ профессиональных компетенций работников и их соответствия профессиональным стандартам;
- разработан план-график обучения педагогических работников (профессиональное образование, профессиональное обучение и (или) дополнительное профессиональное образование);

образование), а также аттестации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта;

- разработаны и внесены изменения в трудовые договоры и должностные инструкции работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;

Результаты работы в 2017-2018 учебном году:

В 2017-2018 учебном году на базе ГБДОУ проходило ряд мероприятий:

1. Сентябрь - *кустовое методическое объединение музыкальных руководителей Пушкинского района.* Музыкальный руководитель Орт Т.М. представила опыт работы на тему: «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в решении задач воспитания и развития дошкольников». Открытое мероприятие для музыкальных руководителей мюзикл «Репка»

2. Октябрь-*кустовое методическое объединение инструкторов по физической культуре и плаванию Пушкинского района* на тему: «Досуговая деятельность на занятиях плаванием как средство познавательного развития дошкольников». Досуг с детьми старшего возраста в бассейне «Новогоднее путешествие к Водяному», инструктор по ФК (плавание) Царёва Н.Ю.

3. Декабрь- *Открытое мероприятие для педагогов Пушкинского района.* Презентации опыта работы воспитателей средней группы «Веснушки» по организации театрализованной деятельности с детьми. Спектакль «Волк и семеро козлят на новый лад или как дети родителей перевоспитали». Воспитатели: Смирнова Е.А.; Юканкина Д.М.

4. Февраль-*Открытые мероприятия для педагогов Пушкинского района* совместная деятельность с детьми средней группы по песочному рисованию «Волшебный сон щенка Тявки» - воспитатели Смирнова Е.А., Юканкина Д.М.

5. Март - проведение НОД участниками районного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2018» на базе ГБДОУ детский сад №10 Пушкинского района СПб

6. Апрель - проведение НОД участниками районного конкурса педагогических достижений инструкторов по физической культуре и плаванию «Лучший специалист по физическому воспитанию 2018 года» на базе ГБДОУ детский сад №10 Пушкинского района СПб

7. Апрель–*кустовое методическое объединение Пушкинского района* по теме: «Включение семьи как партнера и активного субъекта в образовательную среду дошкольного образовательного учреждения». Педагоги нашего учреждения Алексеева Е.В., Адуева О.Б. представили опыт работы с родителями: литературное кафе «Жили-были» как нетрадиционная форма работы с детьми средней группы и их родителями.

В рамках кустового методического объединения для педагогов района был представлен видеоролик на тему: «Современные формы взаимодействия дошкольного учреждения с семьей, способствующие созданию партнерских и доверительных отношений между детьми и родителями».

8. Май-*итоговое районное совещание музыкальных руководителей на базе ГБДОУ №10*

9. Май-*итоговое совещание с заместителями заведующих по УВР, старшими воспитателями.* Подведение итогов работы КМО «Ярмарка педагогических инноваций».

10. Июнь - *Открытое мероприятие по пожарной безопасности с привлечением ОНДПР Пушкинского района СПб «Позвони 01», ответственный по безопасности Кремешкова Н.Н.*

11. Июнь - Курсы повышения квалификации для педагогов, организованные ГБУ ИМЦ Пушкинского района на базе ГБДОУ №10

Все мероприятия прошли на высоком уровне.

Участие в городских (районных) мероприятиях:

1. *Участник городского семинара* «Современные образовательные технологии в практике дошкольной образовательной организации. Основная образовательная программа «Вдохновение», зам. зав. по УВР Кордович С.А.
2. *Участник городского семинара* «Современный вектор качества дошкольного образования в Санкт-Петербурге (Пушкинский район)», зам. зав. по УВР Кордович С.А.
3. *Участник международного творческого семинара* «Метод «Sand-Art» «Ресурсы рисования песком», воспитатель Юканкина Д.М.
4. *Участник научно-практической конференции с международным участием* «Детский сад будущего: условия развития успешного ребенка», зам. зав. по УВР – Кордович С.А.

Награждение по результатам работы (значки, грамоты, дипломы)

1. *Победитель (1 место)* районного конкурса социальной рекламы по ПДД «Детям – безопасную дорогу», воспитатели Гольцова В.А., Кремешкова Н.Н.
2. *Победитель (1 место)* районного конкурса игровых занятий для дошкольников (среди педагогов) на тему безопасности дорожного движения, педагогический коллектив ГБДОУ №10
3. *Победитель (1 место)* фестиваля детского творчества «Звезды на ладошке», музыкальный руководитель Орт Т.М.
4. *Победитель (1 место)* всероссийского конкурса «Яркие краски лета», воспитанница подготовительной к школе группы Дарья М.
5. *Победитель (1 место)* всероссийского конкурса «Образовательная деятельность педагога» в номинации: «Методическая разработка», воспитатели Гольцова В.А., Кремешкова Н.Н.
6. *Победитель (2 место)* в межрайонном танцевальном фестивале среди педагогических коллективов «Живи, танцуй», коллектив дошкольного учреждения
7. *Победитель (2 место)* в районном конкурсе
8. *Победитель (2 место)* в районном конкурсе по ПДД «Дорога и мы», воспитатели Куликова Л.Н., Сутака О.Б.
9. *Победитель (2 место)* всероссийского конкурса «Образовательная деятельность педагога» в номинации: «Методическая разработка», воспитатели Гольцова В.А., Кремешкова Н.Н.
10. *Лауреат 1 степени* всероссийского конкурса «Новогодние фантазии» в номинации: методическая разработка, инструкторы по физической культуре Голубева Ю.В., Царёва Н.Ю.
11. *Грамота* за работу по пропаганде среди детей и родителей правил дорожного движения и творческую инициативу в организации совместной работы с районным опорным центром по ПДДТТ, воспитатель Кремешкова Н.Н.
12. *Грамота* от ИМЦ Пушкинского района, за успешную педагогическую деятельность, высокий уровень профессионализма, эффективную методическую работу, зам. зав. по УВР Кордович С.А.
13. *Специальный диплом за артистизм* в районном фестивале детского творчества «Звезды на ладошке», воспитанник подготовительной к школе группы Артем Б.
14. *Грамота за участие в районном конкурсе чтецов* «Разукрасим мир стихами» воспитанник подготовительной к школе группы «Звездочка» - воспитатели Гольцова В.А., Кремешкова Н.Н.
15. *Грамота за участие в районном конкурсе спортивного танца в номинации «Танец с предметом»*, инструктор по физической культуре Голубева Ю.В.
16. *Грамота за участие в спортивно-прикладном районном конкурсе по пожарной безопасности «Юные спасатели»*, команда подготовительной к школе группы

Анализ выполнения годовых задач за 2017-2018 учебный год:

№ П/П	Направления работы (задачи годового плана)	Позитивные изменения (положительные результаты)	Факторы, способствующие выполнению задач годового плана	Проблемы (недостатки)
1.	Создать условия, способствующие реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала, путем использования современных педагогических технологий как инструмента профессиональной деятельности педагога.	1. Создана эффективная система работы по художественно-эстетическому воспитанию 2. Представлен результат творческой группы педагогов на педагогическом совете, разработан методический материал: «Требования ФГОС по художественно-эстетическому развитию» «Глоссарий по художественно-эстетическому развитию» - Создана «Копилка сценариев» 3. Создана оптимально насыщенная многофункциональная среда в групповых помещениях, предоставляющая возможность для организации различных мероприятий с детьми. 4. В течение всего года проводились мероприятия с воспитанниками: - В ноябре, ко Дню Матери каждая группа подготовила и показала родителям мини-спектакли. - В течение года организовывались выставки совместного творчества детей и родителей (разнообразные техники рисования): «Здравствуй, осень золотая!», «Мы для милой мамочки...», «Зеленая планета глазами детей», «Быстрые ракеты для полетов по планетам» и т.д.	С целью повышения профессионального уровня педагогических кадров были проведены такие запланированные мероприятия: ✓ <u>Консультация</u> «Новые формы работы по художественно – эстетическому развитию детей дошкольного возраста с использованием ИКТ» ✓ Семинар-практикум: «Инновационный подход к созданию предметно-пространственной среды по художественно-эстетическому развитию детей в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» ✓ <u>Педагогическая мастерская</u> «Через опыт к творчеству»: Мастер-класс по песочному рисованию «Рисунок на кончиках пальцев»; мастер - класс по тестопластике: «На лесной полянке» ✓ <u>Педсовет</u>: «Реализация художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала, путем использования современных педагогических технологий» в форме деловой игры «Творческий педагог – творческий ребенок» ✓ <u>Контрольно-аналитическая деятельность</u>: тематическая проверка «Организация образовательной работы с детьми по художественно-эстетическому развитию» ✓ <u>Смотр-конкурс</u> «Создание предметно-развивающего пространства групп по художественно-эстетическому развитию (в контексте выполнения требований ФГОС ДО)»	
2.	Способствовать развитию начальной экологической компетентности у воспитанников посредством использования метода моделирования в процессе организации	1. Повышена компетентность педагогов по развитию начальной экологической компетентности у детей дошкольного возраста 2. Повышено качество образовательной работы по познавательно-исследовательской деятельности 3. В марте состоялся театрализованный досуг экологического содержания с показом спектаклей для родителей и других групп ДОУ «Экологическая сказка»	С целью организации работы по развитию начальной экологической компетентности у детей дошкольного возраста была создана <u>творческая группа</u>. Проведен ряд мероприятий, повышающих компетентность педагогов: <u>Семинары – практикумы</u>: «Экологический мост» и «Методы формирования экологических представлений у	

	познавательно-исследовательской деятельности.	4. По итогам смотра-конкурса «Создание в группах условий для экологического развития детей» можно сделать вывод, что развивающая среда соответствует требованиям ФГОС 5. В группах старшего возраста прошли квест-игры экологической направленности.	дошкольников. <u>Школа педагогического мастерства:</u> мастер-класс «Экологическая сказка как метод формирования экологической культуры воспитанников». <u>Смотр-конкурс</u> среди групп ДОУ «Создание в группах условий для воспитания экологической культуры детей» <u>Открытые мероприятия:</u> • «Неделя экспериментирования» во всех возрастных группах • НОД по экологии	
3.	Обеспечить оптимальные условия для повышения профессиональной информационно-коммуникационной компетенции педагогических кадров, развития их творческого потенциала в соответствии требований Профессионального стандарта, посредством реализации нового подхода в осуществлении сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников (по вопросам развития образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста).	В дошкольном учреждении данной работе уделяется огромное внимание. За анализируемый период: • Реализуется поэтапный план мероприятий по ведению профессионального стандарта «Педагога» • все педагоги дошкольного учреждения ознакомлены с профессиональным стандартом; • составлен план-график организации обучения и аттестации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта; • проведены семинары по презентации и публичному обсуждению профессионального стандарта «Педагог».	Для выполнения поставленной задачи, в целях повышения компетентности педагогов, был проведен ряд мероприятий, направленных на создание оптимальных условий для повышения профессиональной компетенции педагогических кадров, развития их творческого потенциала в соответствии требований Профессионального стандарта: <u>Педсовет</u> Современным детям – современные педагоги <u>«Семинары»:</u> • Практико-ориентированный семинар «Изучение и применение профессионального стандарта «Педагог» • Семинар-практикум «Практика сотрудничества» <u>Презентации-консультации:</u> • «Актуальные требования к результативности педагогической деятельности или Профессиональный стандарт – инструмент формирования новой педагогической культуры» • «Целесообразность индивидуального образовательного маршрута педагога» • «Профессиональные компетенции педагога дошкольного образования, отражающие специфику работы на дошкольном уровне образования» <u>Методический театр</u> «Сказка Профессиональный стандарт за 5 минут» <u>Контрольно-аналитическая деятельность:</u> Самооценка педагога требованиям профессионального стандарта.	не выявлено

Уровень выполнения годовых задач – оптимальный

Перспективные направления:

1. Обеспечить оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогических кадров, развития их творческого потенциала в соответствии требований Профессионального стандарта, посредством реализации нового подхода в осуществлении сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.
2. Создать условия для применения инновационных педагогических технологий с целью повышения качества образовательного процесса в дошкольном учреждении
3. Поиск новых путей становления профессиональных компетенций педагогов, способствующих развитию творческих способностей детей посредством театрализованной деятельности

В результате анализа работы за 2017-2018 учебный год были сделаны следующие **выводы:**

- работа коллектива в ГБДОУ №10 была направлена на успешное решение поставленных годовых задач, велась систематически и планомерно;
- образовательную работу можно считать проведенной на удовлетворительном уровне;
- педагогический коллектив старается овладеть новыми технологиями и методиками по воспитанию и развитию дошкольников, организует различные формы обучения и воспитания детей, ориентируясь на возрастные и индивидуальные особенности.

