

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №10
Пушкинского района Санкт-Петербурга
по направлениям деятельности
за 2017 год
(по состоянию на 31.12.2017)**

Отчет по результатам самообследования ГБДОУ детский сад №10 Пушкинского района СПб подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения (по Уставу)	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование	ГБДОУ детский сад №10 Пушкинского района СПб
Дата открытия образовательного учреждения	15 сентября 2011 года
Дата ввода в эксплуатацию	30 декабря 2011 года
Учредитель	- Субъект Российской Федерации город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию - Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга

Юридический и фактический адрес	Россия, 196602, Санкт-Петербург, город Пушкин, улица Малиновская, дом 11, корпус 3.
Режим и график работы	Пятидневная рабочая неделя, 12-часовой с 7.00 до 19.00, Выходной: суббота, воскресенье и государственные праздники
Контактный телефон	(812) 676-62-74
Факс	(812) 676-62-75
Адрес электронной почты	E-mail: detsad10pushkin@yandex.ru
Адрес сайта	http://gbdoy10.ucoz.ru
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад

Образовательное учреждение находится в ведении [Администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга](#)

2. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. Наличие свидетельств:

- а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – Серия 78 № 008306875, № (ОГРН) 3337847039210
- б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации – Серия 78 № 008306876
- в) Свидетельство о государственной регистрации права - №78-А 3 232498 от 24.12.2013

2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения

Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 Пушкинского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию от 03 августа 2015 г. № 3744-р
Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 3 сентября 2014 г. регистрационный № 1135 серия 78Л02 № 0000032, срок действия – бессрочная.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ГБДОУ детский сад №10 Пушкинского района СПб осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (статья 26 пункт 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"):

- **Единоличный исполнительный орган** - заведующий ГБДОУ. К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ГБДОУ. Заведующий выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности ГБДОУ на основе законодательства Российской Федерации в соответствии с пунктами 5.1 - 5.9 Устава ГБДОУ.
- **Коллегиальные органы управления:**
 - Общее собрание работников Образовательного учреждения;
 - Педагогический совет Образовательного учреждения.

Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты. Руководитель делегирует полномочия своим заместителям: заместителю заведующего по УВР, заместителю заведующего по АХЧ, и определяет их должностные обязанности и права.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем и заместителе заведующего по УВР. Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль, за деятельностью всех структур.

На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХЧ, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей, между административными работниками, с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Заместитель заведующего по УВР осуществляет организацию педагогического процесса учреждения. Он определяет место каждого педагога в образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей и специалистов на решение задач, поставленных Концепцией дошкольного воспитания и Федеральным государственным стандартом дошкольного образования перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Заместитель заведующего по АХЧ отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, развитие материально-технического снабжения учреждения, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструкторы по физической культуре, педагог-психолог, медицинский персонал.

Таким образом, в ГБДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ГБДОУ детский сад №10 Пушкинского района СПб осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а также следующими нормативно-правовыми документами:

Федерального уровня:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Декларация прав ребенка;

- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с изм. и доп.);
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013 №1014;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изм. и доп.);
- Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ, действующая редакция от 25.11.2013;
- Семейный Кодекс Российской Федерации от 08.12.1995 №223-ФЗ, действующая редакция от 25.11.2013;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 №1351 "Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 №1662-р (ред. от 08.08.2009) "О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года";
- Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 №966 "О лицензировании образовательной деятельности»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и защите информации";
- Приказ Минтруда России от 26.04.2013 №167-н "Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Регионального уровня:

- Социальный кодекс Санкт-Петербурга;
- Программа развития образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы от 10.09.2013;
- Закон Санкт-Петербурга "Об образовании в Санкт-Петербурге" от 26.06.2013;
- Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011-2020 "Петербургская Школа 2020";
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.07.2013 №1675-р "Об утверждении Комплекса мер, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга";
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 09.08.2013 №1810-р "Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности государственных дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга";
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 10.10.2013 №773"О мерах по реализации главы 9 "Дополнительные меры социальной поддержки работников государственных учреждений" Закона Санкт-Петербурга "Социальный кодекс Санкт-Петербурга";
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №448-81 "Об оплате труда работников государственных учреждений, финансируемых за счет средств бюджета Санкт-Петербурга";
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 23.04.2013 №32-рп "Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013-2018 годов";
- Программа «Толерантность».

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования на современном этапе в ГБДОУ ведется планомерная работа по направлению: организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 23.05.2015г. №497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы», для создания системы организационно-управленческого, информационного и методического обеспечения по организации сопровождения реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования в ГБДОУ №10 разработан план-график сопровождения реализации ФГОС ДО на период 2016-2020 года по следующим направлениям:

1. Нормативно-правовое обеспечение сопровождения реализации ФГОС ДО.
2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО.
3. Кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО.
4. Методическое обеспечение реализации ФГОС ДО.
5. Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО.
6. Финансовое обеспечение реализации ФГОС ДО.

В целях выполнения Приказа Минтруда России № 544н от 18 октября 2013г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и в связи с введением профессионального стандарта «Педагог» в ГБДОУ детский сад №10 проведена следующая работа:

- все педагоги дошкольного учреждения ознакомлены с профессиональным стандартом;
- составлен план-график организации обучения и аттестации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- внесены изменения в трудовые договоры и должностные инструкции педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- проведены семинары по презентации и публичному обсуждению профессионального стандарта «Педагог»

Основным показателем результативности введения профессионального стандарта в образовательной организации является качество реализации образовательной программы любого уровня образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В дошкольном учреждении разработана «Программа развития государственного бюджетного дошкольного учреждения детский сад №10 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы»

Цель Программы:

1. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
2. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Направления деятельности по выполнению государственного задания:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективности работы образовательной организации.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом. Два раза в год предусмотрены каникулы: организуется совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительные мероприятия (праздники, досуги).

«Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №10 Пушкинского района Санкт-Петербурга» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО), определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 1,5 до 8 лет.

Образовательная программа определяет и обеспечивает:

- содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования;
- продолжительность пребывания детей в дошкольном учреждении;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ.

Во всех группах дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуются парциальные программы:

- «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифановой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева.
- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой
- «Приобщение к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.
- парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.

Лыковой

- «Если-это серьезно» В.Т. Алямовская
- парциальная программа «Обучение плаванию и аква-аэробике», Арзамасцева Л. С.Миклева Н.В.

