

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 Пушкинского района Санкт-Петербурга**
196602 Санкт-Петербург, г. Пушкин, ул. Малиновская, дом 11, корпус 3

«СОГЛАСОВАНО»

Глава администрации
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Д.В. Берестов
«11» января 2016 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Советом родителей
ГБДОУ детский сад №10
Пушкинского района СПб
Протокол № 2 от 11.01.2016 г.

«ПРИНЯТО»

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
ГБДОУ детский сад №10
Пушкинского района СПб
Протокол № 2 от 11.01.2016 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующим ГБДОУ детский сад №10
Пушкинского района СПб
А.В. Лебединец
(приказ № 4/1-б от 11.01.2016 г.)



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №10 Пушкинского района
Санкт-Петербурга
на 2016-2020 годы**

Санкт-Петербург
2016

СОДЕРЖАНИЕ

№	Оглавление	Страница
1.	Введение	3
2.	Паспорт Программы развития	4
3.	Анализ потенциала развития ДОО	8
3.1	<i>Анализ реализации Программы развития ДОО до 2015 г.</i>	8
3.2	<i>Анализ актуального уровня развития в динамике за три года</i>	9
3.2.1	<i>Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОО</i>	9
3.2.2	<i>Право владения, использования материально-технической базы</i>	10
3.2.3	<i>Структура образовательного учреждения и система управления</i>	12
3.2.4	<i>Контингент воспитанников ДОО и работа с родителями</i>	12
3.2.5	<i>Результативность образовательной деятельности.</i>	13
3.2.6	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	16
3.2.7	<i>Методическая и инновационная деятельность</i>	17
3.2.8	<i>Кадровое обеспечение</i>	18
3.2.9	<i>Качество условий организации образовательного процесса или социально-бытовые условия воспитанников и сотрудников</i>	19
3.2.10	<i>Управление качеством образовательного процесса</i>	22
4.	Результаты маркетингового анализа внешней среды	22
4.1	<i>Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения</i>	22
4.2	<i>Анализ образовательной деятельности партнеров</i>	23
5.	SWOT – анализ потенциала развития	25
6.	Оптимальный сценарий развития	26
7.	Концепция развития	27
8.	Цель и задачи развития	30
9.	Механизмы реализации Программы (Проекты /целевые подпрограммы/ направления развития)	31
10.	Индикаторы и результаты развития	43
11.	Управление и отчетность по Программе развития	45
12.	Финансовый план реализации Программы развития	46
13.	Приложение №1	47

1. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития (далее Программа) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ №10) разработана в соответствии с целями реализации государственной

образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа как управленческий документ развития ГБДОУ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ГБДОУ №10 призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ГБДОУ №10 для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ГБДОУ №10 по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

*Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №10 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы*

Наименование	Характеристика
--------------	----------------

<i>Полное наименование ДОО</i>	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 Пушкинского района Санкт-Петербурга
<i>Наименование документа</i>	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 Пушкинского района Санкт-Петербурга
<i>Статус Программы</i>	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 Пушкинского района Санкт-Петербурга на период 2016 – 2020 гг. (далее – Программа) – локальный нормативный акт ГБДОУ №10, отражающий Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа.
<i>Основания для разработки Программы</i>	1. Документы федерального уровня • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; • Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013 – 2020 г.г.» (распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р) • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», от 04.02.2010, Пр. № 271 • Федеральный закон от 05 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» • Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; • Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно

	телекоммуникативной сети Интернет» и обновления информации об образовательной организации. • Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 № 08-10 2. Документы регионального уровня • Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в СПб» от 26 июня 2013 года. • Программа СПб «Развитие образования в СПб на 2013 – 2020 г.г.»(распоряжение правительства СПб от 10 сентября 2013 г. №66-рп) • План мероприятий «дорожная карта» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в СПб на период 2013 – 2018 г.г.» (распоряжение Правительства СПб от 23 апреля 2013 г. №32 – рп) • Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга на период до 2020 г., утверждена на Коллегии Комитета по образованию от 17.11.2010. • Программа по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.11.2011 № 1534 • Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.01.2014 №37-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО • Долгосрочная целевая программа Санкт-Петербурга «Программа развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2010-2014 годы», утвержденная постановлением правительства СПб от 09.02.2010 №91. 3. Документы уровня учреждения • Устав ГБДОУ детского сада № 10 Пушкинского района Санкт-Петербурга <i>Документы по научно-методическому обеспечению программы развития:</i> – Приказ об утверждении образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №10 (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст.12) – Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении. <i>Документы по организационному обеспечению программы</i>
--	--