Наряду с положительными результатами следует отметить **и проблемы:**

- необходимо повышение профессионального уровня педагогов по применению инновационных педагогических технологий с целью повышения качества образовательного процесса в дошкольном учреждении;
- дошкольное учреждение только нарабатывает опыт проведения традиционных мероприятий и осваивает новые формы взаимодействия с социальными партнерами и родительской общественностью, проведенное исследование запросов родителей показывает, что большая часть современных родителей желает осуществлять связь с детским садом посредством Интернета, а не посещением собраний.

Перспективы и планы развития

Задачи, поставленные в текущем учебном году, выполнены, нерешённые и выявленные проблемы и трудности будут учитываться при составлении годового плана на 2018-2019 учебный год.

1. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей.
2. Развитие инновационных механизмов развития современного дошкольного образования.
3. Реализация образовательной программы дошкольного образования.
4. Изучение и применение новых современных инновационных психолого-педагогических технологий, форм, методов и средств образования.
5. Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников, повышение уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развитие творческого потенциала путем повышения квалификации, а также самообразования в соответствии с требованиями профстандарта.
6. Внедрение Профессионального стандарта педагога.
7. Совершенствование материально-технической базы дошкольного учреждения.
8. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.
9. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Цель и задачи на 2018 – 2019 учебный год

Цель: создание оптимальных организационно-педагогических условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечения успешной социализации детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Совершенствование механизма повышения профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение инновационных педагогических технологий с целью повышение качества образовательного процесса в дошкольном учреждении.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов по созданию условий в дошкольном учреждении, способствующих развитию творческих способностей детей посредством театрализованной деятельности.
3. Оптимизация работы педагогов по формированию основ здоровьесбережения и личной безопасности дошкольников путем координации усилий всех участников образовательных отношений.

№	Ожидаемые результаты	Перспектива.прогнозирование
1	Создание условий, способствующих повышению профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение инновационных педагогических технологий;	Повышение качества образования
2	Создание условий для развития творческих способностей воспитанников; Повышение компетентности педагогов в вопросах организации театрализованной деятельности.	Повышение качества образования
3	Повышение профессиональной коммуникативной компетентности педагогов; Повышение качества образовательной работы по формированию основ здорового образа жизни и личной безопасности дошкольников дошкольного возраста; Привлечение к проблеме родительского сообщества.	Повышение качества образования

Основное содержание работы по реализации задач на 2018 – 2019 учебный год

1. ОРГАНИЗАЦИЯ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Оснащение педагогического процесса в группах

Обр. обл.	Направления работы по оснащению развивающей среды	Ответственные исполнители	Срок	Отм. о вып.
1-я младшая группа «Осьминожка»				
Социально-коммуникативное развитие	➤ Оформить визитную карточку группы ➤ Пополнить атрибутами сюжетно-ролевые игры ➤ Пополнить центр театрализации разными видами театра ➤ Создать картотеку алгоритмов по формированию КГН ➤ Подобрать иллюстративный материал «Трудовые действия и орудий труда»	Воспитатели группы	В течение года в соответствии с комплексно-тематическим планированием	
Познавательное развитие	➤ Обновить материал для строительных игр в соответствии с возрастом детей (схемы построек) ➤ Подобрать материалы для экспериментирования с песком: стол-песочница, емкости различной конфигурации и объема, предметы для игр с песком: совочки, лопатки, ведерки и некрупные фигурки животных ➤ Пополнить центр сенсорного развития играми, пособиями на слуховое восприятие (шумелки), осязание (ткани разной фактуры, дощечки и т.д.		В течение года в соответствии с комплексно-тематическим планированием	
Речевое развитие	➤ Пополнить картотеку стихов и потешек режимным моментам ➤ Пополнить/обновить книжный уголок произведениями художественной литературы в соответствии с возрастом ➤ Подобрать иллюстрации к произведениям детской литературы (по программе) ➤ Приобрести CD-диски с аудиозаписями сказок по программе		В течение года в соответствии с комплексно-тематическим планированием	
Художественно-эстетическое	➤ Подобрать картинки к песням, исполняемых на музыкальных занятиях. ➤ Пополнить центр художественного творчества штампами, раскрасками по лексическим темам ➤ Подобрать музыкально-хороводные игры ➤ Пополнить аудиотеку муз. произведениями для сопровождения режимных моментов ➤ Подобрать музыкально-дидактические игры		В течение года в соответствии с комплексно-тематическим планированием	
Физическое развитие	➤ Пополнить картотеку подвижных игр на прогулке ➤ Обновить маски для подвижных игр, игр-имитаций ➤ Создать картотеку потешек о КГН ➤ Пополнить фонотеку аудиозаписей для бодрящей гимнастики и физкультминуток			

2-я младшая группа «Капитошка», «Кораблик»

Социально-коммуникативное развитие	➤ Оформить визитную карточку группы ➤ Пополнить атрибутами сюжетно-ролевые игры «Салон красоты», «Поликлиника» ➤ Обновить виды театра (пальчиковый, перчаточный, театр картинок), дополнить новыми ➤ Оформить дидактические игры по ОБЖ, ПДД ➤ Пополнить библиотеку художественных произведений по возрасту и программе ➤ Пополнить иллюстративный материал по лексическим темам ➤ Пополнить подбор иллюстраций, стихов сказок по теме «Дорожное движение»	Воспитатели группы	В течение года в соответствии с комплексно-тематическим планированием	
Познавательное развитие	➤ Пополнить схемы по конструированию ➤ Подобрать иллюстративный материал по формированию представления об окружающем мире ➤ Пополнить центр поисково-исследовательской деятельности семенами растений, шишками, материалом для опытов и экспериментов	Воспитатели группы	В течение года в соответствии с комплексно-тематическим планированием	
Речевое развитие	➤ Подобрать сюжетные картинки для развития связной речи ➤ Подобрать иллюстративный материал для развития фонематического слуха ➤ Пополнить картотеку словесных, хороводных игр ➤ Изготовить разрезные сюжетные картинки ➤ Изготовить игрушки - самоделки для развития артикуляционного аппарата и правильного дыхания (свеча, бабочки, божьи коровки) ➤ Подобрать иллюстрации к произведениям детской литературы ➤ Пополнить центр театрализации разными видами театра ➤ Пополнить книжный уголок произведениями художественной литературы согласно возрасту ➤ Приобрести аудиозаписи сказок по программе	Воспитатели группы	В течение года в соответствии с комплексно-тематическим планированием	
Художественно-эстетическое	➤ Изготовить дидактические и развивающие игры (цвет, форма, величина) ➤ Пополнить подбор обводок, штампов по лексическим темам ➤ Изготовить альбом «Изделия русского декоративно-прикладного искусства» ➤ Пополнить музыкальный уголок аудиозаписями произведений по программе, сопровождения режимных моментов ➤ Пополнить музыкально-дидактические игры по возрасту ➤ Изготовить картотеку хороводных игр	Воспитатели группы	В течение года в соответствии с комплексно-тематическим планированием	

Физическое развитие	➤ Пополнить картотеку подвижных игр на прогулке ➤ Пополнить фонотеку аудиозаписей для бодрящей гимнастики и физкультминуток ➤ Пополнить иллюстрированный материал по теме: «Здоровье» ➤ Оформить дидактическую игру «Полезные – вредные продукты», «Подарки для грязнули» ➤ Пополнить центр здоровья пособиями для профилактики плоскостопия.	Воспитатели группы	В течение года в соответствии с комплексно-тематическим планированием	
Средняя группа «Звездочка»				
Социально-коммуникативное развитие	➤ Оформить визитную карточку группы ➤ Обновить виды театра (пальчиковый, перчаточный, театр картинок), подобрать игрушки для настольного театра ➤ Пополнить атрибутами сюжетно-ролевые игры «Семья», «Медицинский центр», «Магазин» и т.д. ➤ Пополнить новыми атрибутами центр театрализации (изготовление шапочек-масок животных, элементов костюмов) ➤ Подобрать сюжетные картинки, позволяющие понять причины разных чувств и эмоций детей, и взрослых, по ОБЖ, ПДД ➤ Обновить атрибуты труда дежурных по столовой ➤ Оформить картотеку стихов, сказок, загадок, рассказов по теме «Безопасность»	Воспитатели группы	В течение года в соответствии с комплексно-тематическим планированием	
Познавательное развитие	➤ Пополнить дидактическими играми и пособиями на развитие логико-математических представлений ➤ Изготовить картотеку схем к каждому виду конструктора ➤ Подобрать иллюстративный материал по формированию представления об окружающем мире ➤ Изготовить дидактические игры для развития пространственных ориентировок и временных представлений ➤ Оформить картотеки по проведению опытов и экспериментов с детьми ➤ Пополнить центр познавательно-исследовательской деятельности свежими семенами растений, бумагой разной фактуры, мерными емкостями, крупами, шишками, коллекциями и т.д.	Воспитатели группы	В течение года в соответствии с комплексно-тематическим планированием	
Речевое развитие	➤ Подобрать художественную литературу по духовно-нравственному воспитанию ➤ Пополнить картотеку стихов о профессиях ➤ Подобрать сюжетные картинки для развития связной речи ➤ Подобрать иллюстрации для развития словообразования и словоизменения ➤ Пополнить иллюстративный материал по лексическим темам ➤ Подобрать иллюстрации к произведениям детской литературы	Воспитатели группы	В течение года в соответствии с комплексно-тематическим планированием	

Художественно-эстетическое	➤ Изготовить д/игры на закрепления названия цветов ➤ Пополнить центр художественного творчества материалами по нетрадиционной технике ➤ Изготовить дидактические и игровые пособия по декоративно - прикладному искусству ➤ Оформить таблицы с изображениями последовательности рисования животных и птиц ➤ Пополнить музыкальные уголки дисками и аудио записями произведений по программе ➤ Изготовить фонотеку для музыкотерапии	Воспитатели группы	В течение года в соответствии с комплексно-тематическим планированием	
Физическое развитие	➤ Оформить альбом «Виды спорта» ➤ Пополнить картотеку подвижных игр в группе и на улице ➤ Пополнить фонотеку аудиозаписей для бодрящей гимнастики и физкультминуток ➤ Оформить дидактическую игру «Полезные продукты», «Подарки для грязнули» ➤ Создать картотеку игр на формирование представлений о здоровом образе жизни ➤ Пополнить физкультурные уголки оборудованием для проведения оздоровительно – закаливающих мероприятий (тактильные дорожки с различными рельефными поверхностями, массажные мячи и т.д. ➤ Создать картотеку игровых упражнений и игр при организации двигательной деятельности между занятиями (динамические перемены-паузы)	Воспитатели группы	В течение года в соответствии с комплексно-тематическим планированием	
Старшие группы «Веснушки», «Жемчужинка»				
Социально-коммуникативное развитие	➤ Оформить визитную карточку группы ➤ Пополнить игровое оборудование для сюжетно-ролевой игры – создание новых видов игры с учетом детской субкультуры: «Морской круиз», «Космическое путешествие», «Роботы», «Супергерои» ➤ Пополнить новыми атрибутами центр театрализации (изготовление шапочек-масок животных, пошив элементов костюмов) ➤ Изготовить картотеку «Игры народов мира» ➤ Пополнить фотоматериалами альбомы «Город Пушкин», «Наш Петербург» ➤ Изготовить дидактические, развивающие игры, пособия по Петербурговедению: «Лото достопримечательностей», «Путешествие по г. Пушкин» ➤ Изготовить макет «Наша улица» ➤ Обновить атрибуты труда дежурных по столовой ➤ Изготовить экран дежурства ➤ Оформить картотеку пословиц о труде ➤ Оформить альбом по ОБЖ, ПДД («Дорожные знаки», «Внимание, пожар!»)	Воспитатели группы	В течение года в соответствии с комплексно-тематическим планированием	