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №10 Пушкинского района СПб обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие.
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие

Результаты качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования

Образовательная область	выполняющие все параметры оценки самостоятельно		выполняющие только с помощью взрослого		не могут выполнить	
	Начало	Конец года	Начало	Конец	Начало	Конец
<i>Социально - коммуникативное развитие</i>	25%	54%	53%	41%	22%	7%
<i>Познавательное развитие</i>	27%	57%	51%	36%	22%	7%
<i>Речевое развитие</i>	23%	57%	53%	32%	23%	8%
<i>Художественно - эстетическое развитие</i>	25%	58%	56%	33%	19%	7%
<i>Физическое развитие</i>	29%	66%	49%	31%	22%	3%
Итоговый результат качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №10						
	26%	59%	52%	34,6%	22%	6,4%

Изучив

сравнительный анализ (начало учебного года – конец учебного года) мониторинга достижения воспитанников в освоения образовательной программы ГБДОУ №10 по образовательным областям, можно отметить следующие результаты:

- на начало учебного года по всем образовательным областям программы дошкольного образования, процентный показатель на не достаточном уровне, так как дети только перешли из одной возрастной группы в другую, пришли новые дети;

- результаты диагностики к концу учебного года меняются, значительно уменьшается показатель не достаточного уровня освоения образовательной программы по всем пяти образовательным областям, увеличивается процентный показатель достаточного уровня освоения образовательной программы.

Наилучшие показатели

ОО «Физическое развитие». Этому способствует соблюдение режима двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, образовательная деятельность по физическому развитию, планируемая индивидуальная работа по развитию движений, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня.

ОО «Художественно-эстетическое развитие». Усвоение материала идет на достаточном уровне. Лучшие показатели по изобразительной деятельности (рисование, аппликация). Педагоги широко используют нетрадиционные техники изобразительной деятельности. Рекомендуется в дальнейшей педагогической деятельности сделать упор на индивидуальную работу с детьми по развитию мелкой моторики, обратить особое внимание на музыкальное развитие детей, планировать разнообразные игры на развитие темпа, музыкального слуха и т.д., создавать проблемные ситуации, активизирующие творческое воображение детей («дорисуй», «придумай сам», «закончи» и т.д.).

ОО «Познавательное развитие». Освоение воспитанниками программного материала, так же идет на достаточном уровне. Анализ мониторинга показал, что достаточно высокий показатель по формированию целостной картины мира, мира природы и расширению кругозора, наиболее низкий по ФЭМП. Педагогам рекомендовано использовать разнообразные развивающие игры, технологию проектной деятельности, коллекционирование, мини-музеи в группах (в соответствии с возрастом детей), технологию «Ситуация».

ОО «Речевое развитие» Усвоение материала идет на достаточном уровне. Рекомендуется в дальнейшей педагогической деятельности сделать упор на индивидуальную работу с детьми по развитию речи, создавать в образовательной деятельности проблемные ситуации, активизирующие речь детей.

Несколько ниже показатели

ОО «Социально-коммуникативное развитие». Освоение программного материала на достаточно хорошем уровне. Рекомендовано в режимных моментах чаще планировать сюжетно-ролевые игры, создавать условия для них, пополнять игровые центры необходимыми материалами и атрибутами для развития игрового сюжета. Педагогам младшей группы

необходимо учить детей вести диалоги, общаться со взрослыми и сверстниками, больше проводить игр коммуникативной направленности.

В целях повышения качества освоения программного материала воспитанниками по художественно-эстетическому развитию, необходимо скорректировать образовательную деятельность в данном направлении. Повысить профессиональную компетентность педагогов по проблеме эстетического развития детей дошкольного возраста, через цикл консультаций (индивидуальных, групповых).

На основании полученных данных по дошкольному учреждению, можно сделать вывод о том, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, образовательный процесс осуществлялся комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ №10, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы дошкольного образования.

Взаимодействие с родителями воспитанников

В целях вовлечения родителей (законных представителей) в организацию образовательной деятельности, работники дошкольного учреждения используют широкий спектр форм работы, средств и способов взаимодействия с семьями воспитанников:

- **Информационно-аналитические (анкетирование)** (Выявление интересов, изучение потребностей семьи, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, удовлетворенность качеством образовательной услуги)

- **Родительские собрания** (Знакомство родителей с организацией жизнедеятельности в дошкольном учреждении, задачами образовательного процесса, с нормативно-правовыми документами)

- **Открытые мероприятия** (Приобщение родителей к образовательному процессу, выявление мнений и предложений родителей, коррекция организации образовательной работы в дошкольном учреждении).

- **Выставки, конкурсы, смотры детского творчества** (Объединение детей и родителей в творческой деятельности: «Сказки в гости к нам пришли», «Петушок - золотой гребешок», «Военная техника» из пластиковых бутылок; конкурс рисунка «Космос глазами детей», «Весенняя композиция» и т.д.)

- **Культурно-досуговая деятельность** (Создание единого творческого коллектива детей родителей и педагогов: экскурсии в Екатерининский дворец; праздники: «Новый год шагает по планете», «8 Марта», «Выпускной бал»; спортивные праздники, досуги и развлечения, посвященные Дню матери - «А ну-ка, мамочки!», «Защитникам отечества посвящается...»

- **Наглядно-информационная** (просветительская) деятельность (Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей: Консультации, рекомендации, памятки, буклеты размещаются для родителей на информационных стендах в ДОУ)

- **Лекторий на сайт ГБДОУ №10** (В педагогической копилке, на страничках специалистов представлены консультации, рекомендации, памятки для родителей на разнообразные темы: "Развитие воображения у дошкольников" "Мама, я боюсь!" (о страхах), "Почему дети нас не слышат", "Развиваем логику ребенка 6-7 лет «Ребенок от 2 до 3 лет», "Вопросы для разговора по душам", "Развитие любознательности у детей 3-4 лет", "Первая помощь при укусах насекомых", "Как организовать летний отдых детей и т.д.)

- **Акции** (Пропаганда среди родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «День памяти жертв ДТП», «Один день без автомобиля»)

- **Тематические недели:** «Неделя здоровья», «Неделя психологии», «Разноцветная неделя».