	<i>развития:</i> – Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения – Правила внутреннего распорядка воспитанников образовательного учреждения – Договор с родителями (законными представителями) воспитанников об образовании по образовательным программам дошкольного образования – Приказ об утверждении плана-графика введения ФГОС ДО в образовательном учреждении. – Приказ о создании в образовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС ДО. <i>По кадровому обеспечению программы развития:</i> – Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС ДО. <i>По информационному обеспечению программы развития:</i> – Положение об организации и проведения публичного отчета образовательного учреждения. – Положение об Интернет-сайте образовательного учреждения (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст.29; Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации") (с изменениями от 20 октября 2015 года). – Положение об организации и проведении самообследования образовательного учреждения.
<i>Цели Программы</i>	1. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. 2. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.
<i>Направления и задачи Программы</i>	Направления деятельности по выполнению государственного задания: ✓ обеспечение доступности образования; ✓ обеспечение качества образования; ✓ обеспечение эффективной работы образовательной организации. Задачи:

	1. Повышение профессиональной компетентности педагогов, способствующей формированию их готовности к самоуправлению и развитию (проект «Кадры»); 2. Создание системы взаимодействия с родителями (законными представителями) проект «Родители»; 3. Приобщение всех участников образовательного процесса к здоровому образу жизни, к осмысленному желанию заниматься физической культурой и спортом, поддержка спортивных достижений воспитанников ГБДОУ №10 – проект «Спорт – наш друг»; 4. Создание условий для обеспечения безопасности дошкольного образования и позитивной социализации каждого воспитанника - проект «Безопасность»; 5. Развитие образовательной среды и материально – технической базы – проект «Развитие инфраструктуры ГБДОУ №10»
<i>Сроки и этапы реализации</i>	Программа будет реализована в 2016-2020 годы в три этапа. <u>1-ый этап – подготовительный (2016)</u> ✓ разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; ✓ создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; <u>2-ой этап – практический (2017-2019)</u> ✓ постепенная реализация проектов мероприятий в соответствии с Программой развития; ✓ коррекция мероприятий. <u>3-ий этап – итоговый (2020)</u> ✓ анализ результатов, оценка эффективности, определение перспектив дальнейшего развития образовательного учреждения.
<i>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы важнейшие целевые показатели</i>	1. Обеспечение качества образовательной деятельности ГБДОУ детский сад №10 Пушкинского района Санкт-Петербурга. 2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности ГБДОУ детский сад №10 в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.
<i>Источник финансирования программы</i>	Не требует дополнительного финансирования
<i>Система организации контроля и информационной</i>	Контроль за ходом реализации Программы осуществляет Педагогический совет ГБДОУ №10. Результаты контроля предоставляются ежегодно путем размещения публичного отчета на сайте детского сада.

открытости реализации Программы	
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания
ФИО руководителя, телефон, электронный адрес сайт ГБДОУ	Лебединец Анастасия Владимировна (812) 676-62-74; (812) 676-62-75 e-mail:detsad10pushkin@yandex.ru http://gbdoy10.ucoz.ru

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБДОУ №10

3.1. Анализ реализации Программы развития ГБДОУ №10 до 2015 г.