Познавательное развитие	➤ Подобрать иллюстрационный материал по теме «Люди разных национальностей» ➤ Пополнить РППС мини-коллекциями (Коллекция часов, камней, фантиков, бус, семян и т.д.) ➤ Подобрать набор картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: «раньше-сейчас», «придумай, что будет в будущем». ➤ Пополнить счетный материал по ФЭМП ➤ Обновить картотеку схем по конструированию ➤ Пополнить центр экспериментирования материалом для опытов, экспериментов ➤ Изготовить картотеку опытов для детей	Воспитатели группы	В течение года в соответствии с комплексно-тематическим планированием	
Речевое развитие	➤ Подобрать картинки к проблемным ситуациям разной направленности для составления рассказов детьми «Рассказы по серии картинок» ➤ Подобрать иллюстрированный материал по развитию фонематического слуха ➤ Изготовить схемы для составления предложений ➤ Изготовить дидактическую игру на употребление глаголов с приставками ➤ Изготовить схемы-алгоритмы для обучения рассказыванию ➤ Изготовить картотеку словесных игр	Воспитатели группы	В течение года в соответствии с комплексно-тематическим планированием	
Художественно-эстетическое	➤ Изготовить схемы для работы по аппликации ➤ Пополнить иллюстрациями и предметами народного декоративно-прикладного искусства ➤ Пополнить иллюстрированный материал по разным жанрам живописи ➤ Оформить таблицы с изображением последовательности рисования животных, птиц, человека др. ➤ Обновить центры театрализованной деятельности новыми атрибутами и видами театров (пальчиковый, теневой, перчаточный, настольный) ➤ Изготовить картотеку хороводных игр ➤ Пополнить центр музыки дидактическими, развивающими играми, пособиями: «Угадай, на чем играю», «Музыкальное лото», «Рисуем музыку» ➤ Изготовить ширму для центра музыки	Воспитатели группы	В течение года в соответствии с комплексно-тематическим планированием	
Физическое развитие	➤ Изготовить и приобрести атрибуты для спортивных игр на улице (веревка для прыжков, ракетки для бадминтона, тенниса и т.д.) ➤ Подобрать картинки на формирование представлений о здоровом образе жизни ➤ Пополнить развивающую среду настольными и настольно-печатными играми спортивного содержания ➤ Пополнить картотеку подвижных игр на улице, в группе ➤ Пополнить центр спорта новым оборудованием	Воспитатели группы	В течение года в соответствии с комплексно-тематическим планированием	
Подготовительная к школе группа «Золотая рыбка»				

Социально-коммуникативное развитие	➤ Оформить визитную карточку группы ➤ Продолжить работу по накоплению материала по этнокалендарю ➤ Пополнение игрового оборудования для сюжетно-ролевых игр – создание новых видов игр с учетом детской субкультуры: «Экскурсоводы», «Космическое путешествие», «Супергерои», «Спасатели» ➤ Изготовить атрибуты для с/риг «Полиция», «Школа», «Морской круиз» ➤ Пополнение атрибутами центра театрализации (изготовление шапочек-масок животных, элементов костюмов) ➤ Пополнить фотоматериалами альбомы «Город Пушкин», «Наш Петербург» ➤ Обновить атрибуты труда дежурных по столовой	Воспитатели группы	В течение года в соответствии с комплексно-тематическим планированием	
Познавательное развитие	➤ Изготовить наборы моделей: деление на части (2-4); состав числа ➤ Пополнить раздаточный, счетный материал по ФЭМП ➤ Подобрать картинки по исторической тематике для выстраивания временных рядов «Лента времени»: история транспорта, история жилища, история одежды и т.п.) ➤ Обновить картотеку схем по конструированию ➤ Пополнить центр экспериментирования материалом для опытов (бумага разной фактуры, магниты, лупы, мерные емкости и т.д.) ➤ Изготовить картотеку опытов ➤ Изготовить индивидуальные дневники наблюдений для детей ➤ Оформить фотоальбом «Ландшафты нашей страны» ➤ Пополнить центр Петербурговедения ➤ Оформить мини-музей коллекций	Воспитатели группы	В течение года в соответствии с комплексно-тематическим планированием	
Речевое развитие	➤ Подобрать иллюстрации к проблемным ситуациям разной направленности для составления рассказов детьми «Рассказы по серии картинок» ➤ Подобрать иллюстрированный материал по развитию фонематического слуха ➤ Изготовить схемы для составления предложений, рассказов ➤ Изготовить дидактическую игру на употребление глаголов с приставками ➤ Пополнить книжный центр литературой для читающих детей ➤ Оформить альбом «Объяснялки» с детскими рисунками ➤ Изготовить картотеку артикуляционной гимнастики «Веселый язычок»	Воспитатели группы	В течение года в соответствии с комплексно-тематическим планированием	

Художественно-эстетическое	➤ Пополнить центр художественного творчества изобразительным материалом в соответствии с возрастом ➤ Подбор игр на составление портрета, натюрморта, пейзажа ➤ Изготовить схемы для работы по аппликации ➤ Пополнить образцами народного декоративно-прикладного искусства ➤ Обновить центр театрализованной деятельности новыми атрибутами и видами театров (пальчиковый, теневой, перчаточный, настольный) ➤ Пополнить иллюстрированный материал по разным жанрам живописи ➤ Пополнить картотеку схем с изображением последовательности рисования животных, птиц, человека др. ➤ Изготовить картотеку хороводных игр ➤ Подобрать фонотеку для музыкотерапии ➤ Изготовить музыкальные игры, пособия: «Угадай, на чем играю», «Музыкальное лото», «Рисуем музыку»	Воспитатели группы	В течение года в соответствии с комплексно-тематическим планированием	
Физическое развитие	➤ Оформить альбом «Спортсмены России» (разные виды спорта) ➤ Изготовить атрибуты для спортивных игр на улице, в группе ➤ Подобрать картинки на формирование представлений о здоровом образе жизни ➤ Пополнить РППС настольными и настольно-печатными играми спортивного содержания ➤ Создать картотеку игровых упражнений и игр для организации двигательной деятельности между занятиями (динамические перемены-паузы) ➤ Пополнить картотеку подвижных игр на улице ➤ Подобрать иллюстрированный материал об органах чувств и уходе за ними ➤ Изготовить схемы действия с предметами в центре двигательной активности. ➤ Пополнить центр двигательной активности играми, атрибутами на профилактику плоскостопия	Воспитатели группы	В течение года в соответствии с комплексно-тематическим планированием	
Группа кратковременного пребывания «Маячок»				
Социально-коммуникативное развитие	➤ Оформить визитную карточку группы ➤ Создать условия для игр-имитаций и хороводных игр. ➤ Пополнить игровым оборудованием центр сюжетно-ролевых игр (Семья, больница, салон красоты) ➤ Пополнить новыми атрибутами центра театрализации (изготовление шапочек-масок животных, элементов костюмов по сказкам «Репка», «Курочка Ряба», «Маша и медведь» и др.) ➤ Оформить центр БДДТТ, «Внимание, пожар!»	Воспитатель группы	В течение года в соответствии с комплексно-тематическим планированием	

Познавательное развитие	➤ Изготовление игр для развития сенсорных способностей, мелкой моторики рук, на развитие тактильных ощущений. ➤ Подбор и изготовление атрибутов к сюжетно-дидактическим играм с куклой «Накормим куклу Катю», «Оденем куклу на прогулку». ➤ Обновить и пополнить материал для строительных игр в соответствии с возрастом детей ➤ Подобрать иллюстративный материал по формированию представления об окружающем мире ➤ Подобрать игрушки для рассматривания, обследования	Воспитатель группы	В течение года в соответствии с комплексно-тематическим планированием	
Речевое развитие	➤ Подобрать иллюстрации к проблемным ситуациям разной направленности для бесед с детьми ➤ Изготовить картотеку артикуляционной, пальчиковой гимнастики. ➤ Изготовить или приобрести дидактические и развивающие игры на развитие речи ➤ Подобрать игрушки, картинки для сопровождения чтения	Воспитатель группы	В течение года в соответствии с комплексно-тематическим планированием	
Художественно-эстетическое	➤ Пополнить центр художественного творчества штампами, раскрасками по лексическим темам ➤ изготовить из бросового материала звучащие игрушки-самоделки, музыкальные инструменты ➤ Создать фонотеку музыки для прослушивания в ходе режимных моментов ➤ Изготовить игры на цветовосприятие	Воспитатель группы	В течение года в соответствии с комплексно-тематическим планированием	
Физическое развитие	➤ Пополнить картотеку «Подвижные игры для малышей», «Пальчиковая гимнастика для малышей» ➤ Обновить маски для подвижных игр, игр-имитаций ➤ Пополнить подбор картинок для формирования представления о частях тела ➤ Создать картотеку потешек о КГН ➤ Обновить и пополнить оборудование для двигательной активности детей. ➤ Изготовить серию моделей «Как мы одеваемся на прогулку», «Как мы умываемся»	Воспитатель группы	В течение года в соответствии с комплексно-тематическим планированием	
Группа кратковременного пребывания «Островок»				
Социально-коммуникативное развитие	➤ Оформить визитную карточку группы ➤ Создать условия для игр-имитаций и хороводных игр. ➤ Изготовить разные виды театра для обыгрывания художественных произведений (шапочки-маски животных, элементы костюмов по сказкам др.) ➤ Изготовить серию моделей «Как мы одеваемся на прогулку» ➤ Подобрать иллюстративный материал «Опасные предметы», «Семья»	Воспитатель группы	В течение года в соответствии с комплексно-тематическим планированием	

Познавательное развитие	➤ Подобрать иллюстративный материал по формированию представления об окружающем мире ➤ Изготовить игры для развития сенсорных способностей, мелкой моторики рук, на развитие тактильных ощущений ➤ Подобрать игрушки для рассматривания, обследования, обыгрывания	Воспитатель группы	В течение года в соответствии с комплексно-тематическим планированием	
Речевое развитие	➤ Подобрать иллюстрации к проблемным ситуациям разной направленности для бесед с детьми ➤ Изготовить картотеку артикуляционной, пальчиковой гимнастики. ➤ Изготовить или приобрести дидактические и развивающие игры на развитие речи ➤ Подобрать игрушки, картинки для сопровождения чтения	Воспитатель группы	В течение года в соответствии с комплексно-тематическим планированием	
Художественно-эстетическое	➤ Приобрести штампы, обводки, раскраски по лексическим темам, материалы для рисования нетрадиционной техникой ➤ Создать фонотеку музыки для прослушивания в ходе режимных моментов ➤ Изготовить игры на цветовосприятие	Воспитатель группы	В течение года в соответствии с комплексно-тематическим планированием	
Физическое развитие	➤ Изготовить картотеку игр разной подвижности «Подвижные игры для малышей», «Пальчиковая гимнастика для малышей» ➤ Изготовить маски для подвижных игр, игр-имитаций ➤ Создать картотеку потешек о КГН ➤ Изготовить пособия для профилактики плоскостопия	Воспитатель группы	В течение года в соответствии с комплексно-тематическим планированием	

1.2. Оснащение педагогического процесса в кабинетах, залах

Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Музыкальный зал			
1. Оформление информационного стенда для родителей «Здравствуй, музыка!»	Сентябрь	Музыкальный руководитель Орт Т.М.	
2. Подбор музыкального материала для групп «Музикотерапия в режимных моментах»	Октябрь		
3. Оформление декораций, атрибутов к праздникам	В течение года		
4. Пополнение фонда музыкально-дидактическим материалом, картотеками.			
5. Изготовление музыкальных игр своими руками			
6. Разработка сценариев к праздникам, развлечениям, досугам.			
7. Систематизация и создание картотеки динамических пауз.			
8. Пополнение костюмерной музыкального зала новыми масками, атрибутами для танцев.			

9. Пополнить картотеку дидактических игр (игры на различие жанров музыки).				
10. Систематизировать графическое изображение попевок – создание музыкального альбома.				
Физкультурный зал				
1. Проверка оборудования 2. Оформление стенда «Физкультурно-оздоровительная работа в ГБДОУ»	Сентябрь Октябрь	Инструктор по физической культуре Голубева Ю.В.		
3. Изготовление атрибутов для спортивного досуга ко Дню Защитника Отечества	Февраль			
4. Пополнение картотек подвижных игр, игр на воздухе, спортивных эстафет. 5. Обновление, пополнение атрибутов для праздников, досугов	В течение года			
6. Изготовление атрибутов для тематических спортивных праздников				
7. Пополнение фонотеки музыкой для комплекса ОРУ, игр, развлечений и т.д.				
8. Подбор литературы, картинок по теме «Формы здоровьесбережения в детском саду», «Виды спорта», «Мой организм» и т.д.				
9. Пошив и изготовление пособий своими руками («Парашют»)				
10. Обновление информационных материалов для родителей с рекомендациями.				
11. Пополнение картотеки летних/зимних видов спорта				
12. Обновление инвентаря и атрибутов для эстафет				
13. Обновление инвентаря для занятий на улице				
Бассейн				
1. Пополнение картотеки игр на воде; 2. Пополнение иллюстраций с изображением стилей плавания; 3. Изготовление атрибутов к тематическим мероприятиям и праздникам; 4. Пополнение фонотеки для занятий в бассейне. 5. Изготовление игрушек, пособий для игр с водой 6. Пошив «Парашюта» для игр на воде	В течение года		Инструктор по физической культуре Царева Н.Ю.	
Кабинет педагога-психолога				
1. Оформление визитной карточки и стенда педагога – психолога в ДОУ	Сентябрь			
2. Пополнение картотек игр на развитие психических процессов.	В течение года			
3. Подбор методических разработок по работе в темной сенсорной комнате.	В течение года			
Интерактивный кабинет				
1. Подбор и создание электронной	В течение года	Зам. зав. по УВР		