- **Детско-родительские проекты** (Привлечение родителей к участию в образовательном процессе; установление комфортных межличностных отношений между участниками образовательных отношений: «Пирог для мамы», «Здравствуй, кукла стригушка», «Покормим птиц зимой», «Глину не мять, горшков не видать», «Все дороги ведут в Рим» и т.д.

- **Мастер-классы** по изготовлению пособий для занятий с ребенком (Закрепление и активизация интереса детей к содержанию образовательного процесса ГБДОУ)

- **Детско-родительские клубы** «Малышок» (ранний возраст), «Росточек» (младшая группа)

Анализ сетевого взаимодействия ГБДОУ с социальными партнерами:

Одним из путей повышения качества дошкольного образования - установление связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования. Развитие социальных связей ДОУ с образовательными, культурными, общественными, медицинскими организациями дает дополнительный импульс для развития личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

ГБДОУ №10 тесно взаимодействует с социальными партнерами:

- ИМЦ Пушкинского района

- АППО Санкт-Петербурга
- Детская библиотека № 2, № 4
- Дом культуры
- Центр технического творчества и информационных технологий (ЦТТиИТ)
- Государственный музей-заповедник «Екатерининский дворец»
- Детская поликлиника № 49,
- Спортивный комплекс ДЮСШ
- Пляжный футбольный клуб «Кристалл»
- РОЦ ПДДТТ и БДД
- ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ЦППМСП) и др.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ГБДОУ №10 проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников;
2. Уровня адаптации вновь поступивших воспитанников;
3. Освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №10;
4. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

1. Состояние здоровья и анализ заболеваемости воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является приоритетной задачей дошкольного учреждения. Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие выводы: - в дошкольном учреждении заболеваемость среди воспитанников по сравнению с прошлым годом, за текущий год не существенно изменилась, было зарегистрировано много случаев заболевания ветряной оспой. По структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания. В среднем они составляют - 83% от всех заболеваний в ГБДОУ. Уменьшилось, по сравнению с прошлым годом, на 11 человек количество детей стоящих на диспансерном учете с различными хроническими заболеваниями

Медицинской сестрой ГБДОУ ведется учёт и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Учебный год	Группы здоровья	Хронические заболевания	Пропущено всего дней по болезни (1-м ребенком)
2014-2015	1 гр. – 1 (0,5%) 2 гр. – 180 (90%) 3 гр. – 16 (8,5%) 4 гр. – 0 5 гр. – 2 (1%)	На диспансерном учете состоят 18 человек с различными хроническими заболеваниями	494 - (2,48)
2015-2016	1 гр. – 8 (3,5%) 2 гр. – 188 (84%) 3 гр. – 26 (11,7%) 4 гр. – 0 5 гр. – 2 (0,8%)	На диспансерном учете состоят 28 человек с различными хроническими заболеваниями	425 - (1,9)
2017 год	1 гр. – 32 (13, 6%) 2 гр. – 183 (79%) 3 гр. – 16 (7%) 4 гр. – 0 5 гр. – 1 (0,4%)	На диспансерном учете состоят 17 человек с различными хроническими заболеваниями	502 – (2,14)

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является приоритетной задачей дошкольного учреждения. Анализ групп здоровья детей показал, что в этом году значительно увеличилось количество детей с 1 группой здоровья, но преобладающее большинство, в основном, дети 2 группы здоровья. Уменьшилось количество детей с 3 группой здоровья, есть дети с 5 группой здоровья. Уменьшилось количество детей, поступающих в ГБДОУ с хроническими заболеваниями. По структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания. В среднем они составляют: по дошкольному учреждению – 80,3% от всех заболеваний. Преобладают случаи заболевания ОРВИ, ринофарингит, инфекции острых дыхательных путей, ветряная оспа.

Положительная динамика по заболеваемости воспитанников достигнута за счёт проведения комплекса физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в ГБДОУ, соблюдения противоэпидемических мероприятий, своевременное выявление и изоляция заболевших детей. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ГБДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. В каждой возрастной группе в работе с детьми педагоги широко используют здоровьесберегающие технологии.

Родители получают рекомендации по профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики простудных заболеваний велась работа согласно плану-графику оздоровительной работы.

Адаптация детей к условиям ГБДОУ в 2016-2017 учебном году прошла удовлетворительно – у 95% детей она протекла в лёгкой и средней степени тяжести.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Также имеется гибкий режим дня, индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания. В период карантина в группе - действует карантинный режим.

Медицинское обслуживание в ГБДОУ №10 осуществляет детское поликлиническое отделение, заключен договор с СПб ГУЗ «Городская поликлиника №49 Пушкинского района» для объединения взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в ГБДОУ. Врач-педиатр совместно с медсестрой делает профилактические прививки. Оказывает доврачебную помощь детям.

Организация летней оздоровительной кампании

Для достижения оздоровительного эффекта предусматривается максимально возможное пребывание детей на открытом воздухе, соблюдение питьевого режима, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 в летний период больше внимания уделяется спортивным и подвижным играм, мероприятиям развлекательного характера на свежем воздухе.

Качество и организация питания. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Питание детей организовано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

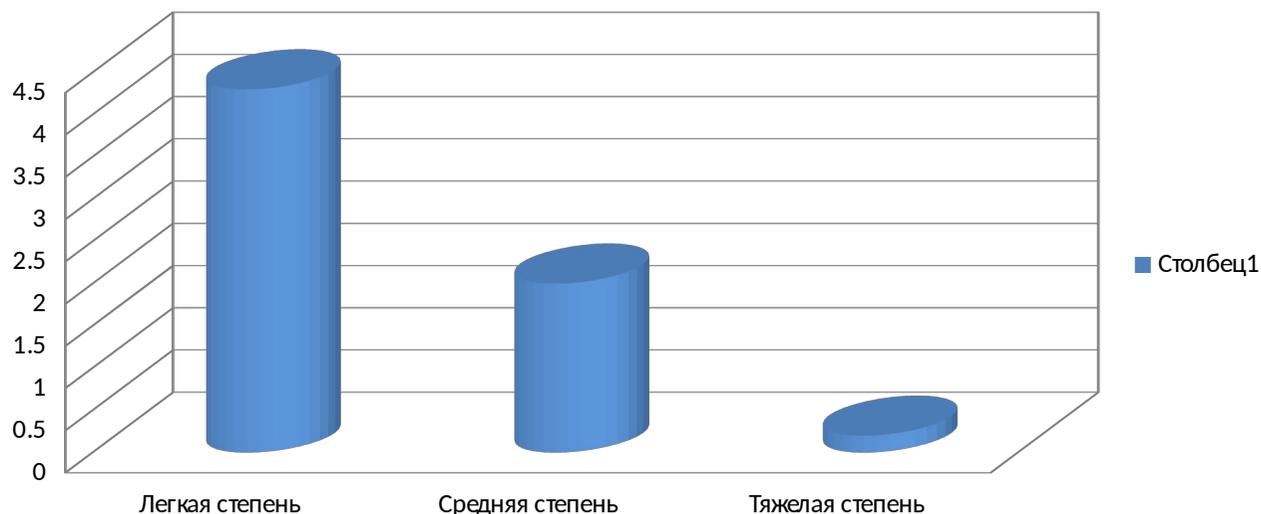
Дети в группах с 12-ти часовым пребыванием получают сбалансированное 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник. Дети группы кратковременного пребывания обеспечиваются одноразовым питанием (по согласованию сторон).