Достижения ГБДОУ №10 за отчетный период

Программа развития учреждения на 2012-2016 год выполнена в полном объеме. За 2012-2015 гг. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- создан и функционирует Официальный сайт ДОУ;
- 100% педагогов ДОУ обучены по вопросу внедрения ФГОС ДО;
- разработанные педагогическим коллективом рабочие образовательные программы дошкольного образования и образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №10 отвечают всем требованиям ФГОС ДО;
- создана система образовательной работы с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиНа;
- создана система контроля организации образовательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, за санитарно-гигиеническими условиями пребывания детей в детском саду;
- обновлена предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка;
- укрепилась материально-техническая база ДОУ: были проведены ремонтные работы групповых комнат, туалетной комнаты младшей группы. Приобретены дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, игры, игрушки и канцтовары, интерактивное оборудование, оргтехника, мягкий инвентарь, посуда;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие дошкольников, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

-содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДООУ программ;

- педагогический процесс в ДООУ имеет развивающий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей;

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Дошкольное учреждение является базовой организацией в районе по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. Ежегодно на базе ДООУ совместно с методистами ИМЦ Пушкинского района и районным образовательным центром ПДДТТ и БДД проводятся семинары для педагогов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДООУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

3.2 Анализ актуального уровня развития ГБДОУ №10 в динамике за три года

3.2.1 .	Организационно-правовое обеспечение деятельности ГБДОУ №10	Документы	Реквизиты документов
1.	Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 78 № 008306875 № (ОГРН) 3337847039210
		Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	Серия 78 № 008306876
2.	Наличие документов о создании образовательного учреждения.	Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада №10 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Утвержден распоряжением Комитета по образованию от 03 августа 2015 г. № 3744-р
3.	Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	1. Положение о приеме на обучение по образовательной программе в ГБДОУ № 10. 2. Положение о порядке и условия распределения стимулирующей части фонда оплаты труда. 3. Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников. 4. Правила внутреннего трудового	Все локальные акты приняты Общим собранием работников Образовательного учреждения (в соответствии с новым Уставом),

		распорядка сотрудников. 5.Договор о взаимоотношении 6.Положение о комиссии по охране труда. 7.Положение о комиссии по трудовым спорам. 8.Положение об охране жизни и здоровья детей, (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 41). 9.Положение о публичном докладе. 10.Положение об информационной открытости образовательной организации. (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.29.) 11.Положение об особенностях расследования несчастных случаев с работниками. 12.Положение об особенностях расследования несчастных случаев с воспитанниками. 13.Положение об общем собрании работников Образовательного учреждения. 14.Положение об обработке и защите персональных данных работников. 15.Положение о Совете родителей (законных представителей). 16.Положение о Педагогическом совете. 17.Положение об аттестации педагогических работников	утверждены приказом заведующего. Все документы, касающиеся воспитанников, согласованы с Советом родителей в соответствии с новым Уставом.
4.	Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 1135 от 03.08.2014
		Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1135от 03.08.2014	Серия 78 П 01 № 0002478
3.2. 2.	Право владения, использования материально- технической базы	Документы	Реквизиты документов
1.	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Свидетельство о государственной регистрации права	№78-А 3232498 от 24.12.2013
2.	Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес	Юридический и фактический адрес: 1966602, Санкт-Петербург, г.Пушкин, ул.Малиновская, дом 11, корпус 3	Детский сад, назначение: нежилое, количество этажей -2,

	здания или помещения, их назначение, площадь (кв. м.).		мезонин-надстройка, подвал. Общая площадь –2455,7 кв.м.
3.	Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении ДОУ	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 78.01.07.000.М.0 00509.03.14 От 03.03.2014г.
4.	Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения – 8 Спальни -5 Кабинет заведующего – 1 Методический кабинет – 1 Медицинский блок:медкабинет – 1 процедурный кабинет – 1; изолятор – 1; Музыкальный зал -1 Физкультурный зал -1 Темная сенсорная комната – 1 Сенсорная комната – 1 Интерактивный кабинет – 1 Бассейн: раздевалка для мальчиков – 1; раздевалка для девочек – 1; помещение с чашей – 1; кабинет инструктора по ФК -1; Пищеблок – 1; Прачечная – 1; Кабинет зам. зав. по АХЧ – 1; Кабинет документоведа -1; Кабинет кладовщика – 1; Кабинет педагога-психолога -1.	Отсутствуют компьютерные классы, дополнительные помещения для проведения студий, кружков
5.	Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	В ГБДОУ №10 имеется в наличии 5 персональных компьютеров, 5 ноутбуков, 2 интерактивные доски, 1 интерактивный стол, 5 планшетов. Кабинет заведующего – 1 компьютер Методический кабинет – 1 компьютер, 1 ноутбук Кабинет зам. зав. по АХЧ -1 компьютер, 1 ноутбук Кабинет документоведа -1 компьютер; Кабинет кладовщика – 1 компьютер; Музыкальный зал – 2 ноутбука; 1 интерактивная доска; Интерактивный кабинет -1 ноутбук; 1	Обеспечен доступ педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных; Обеспечено информирование родителей