библиотеки презентаций для использования на мультимедийном оборудовании; 2. Разработка и оформление алгоритма работы с интерактивной доской. 3. Пополнение картотеки мультфильмов на разные лексические темы, по сезонам и т.д.		Кордович С.А.	
---	--	---------------	--

Методический кабинет

Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Пополнение кабинета методической литературой по разделам образовательной Программы ГБДОУ	В течение года	Зам. зав по УВР Кордович С.А.	
Подбор материалов для консультаций, семинаров, мастер-классов педагогами ГБДОУ	В течение года	Зам. зав по УВР Кордович С.А.	
Пополнение кабинета новыми нормативными документами, учитываемые при планировании в ГБДОУ.	Сентябрь	Зам. зав по УВР Кордович С.А.	
Комплектация нормативно-правовой базы по аттестации педагогов	В течение года	Зам. зав по УВР Кордович С.А.	
Подбор и оформление памяток, методических рекомендаций организации предметно-пространственной среды групп.	В течение года	Зам. зав по УВР Кордович С.А.	
Разработка положений о конкурсах	В течение года	Зам. зав по УВР	
Работа по взаимодействию с социумом	В течение года	Зам. зав по УВР	
Подбор информационного материала для родителей всех возрастных групп.	В течение года	Зам. зав по УВР Кордович С.А.	
Организация выставок методических материалов и публикаций; передового педагогического опыта педагогов ГБДОУ, по темам педсоветов, КМО.	В течение года	Зам. зав по УВР Кордович С.А.	
Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ в работе	В течение года	Зам. зав по УВР	
Работа по самообразованию педагогов: организация различных коллективных форм самообразования (мастер-классы, открытые просмотры и др.)	В течение года	Зам. зав по УВР Кордович С.А.	
Подборка методической литературы по индивидуальному консультированию педагогов (по запросам педагогов)	В течение года	Зам. зав по УВР Кордович С.А.	
Пополнение электронно-методической библиотеки.	В течение года	Зам. зав по УВР Кордович С.А.	
Оформление, пополнение информационного сайта ГБДОУ детский сад №10	В течение года	Зам. зав по УВР Кордович С.А. Ответственный за сайт Орт Т.М.	
Подбор и оформление материалов для проведения педагогической диагностики	В течение года	Зам. зав по УВР Кордович С.А.	
Пополнение выставки «Профессиональный стандарт педагога»	В течение года	Зам. зав по УВР Кордович С.А.	
Подборка материалов для организации работы с детьми и родителями	В течение года	Зам. зав по УВР Кордович С.А.	

1.3. Нормативно – правовое обеспечение деятельности ГБДОУ

Цель работы по реализации раздела: управление и организация образовательной деятельностью дошкольного учреждения в соответствии с законодательными нормами Российской Федерации.

№ п/п	Название
1.	Федеральный закон №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.12
2.	«ФГОС ДО» от 17.10.2013г. №1155 (зарегистрирован Минюстом России 14.11. 2013г. № 330384)
3.	Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 года № 08-10 «План действий по обеспечению введения ФГОС ДО»
4.	Письмо Минобрнауки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
5.	ФГУ ФИРО проект «Новые требования к созданию предметно - пространственной среды»
6.	СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (питание, режим с изменениями и дополнениями от 27.08.2015 г.)
7.	Инструктивно-методическое письмо МОРФ от 14. 03. 2000г. №65\23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
8.	Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550«Профессиональный стандарт Педагога"
9.	Письмо Минобрнауки России от 02.03.2015г. №08-237 «О переносе срока применения профессионального стандарта педагога»
10.	Приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 года N 276 «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
11.	Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. N 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – ОП ДО»
12.	Решение комитета по образованию Государственной думы РФ от 24.04.2014г. №50-2 «О деятельности общеобразовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся»
13.	Резолюция Городской научно-практической конференции «Профессиональный стандарт педагога: проблемы и перспективы эффективного внедрения
14.	Указ Президента РФ от 06.12.2017 N 583 "О проведении в Российской Федерации Года добровольца (волонтера)
15.	Распоряжение Комитета по Образованию правительства СПб от 21 декабря 2017 г. №3962-р о внесении изменений в Административный регламент по аттестации педагогических работников от 03.12.2014 №5488-р

2. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

2.1. Организация работы с кадрами

Содержание работы	Срок	Ответственные исполнители	Отм. о вып.
Внести изменения в нормативно-правовую базу и условиям аттестации, в связи с новыми требованиями	сентябрь	Зам. зав по УВР Кордович С.А.	
Разработать методические рекомендации по методике самоанализа и самооценке профессиональной деятельности педагога	октябрь		
Создать презентации к педсоветам, консультациям,	в течение		

семинарам:	года		
Разработать методические материалы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)	февраль		
Методические рекомендации по оформлению опыта работы по теме самообразования	апрель		
Рекомендации по написанию аналитического отчёта воспитателя	май		
Подобрать методическую литературу по индивидуальному консультированию педагогов (по запросам педагогов)	в течение года		

Тематические выставки в методическом кабинете

Содержание	Срок	Ответственные исполнители	Отм. о вып.
Подбор методической литературы по развитию дошкольников;	сентябрь	Зам. зав по УВР Кордович С.А. Воспитатели	
Выставка по теме педагогического совета «Готовимся к педсовету вместе»	в течение года		
Методические памятки по оснащению предметно-пространственной развивающей среды по театрализованной деятельности	ноябрь		
Презентация материалов по использованию новых подходов в здоровьесбережении дошкольников и оснащении предметно-пространственной образовательной среды	январь		
Творческие отчеты педагогов по темам самообразования	май		

2.2. Аттестация педагогических кадров

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отм. о вып.
Помощь в подготовке к аттестации педагогического персонала:	В течение года	Зам. зав по УВР Кордович С.А.	
<i>Первая кв. категория</i> - Рогова Е.В. (воспитатель) Ознакомление педагогов с новыми нормативными документами по аттестации педагогических кадров, с их правами и обязанностями <i>Распоряжение Комитета по Образованию правительства СПб от 21 декабря 2017 г. №3962-р о внесении изменений в Административный регламент по аттестации педагогов от 03.12.2014 №5488-р</i> (новое: индивидуальная папка, аналитическая справка)			
Групповая консультация для педагогов, готовящихся к аттестации: «Как писать аналитическую справку»	Октябрь-ноябрь	Зам. зав по УВР Кордович С.А.	
Практическая помощь педагогу в оформлении аналитической справки	В течение года	Зам. зав по УВР Кордович С.А.	
Определение сроков изучения деятельности педагогов, подлежащих аттестации и составление графика открытых мероприятий	Октябрь	Зам. зав по УВР Кордович С.А.	
Индивидуальные рекомендации по оформлению аттестационных материалов к индивидуальной	В течение года	Зам. зав по УВР Кордович С.А.	

папке педагога			
Оформление стенда по аттестации	В течение года	Зам. зав по УВР	
Творческий отчёт педагогов, прошедших аттестацию	В течение года	Аттестовавшиеся	

2.3. Повышение квалификации

Направить на курсы:			
<i>Курсы по ИКТ:</i> Программа «ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации», модуль «Интерактивные технологии Mimio в образовательной деятельности» 1. Юканкина Д.М. 2. Гольцова В.А. 3. Матушкина Е.И. Программа «ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции» 1. Пасичник А.В. 2. Кремешкова Н.Н. 3. Куликова Л.Н.	В течение года	Зам. зав по УВР Заведующий	

2.4. Дополнительные формы обучения

2.5. Участие в методической работе района, города

Участие в кустовом методическом объединении	Согласно плана КМО	Зам. зав по УВР	
Согласно плана ИМЦ Пушкинского района: -РМО зам. зав. по УВР; -РМО музыкальных руководителей; -РМО инструкторов по физической культуре; - РМО воспитателей групп раннего возраста; - РМО для воспитателей по различным направлениям деятельности. Участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным проблемам на этапе реализации ФГОС ДО	В течение года	Зам. зав по УВР Кордович С.А. Муз.руководитель Орт Т.М. Инструкторы по ФК Пасичник А.В.Прохоренкова Т.Е Воспитатели всех групп	
<u>Участие в городских и районных мероприятиях:</u> Спортивные конкурсы и соревнования: – «Веселые старты», – «Мама, папа, я...» – «Конкурс спортивного танца», – «Старты на воде» Конкурсы по БДДТТ (согласно плану работы РОЦ ПДДТТ и БДД) Музыкальный фестиваль «Звезды на ладошке»	В течение года	Инструкторы по ФК Голубева Ю.В. Царёва Н.Ю. Ответственный по ПДДТТ Гольцова В.А. Кремешкова Н.Н. Муз.рук-ль Орт Т.М.	

2.6.Смотры – конкурсы

Смотр «Готовность групп к началу учебного года» Задачи: 1. Активизировать действия педагогов по проектированию предметно-развивающей среды ДООУ для обеспечения развития разных видов деятельности детей и повышения уровня их познавательного, социального и физического развития. 2. Обеспечить санитарно-техническое состояние помещений в соответствии с требованиями СанПиН. 3. Создать информационное пространство позволяющее активизировать взаимодействие между всеми участниками воспитательно-образовательного процесса.	Август	Заведующий А.В. Лебединец Зам. зав по УВР Кордович С.А. Конкурсная комиссия	
Смотр «Создание предметно-развивающего пространства в группе по художественно-эстетическому развитию (театрализованная деятельность)	Ноябрь	Заведующий А.В. Лебединец Зам. зав по УВР Кордович С.А. Конкурсная комиссия	
Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому году «Зимний терем Деда Мороза»	Декабрь	Воспитатели всех групп, специалисты	
1. Конкурс детско-родительского творчества из бросового материала: Младший возраст: «Рукавички для Деда Мороза» Старший возраст: «Зимний дом Деда Мороза» 2. Смотр - конкурс авторских настольно-печатных игр экологического содержания по Царскому селу: «Экологическое образование в ДООУ через использование регионального компонента»	Декабрь	Конкурсная комиссия	
1. Смотр-конкурс мини-музеев «ОБЖейка» 2. Конкурс детско-родительского творчества «Снежное царство»(старший возраст) Номинации: «Лучшая крепость» «Самая веселая горка из снега» «Самая интересная мишень для метания снежков» «Парад снеговиков» - младший возраст	Январь Январь - февраль (в зависимости от погодных условий)	Конкурсная комиссия Воспитатели	
Конкурс рисунков «Мой папа - самый сильный!»	Февраль	Конкурсная комиссия	
1. Конкурс рисунков «Все начинается с мамы» 2. Смотр «Создание в группах условий по формированию основ здорового образа жизни и личной безопасности дошкольников».	Март	Заведующий А.В. Лебединец Зам. зав по УВР Кордович С.А.	
Конкурс весенних поделок «Первоцветы»	Апрель	Воспитатели	
Конкурс детско-родительского творчества из бросового материала «Свеча памяти»	Май		
Конкурс оформления прогулочных участков «Цветочная фантазия»	Май-июнь	Конкурсная комиссия Конкурсная комиссия	
Конкурс чтецов «Стихи о России»	Июнь		
Участие в мероприятиях, выставках, конкурсах по	В течение	Заведующий.	

плану отдела образования администрации Пушкинского района, ИМЦ	года	Зам. зав по УВР Воспитатели	
Конкурс чтецов	По сезонам	Воспитатели дошкольного возраста	

2.7. Выставки

Выставка детского художественного творчества «Здравствуй, осень золотая!»	Сентябрь	Воспитатели всех групп	
Фотовыставка «Моё спортивное лето!»	Сентябрь	Инструкторы по ФК	
Выставка художественного творчества детей к Дню матери «Лучший подарок маме!»	Ноябрь	Воспитатели всех групп	
1. Вернисаж детского художественного творчества «Чародейка Зима» 2. Выставка поделок из бросового материала «Рукавички для Деда Мороза», «Зимний дом Деда Мороза»	Декабрь	Воспитатели групп	
Выставка рисунков «Блокада Ленинграда»	Январь	Воспитатели групп	
Выставка продуктов детской деятельности к любимым рассказам детских писателей	Февраль	Воспитатели дошкольного возраста	
1. Выставка детских работ «Зеленая планета глазами детей» 2. Выставка детского творчества к 8 Марта «Мы для милой мамочки...»	Март	Воспитатели групп	
Тематическая выставка детско-родительского творчества «Быстрые ракеты для полетов по планетам»	Апрель	Воспитатели групп	
Выставка детско-родительского творчества из бросового материала «Свеча памяти»	Май	Зам. зав. по УВР	

2.8. Акции

Акция «Внимание, дети!», «Один день без автомобиля».	Сентябрь	Заведующий Зам. зав по УВР Муз.руководитель Ответствен.по ПДДТТ	
Акция ко Дню памяти жертв ДТП.	Ноябрь	Зам. зав по УВР Ответствен.по ПДДТТ	
Акция «Добрые руки», «Подарок для Ветерана»	Декабрь	Воспитатели групп, зам. зав. по УВР	
Акция «Чистый воздух – залог здоровья» Акция «Спасибо, мама!»	Февраль-март	Воспитатели	
Акция «Сделаем игровую площадку красивой»	Май-июнь	Воспитатели	

2.9. Семинары, мастер-классы

Тема:	Срок	Ответственный	
Педагогическая мастерская Мастер-класс «Игра – среда здоровьесбережения»	Сентябрь	Инструктор по ФК Голубева Ю.В.	