При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах).

Питание в ГБДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, мясо (или рыба), картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, сметана, птица, сыр, яйцо и др.) включаются 2 - 3 раза в неделю.

Контроль за организацией питания детей осуществляет административно- управленческий и медицинский персонал. Ежедневно проводится контроль за закладкой продуктов питания, отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, культура питания детей.

2. Уровень адаптации вновь поступивших воспитанников

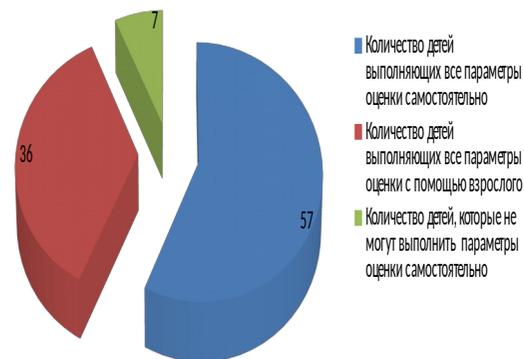


3. Освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования

Для отслеживания качества образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении разработана система мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №10. Мониторинг проводится 2 раза в год по методике Г.Г. Козловой, Е.А. Петровой, которая позволяет определить качество продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования по основным направлениям детской деятельности.

На основе карт педагогической диагностики педагоги дифференцированно подошли к обучению каждого ребенка. Исходя из индивидуальных особенностей детей и оценки индивидуального развития каждого ребенка (оценка: игровой деятельности, коммуникативной деятельности, познавательно-исследовательской деятельности, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, изобразительной деятельности, музыкальной и двигательной формы активности) были своевременно скорректированы индивидуальные образовательные маршруты.

Итоговый результат качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №10



На основании полученных данных по дошкольному учреждению, можно сделать вывод о том, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №10.

4. Уровень подготовки выпускников к обучению в школе

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2017 году наше учреждение выпустило детей двух подготовительных групп. Уровень готовности детей к обучению в школе оценивался по следующим параметрам: познавательная, эмоционально-волевая, социальная и мотивационная готовности.

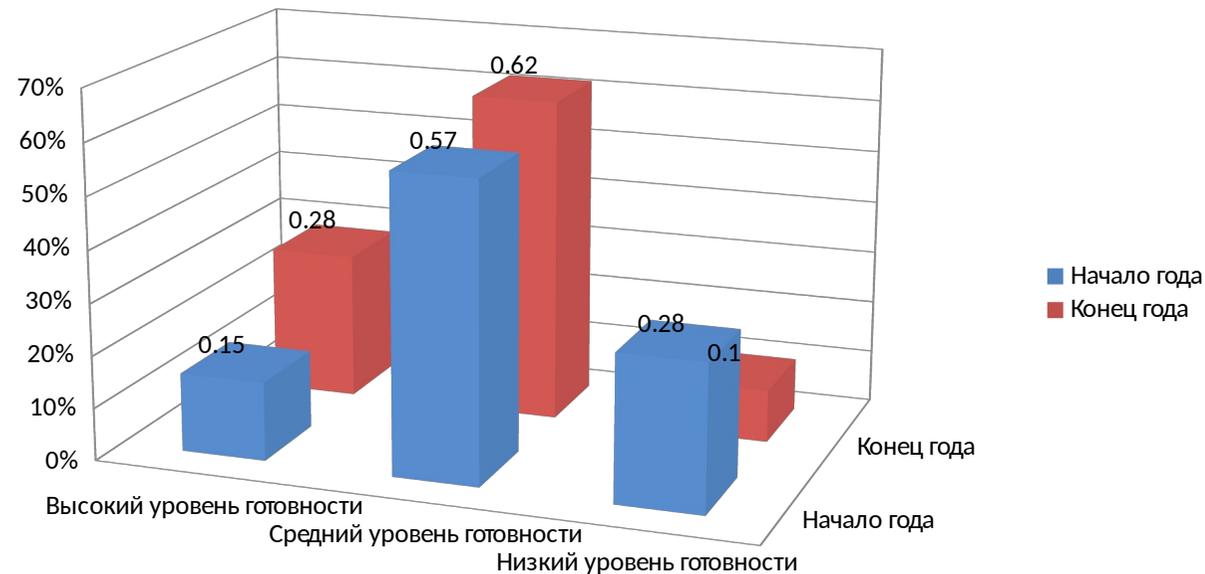
Анализ уровня готовности детей к обучению в школе показал, что после проведенной коррекционной работы с педагогом-психологом, количество детей с высоким уровнем увеличилось на 13%. Дети хорошо усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, обладают развитым воображением, проявляют любознательность, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

Количество детей со средним уровнем готовности к школе остается достаточно стабильным – 58%. У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения без дополнительной помощи специалистов.

Количество детей с низким уровнем готовности к обучению школе сократилось до 14%. Дети с низким уровнем готовности к обучению нуждаются в дополнительной коррекционной помощи.

Полученные данные свидетельствуют о том, что работа по интеллектуальному развитию дошкольников и по формированию мотивации обучения была результативной, наблюдается положительная динамика общей психологической готовности детей к обучению в школе.