Школа педагогического мастерства Семинар-практикум « <i>Организация театрально-игровой деятельности в ДОУ</i> » Цель: Расширение знаний педагогов о театрализованной деятельности дошкольников и совершенствование практических навыков, необходимых в работе с детьми по данному направлению. Кол-во часов – 3 Кол-во занятий – 2	Октябрь	Зам. зав по УВР Кордович С.А. Воспитатели: Смирнова Е.А. Юканкина Д.М.	
Школа педагогического мастерства Семинар – практикум: « <i>Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности</i> ». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по организации безопасности жизнедеятельности воспитанников, используя разнообразные формы и методы работы. Кол-во часов – 1,5 Кол-во занятий – 1	Декабрь	Зам. зав по УВР Кордович С.А. Воспитатели: Кремешкова Н.Н. Куликова Л.Н.	
Педагогическая мастерская <i>Тренинговое занятие педагога-психолога с педагогами «Новогодние забавы»</i> Цель: снять психоэмоциональное напряжение и усталость, развить экспрессивное поведение, межличностное доверие путем вербальных и невербальных средств общения, сплотить педагогический коллектив.	Январь	Педагог-психолог Дружинина Н.Ю. Муз.руководитель Орт Т.М.	
Школа педагогического мастерства 1. Семинар-практикум: « <i>Использование нетрадиционных методик и здоровьесберегающих технологий в работе с детьми</i> » Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по организации работы с детьми по здоровьесбережению, используя нетрадиционные технологии. Кол-во часов – 1,5 Кол-во занятий – 1	Март	Зам. зав. по УВР Кордович С.А. Инструкторы по ФК: Голубева Ю.В., Царева Н.Ю.	

2.10. Консультации

Консультация для воспитателей по возрастным группам « <i>Коррекция рабочих программ педагогов ГБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования</i> »	Август	Зам.зав по УВР Кордович С.А.	
Консультация « <i>Роль педагогической диагностики в развитии дошкольников. Индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка</i> »	Сентябрь	Зам.зав по УВР Кордович С.А.	
Консультация « <i>Организация и методика проведения прогулки в детском саду</i> »	Октябрь	Зам.зав по УВР Кордович С.А.	
Консультация: « <i>Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста</i> »	Ноябрь	Зам.зав по УВР Кордович С.А.	

(повышение компетентности педагогов в использовании театрализованной деятельности в развитии речи детей)		Воспитатели: Вудмаска О.А.		
Консультация: «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	Декабрь	Зам.зав по УВР Кордович С.А. Воспитатель Гольцова В.А. Алексеева Е.В.		
Консультация: «Возможности использования ИКТ в целях повышения качества реализации образовательной программы ГБДОУ»	Март	Муз.рук. Орт Т.М.		
Консультация: «Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период»	Май	Инструктор по ФК: Голубева Ю.В.		
Организация собраний, консультаций, открытых показов занятий с использованием ИКТ для родителей и педагогов.	По требованию педагогов и родителей	Зам.зав по УВР Кордович С.А.		
Индивидуальные консультации для педагогов и специалистов (по запросу)	В течение года	Зам.зав по УВР С.А. Кордович		
Консультации для молодых специалистов: – Знакомство с нормативно – правовой базой ГБДОУ – Необходимые условия для организации экспериментальной деятельности детей подготовительной группы – Современный детский сад. Вариативность подходов к развитию личностного потенциала воспитанников – Планирование эколого-образовательного процесса	В течение года март	Зам.зав по УВР С.А. Кордович		
Консультации для воспитателей групп раннего возраста: – «Новые подходы к адаптации детей раннего возраста». – «Создание условий для сенсомоторного развития детей раннего возраста». – «Актуальные проблемы речевого развития детей раннего возраста» – «Использование устного народного творчества в развитии детей раннего возраста»	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	Зам.зав по УВР С.А. Кордович		
2.11. Открытые просмотры педагогической деятельности				
1. Спектакль для детей младшего возраста 2. Мюзикл для детей старшего возраста «Школа Теремов» 2. Акция по ПДДТТ «Внимание, дети!» 3. Акция «Один день без автомобиля»	Сентябрь	Воспитатели Муз рук. Орт Т.М. Ответ.по ПДДТТ Кремешкова Н.Н.		
1. Разноцветная неделя «Краски осени», во всех возрастных группах 2. Тематическая осенняя ярмарка «Осенины» 3. Мастер-класс «Чудо по имени театр»	Октябрь	Воспитатели Муз.рук. Т.М. Орт		
1. Музыкальные праздники посвященные Дню Матери. 2.Смотр «Создание предметно-развивающего пространства групп по театрализованной деятельности»	Ноябрь	Муз.руководитель Т.М. Орт Заведующий Зам.зав по УВР		

3. Фестиваль «Что за прелесть эти сказки» - лучшие театрализованные инсценировки ко Дню Матери		Воспитатели групп
Неделя педагогического мастерства:Смотр - конкурс авторских настольно-печатных игр экологического содержания по Царскому селу:«Экологическое образование в ДОУ через использование регионального компонента»	Декабрь	Конкурсная комиссия
Новогодние праздники«Новогодний карнавал», «В гостях у ёлочки»	Декабрь	Муз.руководитель
1. Концерт, посвященный Дню снятия блокады. 2. Открытый просмотр проведения бодрящей гимнастики после сна и метода закаливания во всех возрастных группах.	Январь	Муз.руководитель Воспитатели групп дошк. возраста
1. Спортивные досуги, соревнования, посвященные 23 февраля «А, ну-ка, мальчики». 2. Масленичное гулянье (музыкально-спортивный праздник)«Как на масленой неделе»	Февраль	Инструкторы по физической культуре; воспитатели групп
1.Музыкальные праздники, посвященные 8 Марта 2. Неделя педагогического мастерства: Открытые просмотры совместной деятельности педагогов с детьми по организации безопасности жизнедеятельности воспитанников	Март	Муз.руководитель Орт Т.М. Воспитатели групп; специалисты
1. «Праздник бантиков» - День смеха. 2. Неделя здоровья	Апрель	Муз.руководитель Орт Т.М. Воспитатели групп
1. Праздничный концерт, посвященный Дню Победы. 2.Выпускной бал в подготовительной к школе группе	Май	Муз.руководитель Орт Т.М. Воспитатели выпускных групп
Музыкально-спортивный праздник «Дети - наше будущее»	Июнь	Муз.руководитель Инструкторы по ФК
Планирование и проведение педагогами НОД с детьми дошкольного возраста по теме самообразования	В течение года	Воспитатели всех групп

2.12. Рабочие совещания

1. Подготовка к празднику «День Знаний» 2. Текущий инструктаж поОТ, ТБ и охране жизни и здоровья воспитанников,ознакомление с распоряжением №2425.	Сентябрь в течение года	Заведующий Зав по АХЧ Ответственный по ОТ Дружинина Н.Ю
1. Подготовка к праздникам, соревнованиям. 2. Подведение итогов конкурсов 3. Обсуждение результатов контроля	В течение года	Заведующий Зам.зав по УВР, Совет по инновациям

Планирование образовательного процесса (создание образовательно-развивающего пространства, работа с кадрами, контрольно-аналитическая деятельность, общие мероприятия для детей, работа с родителями, школой и другими организациями).	1 раз в месяц	Заведующий Зам. зав по УВР		
1. Анализ заболеваемости детей. 3. Организация питания.	1 раз в квартал	Заведующий Зам.зав по УВР, медсестра		
Техника безопасности при проведении новогодних елок уличных мероприятий, спортивных соревнований и т.д.	В течение года	Заведующий Зав по АХЧ Зам. зав по УВР		
Охрана жизни и здоровья воспитанников в зимний период – гололед, сосульки.	Январь	Заведующий		
Профилактика гриппа в ГБДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	В период эпидемии	Ст. медсестра Заведующий		
Результативность оздоровительных мероприятий	Апрель	Зам.зав по УВР Кордович С.А.		
Подготовка к летней оздоровительной кампании. Проведение инструктажа.	Май	Заведующий Зам.зав по УВР Кордович С.А.		
Планерки				
Планирование, анализ деятельности коллектива на предстоящую или прошедшую неделю. Ознакомление с нормативными документами, приказами заведующего.	еженедельно	Заведующий Зам. зав по УВР		

2.13. Педагогические советы ГБДОУ

Содержание	Сроки	Ответственные
Педсовет №1 (Установочный) Тема: «Проектирование основных направлений развития дошкольного учреждения в 2018-2019 учебном году» Цель: Подведение итогов работы по подготовке к новому учебному году, утверждение документов регламентирующих образовательную деятельность дошкольного учреждения. Повестка дня: ➤ Презентация публичного доклада за 2017-2018 год ➤ Итоги готовности ГБДОУ к новому 2018-2019 учебному году (итоги смотра «Готовность групп к новому учебному году») ➤ Ознакомление и принятие годового плана работы на 2018-2019 учебный год, календарным графиком, учебным планом, режимами дня групп, комплексно-тематическим планированием, графиками работы педагогов и специалистов. ➤ Обсуждение мониторинга развития детей (индивидуальные карты) ➤ Принятие проекта решения. Подготовка к педагогическому совету: ✓ изучение программного материала, методической литературы по каждой возрастной группе; ✓ подготовка и оформление документации на группах,	Август	Заведующий А.В. Лебединец Зав.зам.по УВР Кордович С.А.

наглядной информации для родителей; ✓ проведение смотра по готовности групп и кабинетов к новому учебному году; ✓ коррективная Образовательная программа ГБДОУ, рабочих программ педагогов и специалистов; ✓ подготовка и оформление годового плана; ✓ разработка учебного плана, расписания непрерывной образовательной деятельности с детьми.		
Педсовет №2 (Тематический) Тема: <i>«Использование средств театральной деятельности в работе с дошкольниками»</i> Цель: Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателя в процессе развития дошкольников путем использования театральной деятельности. Форма: Игра «Что? Где? Когда?» Повестка дня: 1. Итоги выполнения решений предыдущего педсовета 2. Актуальность театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста». 3. Игра «Что? Где? Когда?» 4. Педагогическая мастерская: «Педагогические возможности театрализованной деятельности в развитии ребенка - дошкольника» 5. Итоги открытых мероприятий в группах «Использование средств театральной деятельности в работе с дошкольниками». 6. Принятие решения Педагогического совета Подготовка к педагогическому совету: ✓ Подготовка выступлений ✓ Фестиваль «Что за прелесть эти сказки» - лучшие театрализованные инсценировки ко Дню Матери ✓ Мастер-класс «Чудо по имени театр» ✓ Смотр-конкурс «Создание предметно-развивающего пространства групп по театрализованной деятельности» ✓ Консультация: «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста» ✓ Семинар-практикум для воспитателей «Организация театрально-игровой деятельности в ДОУ»	Ноябрь	Заведующий Лебединец А.В. Зам. зав. по УВР Кордович С.А.
Педсовет № 3 (Тематический) Тема: <i>«Система работы с дошкольниками по ОБЖ в условиях требований ФГОСДО»</i> Цель: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности через интеграцию различных видов деятельности Форма: КВН Повестка дня: 1. Итоги выполнения решений предыдущего педсовета 2. КВН «Остров безопасности» 3. «Формирование у воспитанников навыков личной	Январь	Заведующий Лебединец А.В. Зам. зав. по УВР Кордович С.А. Воспитатели: Гольцова В.А. Кремешкова Н.Н.

безопасности посредством эффективных методов и приёмов» 4. «Система работы по формированию основ безопасности в группе» 5. Итоги тематической проверки «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» 6. Принятие решения Педагогического совета <i>Подготовка к педагогическому совету:</i> 7. Подготовка выступлений 8. Смотр-конкурс мини-музеев «ОБЖейка» 9. Открытые занятия по ОБЖ 10. Тематический контроль Педсовет № 4 (Итогово-аналитический) Тема: «Эффективность образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2018-2019 учебный год» Цель: Проанализировать работу ГБДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов. Повестка дня: 1. Результаты мониторинга образовательного процесса в ГБДОУ за 2018-2019 учебный год. Эффективность реализации образовательной программы дошкольного образования. 2. Эффективность взаимодействия с семьями воспитанников. Оценка качества образовательной работы ГБДОУ с годового плана работы дошкольных групп; результативность анкетирования педагогов, анализ пед. мастерства педагогов) 4. Итоговый самоанализ педагогов и специалистов о проделанной работе за 2018-2019 учебный год (презентации опыта работы). 7. Утверждение плана на летний оздоровительный период. 8. Принятие решений родителями (законными представителями) (анализ анкетирования) 3. Определение основных направлений деятельности дошкольных групп на новый учебный год (выработка проекта <i>Подготовка к педагогическому совету:</i> ✓ Подготовка выступлений; ✓ Оформление наглядной информации для педагогов и родителей (законных представителей); ✓ Анкетирование родителей (законных представителей) «Изучение мнения родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг в детском саду»; ✓ Подготовка аналитической справки по результатам качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №10; ✓ Составление плана проекта работы дошкольного учреждения на следующий учебный год	Май	Заведующий Лебединец А.В. Зам. зав. по УВР Кордович С.А. Воспитатели групп
--	------------	---

2.14.Медико-педагогические совещания

В группах раннего возраста: Адаптация детей. Психофизические особенности развития детей раннего возраста.	Октябрь	Заведующая Зам.зав по УВР Кордович С.А.
Оценка уровня нервно-психического развития детей раннего возраста. Организация и проведение оздоровительных мероприятий в группах раннего возраста.	Февраль	Зам.зав по УВР Кордович С.А.
Итоги работы за год. Анализ показателей целевых ориентиров детей раннего возраста: активная речь, сенсорное развитие, игра, движения, навыки, конструирование.	Май	Заведующая Зам.зав по УВР Кордович С.А.

3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С СОЦИУМОМ

Наименование организации	Цель взаимодействия	Сроки	Ответственный
- ИМЦ Пушкинского района СПб - АППО СПб - АППО, ИМЦ Пушкинского района СПб	Повышение квалификации педагогов, специалистов	В течение года	Заведующий Зам.зав по УВР Педагоги ГБДОУ
- СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» детская библиотека филиал №2; №4	Знакомство с творчеством писателей, поэтов. Участие в тематических беседах, литературных викторинах, мастер-классах, выставках детского рисунка, спектаклях.		
- Музей-заповедник «Екатерининский дворец»	Посещение цикла экскурсий по абонементу		
- Детская поликлиника №49	- Совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий. - Медицинское обследование состояния здоровья будущих первоклассников. - Вакцинация детей.		
- Центр технического творчества и информационных технологий Пушкинского района СПб	Участие детей в играх-занятиях по квиллингу		
- Футбольный клуб «Кристалл»	Приобщение детей к здоровому образу жизни. Совместные тренировки, посещения матчей.		
- РОЦ ПДДТТ и БДД Пушкинского района СПб.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма		

- ГБОУ лицей № 410	Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.		
- Отдел спорта администрации Пушкинского района, Спортивный комплекс ДЮСШОР	Подготовка детей к участию в районных спортивных детских конкурсах, соревнованиях, праздниках.		

4. РУКОВОДСТВО ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Цель: обеспечение деятельности ГБДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО с использованием современных педагогических технологий.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: развивающее обучение, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, ТРИЗ и т.д. и др.	В течение года	Заведующий Лебединец А.В. Зам. зав по УВР Кордович С.А.
2.	Изучение содержания инновационных программ и педагогических, технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Зам. зав по УВР Кордович С.А.
3.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ и опытов работы	В течение года	Зам. зав по УВР Кордович С.А.
4.	Подведение итогов деятельности ГБДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	май	Зам. зав по УВР Кордович С.А.
5.	Публикации на сайтах, периодических изданиях.	В течение года	Ответств. за сайт Орт .Т.М.

Самообразование педагогов

№ п/п	ФИО педагога	Тема самообразования	Срок	Ответственный
1	Гольцова В.А.	«Знакомство с народным творчеством, как средство развития художественно – творческих способностей детей 6-7 лет»	В течение года	Зам. зав по УВР Кордович С.А. Воспитатели, специалисты
2	Цветкова О.С.	«Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»		
3	Кремешкова Н.Н.	«Развитие познавательной активности детей в процессе экологического развития»		
4	Трегубова С.В.	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста».		
5	Дружинина	«Развитие словесно - логического		

	Н.Ю.	мышления у детей старшего дошкольного возраста»		
6	Сутака О.А.	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»		
7	Алексеева Е.В.	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры через изобразительную деятельность»		
8	Прохоренкова Т.Е.	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством дидактической игры»		
9	Пасичник А.В.	«Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры»		
10	Смирнова Е.А.	«Нетрадиционные техники рисования с детьми дошкольного возраста»		
11	Орт Т.М.	«Музыкально-ритмическая и танцевальная деятельность - как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»		

Проектная деятельность

№ п/п	Название проекта	Участники проекта
1.	«Здоровым быть – счастливо жить»	Младший, старший возраст
2.	«Водичка, водичка...», «Солнышко лучистое», «Зайку бросила хозяйка...»	Младший возраст
3.	«Хлеб всему голова», «Ветер, ветер, ты могуч!»	Старший возраст
4.	«Неделя добра»	Все возрастные группы
5.	«Первые шаги к театру»	Все группы
6.	«Космические просторы»	Старший возраст
7.	«Народные игры родного края»	Все группы
8.	«У меня есть друг», «Город герой над Невой»	Подготовительная группа
9.	«Новый год у ворот»	Все возрастные группы

5. ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Цель: совершенствование работы учреждения, выявление уровня реализации годовых задач деятельности ГБДОУ №10.

Формы	Тема	Объект контроля	Где будет представлен результат	Ответственный	Срок	Отмечено
<i>Предупредительный контроль</i>	- Комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми - Анализ планирования образовательной	Воспитатели групп Педагог-психолог Муз.руководитель Инструктор по ФК	Рабочие совещания	Заведующий	В течение года	
			Рабочие совещания	Заведующий Зам. зав по УВР	В течение года	

	работы педагога; - Подготовка родительских собраний - Подготовка к педсоветам, семинарам, открытым просмотрам, аттестации - Анализ работы педагога по выполнению программы.		Педсоветы Дни открытых дверей, просмотры НОД	Заведующий Зам. зав по УВР Заведующий Зам. зав по УВР	Сентябрь-Май В течение года В течение года	
Тематическая проверка	Тема: «Готовность групп к новому учебному году» Цель: -создание благоприятных условий для образовательной работы; -выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера групп. Тема: «Использование средств театральной деятельности в работе с дошкольниками». Цель: Анализ состояния и эффективность работы с детьми по организации театрализованной деятельности в соответствии с возрастными особенностями и программой в условиях ГБДОУ. Тема: «Педагогические условия для формирования основ	Воспитатели всех групп Воспитатели всех групп, Специалисты Воспитатели	Педсовет 1 Педсовет 2 Педсовет 3	Заведующий Зам. зав по УВР Заведующий Зам. зав по УВР Заведующий	Август Ноябрь Январь	

	безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» Цель: Оценить эффективность образовательной работы с воспитанниками в ГБДОУ по ОБЖ.	всех групп,		Зам. зав по УВР		
Оперативный контроль	- Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников; - Организация питания детей; - Выполнение санитарно-гигиенических требований; - Организация образовательной нагрузки воспитанников; - Выполнение режима дня, режима двигательной активности; - Организация оздоровительной работы с детьми; - Проведение прогулок; - Организация работы по формированию мотивации детей к обучению в школе; - Координация деятельности педагогов и специалистов ГБДОУ при организации образовательного процесса.	Воспитатели всех групп, специалисты	Рабочие совещания, планерки	Заведующий Зам. зав по УВР	1 раз в неделю в течение учебного года	
Вторичный контроль.	Выполнение решений педсоветов. Выполнение предложений оперативного контроля. Выполнение	Воспитатели всех групп	Рабочие совещания, планерки, педсоветы	Заведующий Зам. зав по УВР	В течение года	

	предложения проверок, смотров.					
<i>Длительные, целевые посещения.</i>	Оказание помощи в сборе и обработке материалов из опыта работы.	Воспитатели всех групп		Зам. зав по УВР	В течение года	
<i>Смотры</i>	Готовность групп к новому учебному году.	Все группы	Педсовет	Заведующий Зам. зав по УВР	Август	
<i>Конкурсы</i>	См. раздел конкурсы					
<i>Отчеты</i>	О самообразовании Заболеваемость детей в ГБДОУ. Неделя здоровья	Все группы	Рабочие совещания, планерки	Заведующий Медсестра Зам. зав по УВР	В течение года	
<i>Мониторинг</i>	1. Анализ заболеваемости; 2. Самоанализ профессиональной деятельности педагогов и специалистов; 3. Мониторинг индивидуального развития детей с целью оценки эффективности педагогической деятельности педагогов.		Рабочие совещания Публичный доклад Итоговый педсовет 4	Медперсонал Заведующий Зам. зав. по УВР, воспитатели Воспитатели специалисты		
<i>Самоанализ педагогической деятельности</i>	Обобщение педагогического опыта. Самообразование	Воспитатели всех групп	Рабочие совещания	Заведующий Зам. зав по УВР	В течение года Итоговый педсовет	

**ЦИКЛОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

	Вопросы контроля	Месяцы								
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1.	Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Охрана жизни и здоровья детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Организация питания	+	+		+		+		+	+
4.	Организация прогулки		+			+			+	
5.	Планирование о организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми			+		+		+		+
6.	Выполнение режима дня	+		+	+		+		+	
7.	Планирование воспитательно-образовательной работы		+	+	+	+	+	+	+	

8.	Готовность групп к Новому году				+					
9.	Наличие документации в группе	+			+					
10.	Организация предметно-пространственной среды в группах	+						+		
11.	Организация и проведение НОД			+		+		+		
12.	Организация работы с родителями	+		+			+		+	
13.	Организация совместной работы с детьми		+			+		+		+
14.	Соблюдение охраны труда		+				+			
15.	Выполнение программы ГБДОУ									+
		7	7	7	7	7	7	7	7	6

6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ОХРАНЫ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ ГБДОУ

Система физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ

№	Направления работы	Формы работы	Ответственные
1.	Использование вариативных режимов дня в ГБДОУ	Режимы: - режим дня на холодный период года; - режим дня на летний период года; -щадящий режим дня; -оздоровительный режим дня на карантин; - режим дня на неблагоприятную погоду;	Зам. зав. по УВР Воспитатели Педагоги-специалисты
2.	Разнообразные формы организации режима двигательной активности детей	-утренняя гимнастика -физкультминутки, динамические перемены -спортивные игры -подвижные игры на воздухе и в помещении -дни здоровья -подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом здоровья и возможностей ребенка -самостоятельная двигательная активность детей в помещении и на прогулке - участие в районных спортивных мероприятиях -физкультурные занятия -спортивные праздники и досуги -посещение бассейна	Воспитатели Инструктор по физической культуре
3.	Профилактические мероприятия	-профилактические осмотры детей с антропометрией; -проведение проф. прививок, постановка R-манту -диспансеризация детей; -плановое обследование наэ\б с последующим лечением; -контроль за правильным подбором мебели по росту детей, освещенностью помещений; -целенаправленные гимнастические комплексы;	Врач-педиатр Медсестра Инструктор по физической

		- общее бактерицидное облучение помещений, аэроионизация воздуха -фильтры для воды	культуре Воспитатели
4.	Оздоровительные мероприятия	-соблюдение режима дня -проведение дыхательных гимнастик -соблюдение учебных и физических нагрузок -соблюдение графиков проветривания помещений -обеспечение температурного режима - обеспечение питьевого режима в летний период -прогулки на свежем воздухе -контрастные воздушные ванны(переход из спальни в игровую комнату) -прием детей на улице в тёплое время года -посещение бассейна -контрастное обливание рук до локтя -режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок; -свето-воздушные ванны и солнечные ванны в весенне-летний период года; -музыкотерапия; -комплекс профилактики ОРВИ, гриппа, лор-заболеваний; -витамино - профилактический комплекс;	Зам. зав по УВР Воспитатели Пом. Воспитателя Медсестра Инструктор по физической культуре
5.	Организация питания	-организация питания в соответствии с действующими нормами СанПиН; -организация контроля за питанием (соблюдение сроков реализации продуктов); -сбор суточных проб на пищеблоке; -выполнение норм продуктов на одного ребенка; -использование инвентаря на пищеблоке и группах согласно маркировке.	Медсестра Кладовщик, Повар
6.	Противоэпидемические мероприятия	-проведение противоэпидемических мероприятий по предупреждению и распространению инфекций; - обработка игрушек, мебели дезраствором во время карантина; -соблюдение карантинного режима; -своевременное информирование родителей о сроках карантина; -своевременное удаление из групп заболевших детей; -постоянное ведение контактных детей во время карантина.	Зам. зав. по АХЧ Воспитатели, помощники воспитателей, медсестра
5.	Психологическое сопровождение	-создание комфортного психологического климата в группах и ДОУ в целом; -доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, родителями (личностно-ориентированный стиль взаимодействия); -комфортная организация режимных моментов -правильное распределение интеллектуальных и физических нагрузок; -учет интересов детей в выборе деятельности; -медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период.	Воспитатели Педагоги-специалисты Врач-педиатр Медсестра