Анализ результатов готовности воспитанников к обучению в школе



Таким образом, на основе самообследования деятельности ГБДОУ №10, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод о том, что дошкольное учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности дошкольного учреждения за 2016-2017 год можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №10;
- стабильный коллектив, готовый к инновациям, стремящийся повышать свою профессиональную компетентность;
- создание в дошкольном учреждении полифункциональной предметно-пространственной развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ГБДОУ №10 Пушкинского района СПб в режиме развития функционировало 10 возрастных групп общеразвивающей направленности:

7 групп с 12-ти часовым режимом: 7.00-19.00 для воспитанников от 1,5 до 8 лет

3 группы кратковременного пребывания с 4-х часовым режимом работы: 9.00-13.00; 14.00-18.00 для воспитанников от 1,5 до 3 лет

с 10.00 до 14.00 для воспитанников от 3 до 8 лет

Непрерывная образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием, составленным с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Педагогический процесс в ГБДОУ осуществляют:

- 16 воспитателей
- 1 Музыкальный руководитель
- 2 инструктора по физической культуре (зал, бассейн)
- 1 педагог-психолог
- 1 логопед с ЦППМСП

Уровень образования:

высшее профессиональное образование - 17 педагогов (85%);

среднее профессиональное образование - 3 педагога (15%).

Квалификация педагогов:

высшая квалификационная категория -1 педагог (5%);
 первая квалификационная категория - 17 педагогов (85%)
 не имеют квалификационную категорию - 2 педагога (10%)

С целью создания оптимальных условий для реализации педагогами возможности непрерывного образования на основе образовательных потребностей или запроса педагогического работника было организовано постоянное повышение квалификации.

Форма повышения квалификации	Категория работников, прошедших повышение квалификации	Количество работников, прошедших повышение квалификации
Краткосрочное повышение квалификации по оказанию первой помощи	Зам. зав по УВР Заведующий	18 часов – 2 человека
	Инструкторы по физической культуре, педагог-психолог, муз. руководитель, воспитатели	18 часов – 19 человек
Профессиональная переподготовка	Воспитатель, специалист	252 /520 /502 часа - 3 человека

Мониторинг повышения профессиональной компетентности педагогов ГБДОУ за 2017 учебный год

№ п/п	Наименование программы курсов повышения квалификации и переподготовки	Площадка	Кол-во слушателей
1.	«Оказание первой помощи»	ЦДПО ООО «Международные Образовательные Проекты» (18 часа), 2017 год	22

2.	«Теория и методика сопровождения развития детей раннего и дошкольного возраста»	АНО ДПО «ИОЦ «Институт развития образования» (252 часа), 2017 год	1
3.	«ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции»	АНО ДПО «ИОЦ «Институт развития образования» (72 часа), 2017 год	1
4.	«Противодействие коррупции в государственных учреждениях Санкт-Петербурга и Ленинградской области»	АНО ДПО «Технологии Спасения» (72 часа), 2017 год	1
5.	«На пути к Солнцу» авторская программа М. Ворониной-Баечни по песочной анимации	Песочная студия «Волшебная песочница» (16 часов), 2017 год	1
6.	«Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГБДОУ СПб в условиях реализации ФГОС ДО»	ГБУДПО СПб АППО (72 часа), 2017 год	1
7.	«Применение информационно-коммуникационных технологий в музыкальном образовании в условиях реализации ФГОС»	АНОДПО ИОЦПК и П «Мой университет», (108 часов), 2017 год	1
8.	«Инструктор по физической культуре дошкольной образовательной организации»	ООО «Инновационно образовательный центр Северная Столица» (520 часов) 2017 год	1
9.	«Теория и методика дошкольного образования»	АНО ДПО «ИОЦ «Институт развития образования» (502 часа), 2017 год	1
10.	«ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции»	АНО ДПО «Институт развития образования» (72 часа), 2017 год	1
11.	«ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации: Модуль «Интерактивные технологии mímio в образовательной деятельности»	ЧУОО ДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии» (72 часа), 2017 год	1

В 2017 учебном году на базе ГБДОУ было организовано ряд мероприятий:

1. **26 января** - *Открытые мероприятия для педагогов Пушкинского района* - Спектакль с детьми младшего дошкольного возраста по произведению К. Чуковского «Муха Цокотуха» - «Муха Цокотуха 21 века», Смирнова Е.А., Юканкина Д.М.
2. **28 февраля** - *Открытое мероприятие для педагогов Пушкинского района* - Театрализованная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста и родителями (по методике коллаж из сказок) «Калейдоскоп зимних сказок», воспитатели Гольцова В.А., Кремешкова Н.Н.
3. **22 марта** – проведение НОД участниками районного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2017» на базе ГБДОУ детский сад №10 Пушкинского района СПб
4. **28 марта** – *кустовое методическое объединение Пушкинского района* по теме: «Включение семьи как партнера и активного субъекта в образовательную среду дошкольного образовательного учреждения». Педагоги нашего учреждения представили свой опыт работы с родителями: воспитатели Гольцова В.А., Кремешкова Н.Н. представили «Современные формы взаимодействия ГБДОУ с родителями»; воспитатели Куликова Л.Н., Сутака О.Б. показали мастер-класс с детьми и родителями: «Развитие познавательной активности детей 4-5 лет посредством математических планшетов по сказке «Три медведя»; воспитатель Смирнова Е.А. - мастер-класс с родителями по песочному рисованию «Весенние метаморфозы»; воспитатель Юканкина Д.М. презентавала опыт работы педагогов 2-й младшей группы по теме «Родительский клуб - одна из форм взаимодействия с родителями»
5. **18 апреля** - *совещание с заместителями заведующих по УВР, старшими воспитателями* по материалам «VIII Педагогического образовательного форума 2017».
6. **26 мая** - *итоговое совещание с заместителями заведующих по УВР, старшими воспитателями* ДОУ. Подведение итогов работы КМО «Ярмарка педагогических инноваций».
7. **12 октября** - *кустовое методическое объединение Пушкинского района для музыкальных руководителей* по теме: «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в решении задач воспитания и развития дошкольников»
8. **13 декабря** - *Презентация опыта работы для педагогов Пушкинского района* по организации театрализованной деятельности с детьми на основе произведения Братьев Грим «Волк и семеро козлят на новый лад или как дети родителей перевоспитали», воспитатели Смирнова Е.А., Юканкина Д.М.
9. **14 декабря** - *кустовое методическое объединение инструкторов по физической культуре* по теме: «Организация двигательной активности детей дошкольного возраста в образовательной деятельности», инструктор по физической культуре (бассейн) Царева Н. Ю.