6.	Наглядная агитация	Выпуск санитарных бюллетеней: «Профилактика ОРЗ, ОРВИ, гриппа» «Вирусный гепатит» «Профилактика гельминтозов» «Профилактика травматизма»	Медперсонал, Воспитатели
----	---------------------------	--	-----------------------------

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ГБДОУ

Форма работы	Содержание	Оформление дополнительно го материала	Сроки	Ответственные
Анкетирование	- «Портрет семьи» - Выявление запросов, интересов, мнений и пожеланий родителей. Удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг.	Разработка анкет	Сентябрь Май	Воспитатели Зам.зав. по УВР
Общее родительское собрание	- Основные направления и перспективы развития ГБДОУ на 2018-2019 учебный год. - Итоги образовательной и оздоровительной деятельности учреждения за 2018-2019 год.	Оформление информационных стендов	Сентябрь Май	Заведующий, зам зав по УВР, медицинский персонал, специалисты
Групповые родительские собрания	- Особенности организации работы с детьми, направления работы - Итоги работы за 2018-2019 год	Оформление информационных стендов в группах, памяток для родителей	Сентябрь Май	Воспитатели всех групп
Организация детско-родительских смотров-конкурсов поделок из природного, бросового материала «Неделя зимних забав и развлечений»	Смотры-конкурсы: «Рукавичка Деда Мороза»; «Зимний дом Деда Мороза»; «Свеча памяти»; «Цветочная фантазия» «Снежная фантазия»	Оформление выставки	Октябрь Декабрь Май-июнь Январь-Февраль	Зам зав по УВР, Воспитатели групп, специалисты
Организация работы	Субботник «День	Стенгазета	Октябрь,	Зам зав по АХЧ,

по благоустройству территории	добрых дел»	«Фотоколлаж»	апрель	воспитатели
Привлечение родителей к участию в праздниках, досугах, мастер-классах	Сезонные праздники. Тематические досуги ко «Дню матери»; «Дню снятия блокады»; 23 февраля; 9 мая; «Папа, мама, я – спортивная семья»; «Здравствуй, лето!»; мастер-класс по изготовлению новогодних украшений и т.д.	Размещение фото с праздников на сайт ГБДОУ, группах ВК. Пошив костюмов, оформление декораций, изготовление атрибутов	В течение года	Зам зав по УВР, воспитатели
«Наш любимый город»	Экскурсии выходного дня в Екатерининский, Павловский и т.д. дворцы, парки; по городу.	Оформление информационных стендов, фотовыставок	В течение года	Зам зав по УВР, воспитатели, специалисты
Привлечение родителей к оформлению групп, холлов к Новому году «Зимняя избушка Деда мороза»	Изготовление украшений своими руками	Оформление групп, холлов ГБДОУ	Декабрь	Зам зав по УВР, Воспитатели всех групп
Акции	«Внимание, дети!»; «День без автомобиля»; «День памяти жертв ДТП», «Водитель, сохрани мне жизнь», «Безопасная дорога», «Добрые руки», «Подарок для Ветерана» и т.д.	Фотовыставка	Сентябрь Ноябрь В течение года Декабрь	Воспитатели групп
Тематические консультации для родителей в группах	По запросу родителей, по плану воспитателей групп	Оформление печатной информации	В течение года	Воспитатели групп
Консультации на официальном сайте ГБДОУ	По запросам родителей	Оформление информации на сайте	В течение года	Ответственный за сайт Орт Т.М.
Тематические недели	- Неделя здоровья; - Неделя безопасности; - Неделя психологии;	Оформление творческих отчётов	В течение года	Зам. зав. по УВР, воспитатели, специалисты.

	- Разноцветная неделя; - Неделя добра			
Выпускной бал	Праздник	Оформление объявления, пригласительных	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели
Участие родителей в оформлении участков к летнему периоду	Изготовление поделок, украшений, посадка цветов	Оформление участка	Май-июнь	Воспитатели всех групп
День открытых дверей для родителей вновь поступающих детей	«Добро пожаловать в наш детский сад!»	Оформление буклетов о деятельности ГБДОУ. Выставки детских работ по группам	Июнь	Заведующий, зам зав по УВР, специалисты
Участие родителей в образовательной деятельности ГБДОУ	Мастер-классы для детей; интерактивы; помощь в подборе материала; изготовление атрибутов и т.д.	Фото отчеты	В течение года	Воспитатели групп

Материалы в помощь родителям	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Консультации для родителей раннего и младшего возраста: «Адаптация детей к условиям детского сада», «Школа заботливых родителей»	Сентябрь	Ст. медсестра Зам. зав по УВР	
Основные разделы программы по обучению детей ПДДТТ. Их реализация через разные виды детской деятельности Консультация «Питание в выходной день»	Октябрь	Отв. по ПДДТТ Кремешкова Н.Н. Зам. зав по УВР	
Консультация «Воспитание ребёнка посредством театральной деятельности»; «Значение театрализованной деятельности в развитии речи ребенка»	Ноябрь	Воспитатели	
Консультация для родителей «Как развивать творческие способности у дошкольников»	Декабрь	Воспитатели	
Консультация на стенд: «Какие игрушки необходимы детям» Консультация: «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребенка»	Январь	Педагог-психолог Дружинина Н.Ю.	
Консультация для родителей «Как защитить ребенка от простуды и гриппа?», «Первый раз к стоматологу»	Февраль	Медсестра Журавлева И.В.	
Консультация «Роль родителей в приобщении ребенка к чтению» Консультация «Экспериментируйте с детьми дома!»	Март	Зам. зав по УВР Воспитатели	
Консультация «Что нужно знать о психологической и интеллектуальной готовности детей к школе?» «На пороге школы», «Критерии готовности ребёнка к	В течение года	Воспитатели подготовительных групп, педагог-	

школе».		психолог	
Тренинг для родителей «Готов ли Ваш ребенок к школе»	Май	Педагог-психолог Дружинина Н.Ю.	
Размещение памяток, рекомендаций, консультаций специалистов на сайте ГБДОУ №10	В течение года	Воспитатели специалисты	

8. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отм. овып.
1.	Укрепление и развитие материальной базы ГБДОУ: - заключение договоров на техническое обслуживание здания; - текущий ремонт помещений; - приобретение материальных ценностей; - проведение инвентаризации; - проведение списания материальных ценностей.	В течение года	Зам. зав по АХЧ Невесенко Е.А.	
2.	Контроль за санитарным состоянием помещений в детском саду, за санитарным состоянием территории участка детского сада; за тепловым режимом; за состоянием игрового материала; постельного белья, мебели; за соблюдением маркировки постельного белья, посуды, мебели	В течение года	Заведующий А.В. Лебединец Зам. зав по АХЧ Невесенко Е.А. Зам. зав. по УВР Кордович С.А.	
3.	Формирование контингента детей: - комплектование групп; - введение учетно-отчетной документации по посещаемости детей; - контроль за родительской платой; - изучение потребностей в образовательных услугах.	Август Ежемесячно Ежемесячно Сентябрь	Заведующий Лебединец А.В. Воспитатели групп, Ст. мед/сестра Заведующий Лебединец А.В.	
4.	Административная работа с кадрами: - общее собрания образовательного учреждения; - рабочие совещания с педагогами, обслуживающим персоналом; - повышение квалификации; - вводные и текущие инструктажи; - подготовка детского сада к летнему оздоровительному сезону; - подготовка и сдача теплоцентра к осенне-зимнему сезону; - подготовка и сдача ГБДОУ пожарной инспекции; - подготовка и сдача манометров на	Сентябрь, январь 1 раз в месяц По необходимости Май Май Апрель	Заведующий Лебединец А.В. Заведующий Зам. Зав по АХЧ Невесенко Е.А. Зам. Зав по АХЧ Зам. Зав по АХЧ Невесенко Е.А.	

	проверку.			
5.	Административный контроль: - выполнение должностных инструкций; - ведение делопроизводства материально-ответственными лицами; - выполнение требований пожарной безопасности; - выполнение санитарно-эпидемиологических требований; - выполнение требований по технике безопасности и охране труда; - соблюдение графиков работы сотрудниками ГБДОУ.	Постоянно Ежемесячно Постоянно Еженедельно Постоянно Постоянно	Заведующий Лебединец А.В. Заведующий Лебединец А.В. Заведующий Лебединец А.В. Зам зав по АХЧ НевесенкоЕ.А. Ст. мед/сестра Заведующий Ответственный Заведующий Лебединец А.В. Заведующий, Зам зав по АХЧ	
6.	Финансово-хозяйственная деятельность. Заключение договоров, размещение заказов: - составление запросов, мониторинг цен на товары, услуги; - участие в аукционах			
7.	Контроль за выполнением государственного задания ГБДОУ - отчет о выполнении гос. задания (учредителю)			

**9. ПРИЛОЖЕНИЯ К ПЛАНУ РАБОТЫ ГБДОУ детский сад №10
Пушкинского района СПб на 2018-2019 учебный год**

Система оздоровительной работы с воспитанниками

СИСТЕМА ЗАКАЛИВАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Форма закаливания	Закаливающее воздействие	Длительность			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренняя гимнастика (в теплую погоду – на улице)	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями	5-6 мин	6-8 мин	8-10 мин	10-12 мин
Пребывание ребенка в облегченной одежде при комфортной температуре в помещении	Воздушная ванна	Индивидуально			
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности(в помещении)	– Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями; – Босохождение с использованием массажных ковриков и т.п.	до 15 мин	до 20 мин	до 25 мин	до 30 мин
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (на улице)	Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями	до 15 мин	до 20 мин	до 25 мин	до 30 мин
Прогулка в первой и второй половине дня	Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями	2 раза в день по 1ч. 40 минут - 2 часа			
		с учетом погодных условий			
Дневной сон с голым торсом (без маек)	Воздушная ванна с учетом сезона года, региональных климатических особенностей и индивидуальных особенностей ребенка. Сон в хорошо проветренном помещении.	В соответствии с действующими СанПиН			
Физические упражнения после дневного сна	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями (контрастная воздушная ванна)	5-7 мин	5-10 мин	7-10 мин	7-10 мин
Закаливание после дневного сна	Воздушная ванна и водные процедуры	5-15 мин			

Форма закаливания	Закаливающее воздействие	Длительность			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Водные процедуры (гигиенические)	Умывание, мытье рук до локтя прохладной водой. В летний период – мытье ног.	Индивидуально			

Виды здоровьесберегающих технологий

Технологии	Совместная деятельность детей и взрослых	Взаимодействие с родителями
Технологии сохранения и стимулирования здоровья	Подвижные и спортивные игры Ритмопластика Динамические паузы Релаксация Гимнастики (зрительная, дыхательная, пальчиковая, бодрящая (после сна))	Консультации (индивидуальные, групповые) Практикумы по освоению различных видов гимнастик, массажа.
Технологии обучения здоровому образу жизни	НОД Проблемно-игровые занятия Игры-занятия из серии «Здоровье» Самомассаж Коммуникативные игры	
Коррекционные технологии	Технологии музыкального воздействия (музыкотерапия) Сказкотерапия, Цветотерапия	

Организация образовательной работы с детьми

Месяц	Группа	Праздники	Конкурсы, акции	Экскурсии	Вечера развлечений
сентябрь	Все группы	«Путешествие в страну Взросляндию»	Акция «Внимание, дети!»	- Экскурсии по ГБДОУ; - территории детского сада; - в группы; Екатерининский дворец - Экскурсии выходного дня	Библиотека «Ваш старый товарищ – Борис Заходер»
октябрь	Все группы	Осенняя ярмарка «Осенины»			Библиотека «В гости к Осени»- досуг
ноябрь	Дошкольный возраст	«День матери»	Акция ко Дню памяти жертв ДТП		Библиотека «Из уст в уста передавалось»- фольклорная мозаика
декабрь	Все группы	«Елка в гости к нам пришла»	Конкурс поделок « Рукавичка для Деда Мороза », « Зимний дом Деда Мороза » Акция: « Добрые руки »		Библиотека "История новогодней игрушки"
январь	Средние, ст-	Концерт			Планетарий

	подгот. группы	коДню снятия блокады			Библиотека «Была война, была Блокада»
февраль	Все возрастные группы	Спортивный, музыкальный праздник к 23 февраля (дошкольный возраст)	Галерея портретов « <i>Мой любимый папа</i> »		Библиотека «В гостях у Виталия Бианки» - литературный досуг
март	Все группы	«8 марта-праздник для мам и бабушек»	Конкурс « <i>Спортивный танец</i> »		Библиотека Развлечение «Страна чудес поэзии» Уличное гуляние « <i>Здравствуй Масленица, да широкая!</i> »
Апрель	Старший возраст		Конкурсы: « <i>Быстрые ракеты для полетов по планетам</i> »; « <i>Веселые старты</i> »		Библиотека «Читаем детям о войне»
май	Все группы Подготовительная группа	«День победы» Выпускной бал «До свиданья, детский сад»	Детско-родительский конкурс « <i>Свеча памяти</i> »		Планетарий Библиотека «Город сказка, город быть» - путешествие по Санкт-Петербургу
июнь	Все группы	Летний праздник ко Дню защиты детей	Акция « <i>Цветочная фантазия</i> »		
В течение года	Подготовительная группа			Экскурсия в Лицей №410 (ознакомление с помещениями, учебные классы, спортивный зал, библиотека)	

**План
Совместной работы филиала библиотеки №4**

СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района»
и ГДБОУ детский сад №10 Пушкинского района СПб (подготовительная к школе
группа «Золотая рыбка») на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Дата	Название
1.	25.09.2018	«Ваш старый товарищ – Борис Заходер» (к 100-летию со дня рождения Б.Заходера) - интерактивноебиблио-путешествие.
2.	30.10.2018	«В гости к Осени»- досуг
3.	27.11.2018	«Из уст в уста передавалось»- фольклорная мозаика.
4.	25.12.2018	«История новогодней игрушки» - беседа и мастер-класс
5.	29.01.2019	«Была война, была Блокада»
6.	26.02.2019	«В гостях у Виталия Бианки» (к 125 летию со дня рождения)- литературный досуг.
7.	26.03.2019	Развлечение «Страна чудес поэзии» (По стихам И.П. Токмаковой к 90-летию)
8.	30.04.2019	Акция «Читаем детям о войне»
9.	28.05.2019	«Город сказка, город быль» - путешествие по Санкт-Петербургу.

Совместной работы филиала библиотеки №4

СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района»
и ГДБОУ детский сад №10 Пушкинского района СПб (старшие группы
«Жемчужинка», «Веснушки») на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Дата	Название
1.	Сентябрь 2018	«О детях, природе и чудесах» - литературный час, посвященный творчеству З.Н. Александровой
2.	Октябрь 2018	«Мягкие лапки, а в лапках цап-цап» - познавательная программа, посвященная всемирному дню животных.
3.	Ноябрь 2018	«День рождения Деда Мороза» - праздничный досуг
4.	Декабрь 2018	«Путешествие в голубом вагоне» - игра по творчеству Э. Успенского
5.	Январь 2019	«Была война, была Блокада» - тематический досуг.
6.	Февраль 2019	«Богатыри – защитники земли русской» -познавательная программа.
7.	Март 2019	«Золотые ключи весны» - устный журнал.
8.	Апрель 2019	«Этот загадочный мир космоса» - к 12 апреля – Дню космонавтики.
9.	Май 2019	«Из уст в уста передавалось» - фольклорная мозаика.

**План работы по предупреждению детского дорожно–транспортного
травматизма и безопасности дорожного движения
на 2018 – 2019 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Работа с педагогами			
1.	Согласование, утверждение плана по ПДДТТ на 2018-2019 учебный год	Август	Заведующий А.В.Лебединец, зам. зав. по УВР Кордович С.А.
	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	Сентябрь Январь	Заведующий А.В. Лебединец
2.	Заключение договоров о сотрудничестве с библиотекой филиала №2;с ГБОУ лицей № 410, музеем–заповедником «Екатерининский дворец»; центром технического творчества и информационных технологий Пушкинского района Санкт – Петербурга	Сентябрь	Заведующий А.В. Лебединец, зам. зав. по УВР Кордович С.А.
3.	Выставка и обзор литературы (повышение квалификации и самообразование педагогов, пополнение банка методических материалов) Изготовление методических пособий, игр по ПДД	В течение года	Зам. зав. по УВР Кордович С.А., Воспитатели групп
4.	Обновление центров безопасности дорожного движения в группах. Пополнение пособиями, играми, макетами, атрибутами кабинета дорожной безопасности.	Октябрь В течение года	Зам. зав. по УВР Кордович С.А., Ответственный по ПДДТТ Кремешкова Н.Н.
5.	Профилактические мероприятия «Внимание, дети!»	С 15.08 по 20.09 и перед каникулам и в течение года	Ответственный по ПДДТТ Кремешкова Н.Н.

	Проведение мероприятий в рамках Единого Дня детской дорожной безопасности, в том числе:* -Районная Акция «Сохрани жизнь пешеходу!» в формате Флэш-моб -Открытые уроки, конкурсы, викторины в, демонстрация видеороликов и презентаций по БДД -Конкурс рисунков на асфальте на тему: «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни» - Фотовыставка «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни» Подготовка материалов о ходе проведения Единого дня детской дорожной безопасности: -для сайта ЦО № 650 -для СМИ	3 – 5 сентября	Зам. зав. по УВР Кордович С.А., Ответственный по ПДДТТ Кремешкова Н.Н., Музыкальный руководитель Орт Т.М.
6.	Участие в работе районного методического объединения ответственных за ПДДТТ и БДД в РОЦ.	Ежемесячно	Ответственный по ПДДТТ Кремешкова Н.Н.
7.	Организация совместных мероприятий со школьниками ГБОУ Лицея №410	В течение года	Зам. зав. по УВР Кордович С.А.
8.	Районный конкурс социальной рекламы по БДД	Сентябрь октябрь	Зам. зав. по УВР Кордович С.А., Ответственный по ПДДТТ Кремешкова Н.Н.
9.	Смотр оформления уголков «Безопасность дорожного движения» в ОУ и ДОУ	Сентябрь декабрь	Зам. зав. по УВР Кордович С.А., Ответственный по ПДДТТ Кремешкова Н.Н.
10.	Семейный праздник «Моя семья – за безопасность дорожного движения!»	Октябрь март	Зам. зав. по УВР Кордович С.А.,
11.	Семинар-практикум «Современные формы работы с детьми по ПДДТТ»	Ноябрь	Зам. зав. по УВР Кордович С.А.,
12.	Открытый районный творческий конкурс «Пушкинский Талисман БДД – 2018».	Ноябрь	Зам. зав. по УВР Кордович С.А., Ответственный по ПДДТТ Кремешкова Н.Н.
13.	Всемирная Акция «День памяти жертв ДТП» с предоставлением отчетов в РОЦ ПДДТТ.	16 Ноября 12.11.18 – 18.11.18	Зам. зав. по УВР Ответственный по ПДДТТ
14.	Районный конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста.	Декабрь 2018 февраль 2019	Зам. зав. по УВР Ответственный по ПДДТТ Кремешкова Н.Н.
15.	Районный этап конкурса детского творчества «Дорога и мы».	Январь 2019	Зам. зав. по УВР Ответственный по ПДДТТ Кремешкова

			Н.Н.
16.	Районный отборочный тур агитбригад ЮИД в рамках городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» - деятельность отряда ЮИД и пропаганда ПДД.	Январь-февраль	Зам. зав. по УВР Кордович С.А., Ответственный по ПДДТТ Кремешкова Н.Н., Музыкальный руководитель Орт. Т.М.
17.	Проведение мероприятий в рамках Единого Дня детской дорожной безопасности – районная акция с предоставлением отчетов в РОЦ ПДДТТ.	22 мая 2019 г.	Заместитель заведующего по УВР, ответственный по ПДДТТ Кремешкова Н.Н.
18.	Проведение игровых познавательных занятий по БДД в рамках программы «Здравствуй, лето!»	Июнь – июль	Заместитель заведующего по УВР, ответственный по ПДДТТ Кремешкова Н.Н.
19.	Проведение игровых программ на базе РОЦ ПДДТТ и в ОУ по заявкам школ, ДОУ и ЛДП	В течение года	Заместитель заведующего по УВР, ответственный по ПДДТТ Кремешкова Н.Н.
20.	Участие во Всероссийских, региональных акциях, конкурсах и соревнованиях, уроках безопасности по ПДДТТ	В течение года	Заместитель заведующего по УВР, ответственный по ПДДТТ Кремешкова Н.Н.
21.	Накопительная шкатулка– обмен опытом работы (выставка атрибутов, игр, макетов и т. Д. по ПДД)	В течение года	Зам. зав. по УВР Кордович С.А., Ответственный по ПДДТТ Кремешкова Н.Н.
Работа с детьми			
1.	Проведение цикла занятий, игр, бесед по ПДД «Внимание, дети!»	В течение года	Воспитатели
2.	«Островок безопасности» - совместная игровая деятельность с детьми	В течение года	Воспитатели
3.	Организация встречи с сотрудниками ГИБДД	В течение года	Ответственный за ПДДТТ Кремешкова Н.Н.
4.	Целевые экскурсии, прогулки по ближайшим улицам, проезжей части, светофору	В течение года	Зам. зав. по УВР Кордович С.А., Воспитатели
5.	Просмотр мультфильмов из серии «Азбука безопасности», мультимедийной презентации «В гостях у тетушки совы».	1 раз в месяц	Заместитель заведующего по УВР Кордович С.А.,
6.	Просмотр театрализованных представлений.	В	Муз.руководитель Орт

		течение года	Т.М.
7.	Участие в районном конкурсе «Пушкинский талисман БДД 2019»	Ноябрь	Ответственный по ПДДТТ Кремешкова Н.Н.
8.	Профилактическая акция «Умелые пешеходы» (развлечения, с/р игры, д/игры, моделирование ситуаций, разучивание стихов и т.д.)	Октябрь Апрель	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели
9.	Участие во Всемирной акции «Сохрани жизнь пешеходу» , «День памяти жертв ДТП»	Сентябрь май	Зам. зав. по УВР Кордович С.А.
10.	Конкурсы детского творчества: «Дорога глазами детей» «Красный, жёлтый, зелёный»	Ноябрь Март	Ответственный по ПДДТТ Кремешкова Н.Н.
11.	Коллективное изготовление коллажа на тему: «Безопасность на дороге»	Февраль	Воспитатели
12.	Тематические недели: «ПДД, транспорт!» «Безопасность»	Сентябрь май.	Ответственный за ПДДТТ Воспитатели
13.	Развлечение на тему: «Посвящение в пешеходы»	Октябрь	Муз.Руководитель, Зам. зав. по УВР.
14.	Презентация проектов по ПДД	Апрель	Воспитатели Зам. зав.по УВР
15.	Сюжетно-ролевые игры на автоплощадке, кабинете по ПДД, группах	В течение года	Воспитатели групп
16.	Проведение экскурсий по выставке творческих работ на базе РОЦ ПДДТТ и БДД	В течение года	Методист РОЦ ПДДТТ и БДД. Ответственный за ПДДТТ
17.	Мониторинг по выявлению уровня знаний у дошкольников по ПДД	Сентябрь май	Зам. зав. по УВР Кордович С.А.
18.	Развлечение на тему безопасности на железной дороге: «Веселое путешествие»	Декабрь	Воспитатели групп Ответственный за ПДДТТ
19.	Сюжетно-ролевые игры «На железной дороге»	В течении года	Воспитатели групп Ответственный за ПДДТТ
20.	Беседы на тему: «Правила поведения на железной дороге»	В течении года	Воспитатели групп Ответственный за ПДДТТ
Работа с родителями			
1.	Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Зам. зав. по УВР Кордович С.А., воспитатели.
2.	Оформление информационных стендов, буклетов, памяток для родителей по ПДДТТ	Не реже 1 раза в квартал.	Воспитатели
3.	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах.	Сентябрь	Воспитатели
4.	Участие во Всемирной акции «Сохрани жизнь	Сентябрь	Воспитатели

	пешеходу», «День памяти жертв ДТП»	, ноябрь	
5.	Практикумы для родителей по обучению детей Правилам дорожного движения.	В течение учебного года	Воспитатели
6.	Семейный праздник «Всей семьёй – за безопасность дорожного движения!»	Сентябрь	Заместитель заведующего по УВР, ответственный по ПДДТТКремешкова Н.Н.
7.	Консультация для родителей: «Родители – пример для детей в соблюдении правил дорожного движения»	Октябрь	Зам. зав. по УВР Кордович С.А., Воспитатели
8.	«Гость группы»участие родителей в занятиях на тему ПДД (рассказы пап-водителей о том, как пешеходы мешают вождению транспорта и т.д.)	Май	Воспитатели
9.	Профилактические беседы по предупреждению детского травматизма на железных дорогах	В течение года	Зам. зав. по УВР Кордович С.А., воспитатели.
10.	Консультации для родителей на тему: «Будьте осторожны на железных дорогах»	В течение года	Зам. зав. по УВР Кордович С.А., воспитатели.