Все мероприятия прошли на высоком уровне.

Участие в городских (районных) мероприятиях:

1. Участники Всероссийского форума «Педагоги России: Инновации в образовании» (01.03.2017) воспитатели Алексеева Е.В., Смирнова Е.А.
2. Участник научно-практической конференции с международным участием «Детский сад будущего: условия развития успешного ребенка» (31.03.2017), зам. зав. по УВР – Кордович С.А.
3. Участник международного творческого семинара «Метод «Sand-Art» «Ресурсы рисования песком», воспитатель Смирнова Е.А.
4. Жюри конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2017» зам. зав. по УВР – Кордович С.А.
5. Активные участники круглого стола «Совершенствование системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах во взаимодействии с родителями» проходившего на базе ГБОУ лицей № 410 Пушкинского района, 4 мая 2017 года – заведующий А.В. Лебединец, зам. зав. по УВР Кордович С.А.

Награждение по результатам работы (значки, грамоты)

1. Победитель (1 место) городского конкурса «Я люблю тебя, Россия» в номинации «Литературно-музыкальная композиция» по направлению: Безопасность дорожного движения (воспитатель Мхце Т.М., муз. руководитель Орт Т.М.)
2. Победитель (1 место), в районном конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами» воспитанник старшей группы «Веснушки» - воспитатели Гольцова В.А., Кремешкова Н.Н.
3. Победитель (1 место) 1 в районном конкурсе социальной рекламы по ПДД «Детям – безопасную дорогу» (воспитатели Кремешкова Н.Н., Гольцова В.А.)
4. Победитель (1 место) в районном конкурсе игровых занятий для дошкольников (среди педагогов) на тему безопасности дорожного движения.
5. Победитель (2, 3 место) во Всероссийской дистанционной викторине «Любознайка» (педагог-психолог Дружинина Н.Ю.)
6. Грамота за работу по пропаганде среди детей и родителей правил дорожного движения и творческую инициативу в организации совместной работы с районным опорным центром по ПДДТТ – Заведующему А.В. Лебединец, зам. зав. по УВР Кордович С.А., ответственный за работу по ПДДТТ Мхце Т.М.
7. Грамота от ИМЦ Пушкинского района, Кордович С.А. за успешную педагогическую деятельность, высокий уровень профессионализма, эффективную методическую работу.

8. Грамота за участие в районном спортивном соревновании «Старты на воде» подготовительные группы (воспитатели - Мхце Т.М., Цветкова О.С., Вудмаска О.А., Трегубова С.В.) Инструктор по физической культуре (бассейн) – Лыхопий Т.А.
9. Грамота за участие в районном спортивном празднике «Веселые старты» подготовительная группа (воспитатели - Мхце Т.М., Цветкова О.С., Вудмаска О.А., Трегубова С.В.) Инструктор по физической культуре - Кондрахина М.О.
10. Грамота за участие в районном конкурсе спортивного танца в номинации «Танец с предметом», Инструктор по физической культуре – Кондрахина М.О., Лыхопий Т.А.

Совместная деятельность с детьми:

1. Праздник ко Дню знаний «Здравствуй, детский сад!». Муз.рук. Орт Т.М.
2. Акции: «Внимание, дети!», «День памяти жертв ПДД», «Один день без автомобиля». Ответственный по ПДДТТ Мхце Т.М., воспитатели Цветкова О.С., Вудмаска О.А., Трегубова С.В.
3. Праздник, посвященный Дню рождения детского сада, все возрастные группы
4. Проект «С Днем рождения, детский сад!», во всех возрастных группах
5. Проекты «Чистюли», «Осень золотая...», «Зайчишка, вислоухий шалунишка» и т.д. воспитатели 1 мл.группы Пасичник А.В., Прохоренкова Т.Е.
6. Проекты «Пирог для мамы», «Здравствуй, кукла Стригушка», «Покормим птиц зимой», «Глину не мять, горшков не видать» - воспитатели 2-й мл.группы Адуева О.Б., Алексеева Е.В.
7. Проект «Как празднуют Новый год в Индии?», «Волшебный мир цветов» - воспитатели ст. группы Гольцова В.А., Кремешкова Н.Н.
8. Проект «Все дороги ведут в Рим» - воспитатели Вудмаска О.А., Трегубова С.В.
9. Проект «Веселая геометрия» - воспитатели Куликова Л.Н., Сутака О.Б.
10. Проект «Мир насекомых», все возрастные группы
11. Проект «Неделя психологии» - дети с 3 до 7 лет
12. Проект «Разноцветная неделя», все возрастные группы
13. Проект «Неделя здоровья», все возрастные группы
14. Экскурсии в Екатерининский дворец (подготовительные к школе группы)
15. Спортивный праздник с кадетами посвященный 23 февраля (дети старшего возраста)
16. Спортивный праздник с игроками пляжного футбольного клуба «Кристалл» (подготовительные группы)

17. Праздник, посвященный снятию блокады Ленинграда – встреча с его жителями, дети старшего возраста
18. Праздник – встреча с ветеранами ВОВ «Никто не забыт, ничто не забыто...», дети старшего возраста
19. Праздник, посвященный единому дню детской дорожной безопасности «Путешествие в страну Светофорию», дети с 3 до 7 лет
20. Выпускные балы в подготовительных к школе группах
21. Летний музыкальный праздник «Здравствуй, лето!», все возрастные группы
22. Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!», все возрастные группы

Совместные мероприятия родителей с детьми:

1. Экскурсии в Екатерининский дворец (подготовительные группы)
2. Акции: «День памяти жертв ПДД», «Один день без автомобиля»
3. Конкурсы поделок из природного, бросового материала: «Сказки в гости к нам пришли»; символ 2017 года «Петушок - золотой гребешок»; «Военная техника»; «Весенняя композиция».
4. Голубева Ю.В., Царева Н.Ю. Спортивные досуги посвященные Дню матери (младший, старший возраст)
5. Голубева Ю.В., Царева Н.Ю. Спортивные досуги с папами «Защитникам отечества посвящается...» (младший, старший возраст)
6. Прохоренкова Т.Е., Пасичник А.В. Родительский клуб «Малышок» мастер-классы, семинары, конкурсы.
7. Смирнова Е.А., Юканкина Д.М. Родительский клуб «Росточек» мастер-классы, семинары, флешмобы, театрализованная деятельность, мастерские.
8. Разнообразные мастер-классы, открытые мероприятия для родителей и детей во всех возрастных группах.
9. Выставка детского творчества ко Дню космонавтики «Космос глазами детей».

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основная цель методической работы ГБДОУ в 2017 году - создание организационно-методических условий для введения и реализации федеральных государственных стандартов, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления образовательного процесса в ГБДОУ.

В связи с этим были организованы различные формы методической работы:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- психолого-педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- просмотры открытых занятий и др.
- самообразование

Созданию предметно-развивающей среды в учреждении уделяется большое внимание. Педагоги стремятся использовать инновационные подходы и принципы построения предметно-игрового пространства. При построении предметно-развивающей среды группы педагоги учитывают различные факторы: возраст и пол детей, их потребности и интересы, требования образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №10, методические разработки, нормы СанПиН и т.д.

Информационные ресурсы

1. Наличие современной информационно – технической базы. В этом учебном году была продолжена работа по пополнению медиатеки и электронной базы учебно-методической литературы.
2. Создан программно-методический комплекс в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ №10.
3. Имеется локальная сеть, выход в Интернет. С целью обеспечения официального представления, оперативного ознакомления участников образовательных отношений и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.
4. Обеспечен доступ педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных;

Дошкольное учреждение оснащено современным оборудованием и техническими средствами обучения:

- *Интерактивная комната* оснащена интерактивной доской «smart», фотопроектором «smart», проектором, ноутбуком, принтером, интерактивным столом, музыкальным центром.
 - *Музыкальный зал* – музыкальный центр, пианино, мультимедийная система; интерактивная доска, ноутбуки (2), видеокамера, микрофоны.
 - Все групповые комнаты оснащены музыкальными центрами, в трех групповых имеются телевизоры.
- В кабинетах администрации имеется следующее оборудование:
- *Заведующий* – компьютер с выходом в Интернет, телефон, многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс), шредер.
 - *Заместитель заведующего по УВР* – компьютер с выходом в интернет, ноутбук, принтер, МФУ, телефон, телевизор, DVD проигрыватель, ламинатор, брошюровщик, видео камеры (переносная, на штативе), планшеты.
 - *Заместитель заведующего по АХЧ* – компьютер с выходом в интернет, МФУ, ксерокс, телефон/факс.

Внедрение информационных технологий в процесс управления ГБДОУ, в том числе и в образовательный процесс, несомненно, ведёт к повышению качества и оперативности принимаемых управленческих решений и переход на более эффективные формы работы.

Таким образом, информационная система ГБДОУ №10 позволяет использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов и создает условия для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство. Создает условия в целях повышения качества образования через активное внедрение информационных технологий.

ОЧЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития воспитанников. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование. ГБДОУ отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму развития детей в ГБДОУ выполняются; санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН.

В детском саду имеются:

- 9 групповых помещений с умывальными комнатами, санитарными узлами, буфетными и приемными (раздевалками); из них 5 групповых помещений со спальнями;
 - Кабинет заведующего
 - Методический кабинет
 - Кабинет педагога-психолога
 - Музыкальный зал
 - Спортивный зал
 - Бассейн с отдельными душевыми и раздевалками для девочек и мальчиков
 - Интерактивная комната
 - Темная сенсорная комната
 - Сенсорная комната
 - Кабинет учителя-логопеда (логопункт)
 - Пищеблок (оснащен современным холодильным и техническим оборудованием в достаточном количестве. Имеются кладовые для хранения пищевых продуктов)
 - Прачечная
 - Медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор
 - Кладовые и другие вспомогательные помещения.

В групповых помещениях в соответствии с современными требованиями к организации предметно-пространственной развивающей среды и требованиями ФГОС ДО, оборудованы центры развития, для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с педагогом).

Предметно-развивающая среда ГБДОУ №10 соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно-пространственной среды способствуют реализации образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ГБДОУ №10 и гигиеническим требованиям. В каждой группе имеется разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы.

В 2017 году групповые комнаты, залы были пополнены новым современным игровым оборудованием, пособиями, играми, атрибутами для игр, спортивным оборудованием.

Имеется физкультурная площадка, оборудованная спортивным комплексом, оборудованием для спортивных игр (футбол, волейбол, городки). В любое время года площадка используется для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр, соревнований, праздников.

За каждой возрастной группой закреплен участок. Зона игровой территории групповых площадок разделены зелеными насаждениями, имеются газоны, цветники, клумбы. На каждой игровой площадке установлено игровое оборудование, тентовые навесы для защиты детей от солнца. Вокруг площадок расположена беговая дорожка (велосипедная).

Обеспечение безопасности воспитанников

Дошкольное учреждение располагается в типовом 2-х этажном кирпичном здании. ГБДОУ имеет закрытую огороженную территорию площадью - 6087 кв.м. Территория детского сада ограждена металлическим забором высотой 1,6 м. В ГБДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

Вход в здание ГБДОУ №10 оснащен домофоном «Визит». Ночную охрану осуществляют 2 работника посменно. Территория оснащена камерами наружного наблюдения. Въезд на территорию открыт для транспортных средств обслуживающих организаций, имеющих разнарядки, путевые листы и соглашения на обслуживание.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: автоматическая охранно-пожарная сигнализация; система оповещения людей о пожаре; кнопка экстренного реагирования и вызова милиции; первичные средства пожаротушения; эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

Для обеспечения безопасности воспитанников и работников ГБДОУ систематически проводятся следующие мероприятия: проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью воспитанников; обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях; учебные тренировки воспитанников и персонала по эвакуации при пожаре; беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге.

В 2017 году в ГБДОУ активно велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Дети подготовительных групп стали победителями районного и городского конкурсов по ПДДТТ "Я люблю тебя, Россия" в номинации музыкально-литературная композиция.

В детском саду имеется интерактивная комната, в которой располагается разнообразные игры, пособия по профилактике ДДТТ, где в течение года педагоги знакомят детей с правилами дорожного движения, с работой инспекторов ГИБДД, с дорожными знаками, с помощью магнитной доски обыгрывают проблемные ситуации по ПДД, просматривают видео фильмы, презентации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На территории детского сада имеется автоплощадка; дети посещали автогородок на базе РОЦ ПДДТТ и БДД. Были также организованы акции по профилактике ДДТТ, в которых активно участвовали не только дети и педагоги, но и родители.

Ведение электронного документооборота осуществляется с использованием информационной системы «Параграф».

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко спланирована, регламентируется локальными нормативными актами.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целью организации внутренней системы оценки качества образования, является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ГБДОУ и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Индикаторы сбора информации (соответствие ФГОС ДО):

- 0 - состояние не соответствует стандарту;
- 1 - состояние частично соответствует стандарту;
- 2 – состояние соответствует стандарту.

Оценивался набор услуг:

- организация в помещении безопасного и свободного для передвижения пространства;
- присмотр за ребенком - постоянное наблюдение за ребенком с целью предотвращения нанесения вреда самому себе, другим лицам, имуществу;
 - уход за ребенком – помощь ребенку в совершении физиологических действий, выполнении гигиенических и бытовых процедур, которые ребенок не может выполнять самостоятельно;
 - прогулка на свежем воздухе;
 - организация дневного сна;
 - ежедневное информирование родителей (законных представителей) о состоянии психического и физического здоровья и поведении ребенка.

**Карта подсчёта по возрастным группам
общей оценки анализа качества оказания образовательной услуги
по ГБДОУ детский сад №10 Пушкинского района СПб**

КРИТЕРИИ	Сумма баллов										Средний балл	Примечание	
	ГРУППЫ												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	всего			
АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ													
Результат. РЕБЁНОК													
Эмоциональное состояние ребенка в период пребывания в детском саду	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	
Самостоятельность выбора деятельности ребёнком (соответственно возрасту)	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	16	1,7	
Качество игровой деятельности детей	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	14	1,5	
Результат. РОДИТЕЛЬ – удовлетворённость образовательной услугой													
Удовлетворенность достижениями ребенка, позитивная оценка влияния детского сада на развитие ребенка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	
Информированность о достижениях ребенка, о еженедельной реализуемой образовательной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	
Возможность выбора дополнительных образовательных услуг	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Доп. образов. услуг нет
Включение родителей в различные проекты, конкурсы детского сада	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	16	1,7	
Доброжелательный контакт с воспитателями, согласование стратегии воспитания	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	17	1,8	
Результат. ПЕДАГОГ - удовлетворенность образовательной услугой													
Участие родителей в жизни группы	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	17	1,8	
Удовлетворенность от работы с детьми	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	
Удовлетворенность отношениями с коллегами	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	
Удовлетворенность взаимодействием с	-	-	-	-	2	-	2	2	-	-	6	0,6	

партнерами													
Возможность лично- профессионального роста	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	
Результат СОЦИАЛЬНЫЙ ПАРТНЁР – удовлетворённость сотрудничеством с садом													
Наличие отзывов о сотрудничестве	-	-	-	-	-	-	2	2	-	4	0,4		
Наличие различных форматов взаимодействия (выставки, столы, проекты)	-	-	-	-	1	-	2	2	-	5	0,5		
Информация о социальном партнере на сайте организации	-	-	-	-	2	-	2	2	-	6	0,6		
Наличие долгосрочных планов сотрудничества	-			-	-	-	2	2	-	4	0,4		
АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПРОЦЕССА И УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ.													
Особенности взаимодействия «педагог - ребёнок»													
Стиль общения педагогов с детьми	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	
Поддержка педагогом взаимодействия «ребёнок – ребёнок»													
Умение детей договориться друг с другом (соответственно возрасту)	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	16	1,7	
Уровень конфликтности в детском коллективе и реакция педагога на конкретные ситуации	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	15	1,6	
Помощь педагога в «сговоре» на игру, ее тему, модель, объединяющие детей, выступая в роли педагога-модератора	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	
Вовлечение всех детей в группе в совместную игровую, отсутствие детей-изгоев, неохваченных детей	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	
Формирование системы отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому													
Владение навыками самообслуживания (соответственно возрасту)	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	16	1,7	
Адекватность по отношению к общепринятым, а также установленным в группе нормам и правилам общения и взаимодействия (соответственно возрасту)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	
Адекватная коммуникация со сверстниками и взрослыми (соответственно возрасту)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	
Особенности использования потенциала развивающей предметно-пространственной среды													

Доступность игровой среды, обеспечивающей все виды детской активности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	
Насыщенность	2	2	2	2	2	2	2	2	1	17	1,8	
Мобильность	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	
АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПРИСМОТРА И УХОДА												
Результат: комфортность и безопасность ребёнка												
Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей (соответственно возрасту)	2	1	2	2	2	2	2	2	2	17	1,8	
Посещаемость ДООУ	2	1	2	2	2	2	2	2	2	17	1,8	
Качество питания	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	
Анализ качества процесса и условий реализации присмотра и ухода												
Соблюдение условий безопасного пребывания ребенка в учреждении:	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	
Качество организации питания	2	2	2	2	2	2	2	2	1	17	1,8	
Использование ребенком предметов личной гигиены (соответственно возрасту)	1	1	2	2	2	2	2	2	2	16	1,7	
Качество организации сна	2	-	2	2	2	2	2	2	-	14	1,5	
Чистота помещений и территории	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	
Качество освещения	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	
Комфортность температурного режима в помещениях ДООУ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	
Соблюдение режима дня	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	
ИТОГО	61	55	66	66	69	63	74	75	61	590	1,7	

Полученный индикатор в 1,7 говорит о том, что состояние качества оказания образовательной услуги образовательным учреждением, соответствует требованиям стандарта, почти в полном объеме.

**Анализ показателей деятельности
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №10 Пушкинского района Санкт-Петербурга
за 2017 год
(по состоянию на 31.12.2017)**

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	245 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	190 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	30
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	190 человека
1.4	Численность/удельный вес численности/ воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	245 человека, 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	190 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности/ воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	2,14 дня

	организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек, 85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек, 63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека, 15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека, 15%
1.8	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек, 85%
1.8.1	Высшая	1 человек, 5%
1.8.2	Первая	17 человек, 85%

1.9	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека, 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека, 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека, 5%
1.12	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека, 100%
1.13	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека, 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник - воспитанник" в дошкольной образовательной	20 человек/ 245 человек

	организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	315 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да