		интерактивная доска; Компьютеры Подключены к Интернету e-mail:detsad10pushkin@yandex.ru Функционирует сайт ГБДОУ№10: http://gbdoy10.ucoz.ru	(законных представителей) к переходу на новые стандарты на сайте ДОУ (родители имели возможность участвовать в обсуждении проекта образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ№10.																																													
6.	Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении.	В соответствии с изменениями СанПин 2.4.1.3049-13 п.1.9: количество детей в группах ГБДОУ №10 общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах: - раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 м 2. на одного ребенка, - дошкольного возраста (от 3-х до 7 лет) не менее 2,0 м 2 на одного ребенка, находящегося в группе. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет: <table><tr><th>Группа</th><th>Возраст</th><th>Расчетная мощность (Кол-во детей)</th><th>Списочны й состав</th><th>Площ адь (кв.м)</th></tr><tr><td>1 младшая группа</td><td>2-3 лет</td><td>21</td><td>30</td><td>51,8</td></tr><tr><td>2 Младшая</td><td>3-4 года</td><td>26</td><td>19</td><td>52,9</td></tr><tr><td>2 Младшая</td><td>3-4 года</td><td>27</td><td>22</td><td>54,1</td></tr><tr><td>Средняя</td><td>4-5 лет</td><td>25</td><td>36</td><td>50,9</td></tr><tr><td>Старшая</td><td>5-6 лет</td><td>26</td><td>35</td><td>51,9</td></tr><tr><td>Подготовит ельная</td><td>6-7 лет</td><td>26</td><td>32</td><td>53,1</td></tr><tr><td>Подготовит ельная</td><td>6-7 лет</td><td>25</td><td>32</td><td>51,1</td></tr><tr><td>ГКП</td><td>1,5-3 года</td><td>5</td><td>10</td><td>11,5</td></tr></table>	Группа	Возраст	Расчетная мощность (Кол-во детей)	Списочны й состав	Площ адь (кв.м)	1 младшая группа	2-3 лет	21	30	51,8	2 Младшая	3-4 года	26	19	52,9	2 Младшая	3-4 года	27	22	54,1	Средняя	4-5 лет	25	36	50,9	Старшая	5-6 лет	26	35	51,9	Подготовит ельная	6-7 лет	26	32	53,1	Подготовит ельная	6-7 лет	25	32	51,1	ГКП	1,5-3 года	5	10	11,5	
Группа	Возраст	Расчетная мощность (Кол-во детей)	Списочны й состав	Площ адь (кв.м)																																												
1 младшая группа	2-3 лет	21	30	51,8																																												
2 Младшая	3-4 года	26	19	52,9																																												
2 Младшая	3-4 года	27	22	54,1																																												
Средняя	4-5 лет	25	36	50,9																																												
Старшая	5-6 лет	26	35	51,9																																												
Подготовит ельная	6-7 лет	26	32	53,1																																												
Подготовит ельная	6-7 лет	25	32	51,1																																												
ГКП	1,5-3 года	5	10	11,5																																												
7.	Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы	Группы кратковременного пребывания, кабинет педагога-психолога, сенсорные комнаты, интерактивный кабинет.																																														

	выходного дня, группы адаптации и т.д.).		
8.	Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	Отсутствуют	
9.	Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).	Дошкольное учреждениеоснащено необходимымиоборудовани ем в рамкахбюджетного финансирования	2014 год – приобретение сенсорного оборудования. 2015 год – ремонт групповых помещений, туалетной комнаты, приобретение кухонного оборудования; приобретение сенсорного и интерактивного оборудования, игр, игрушек, дидактических пособий.
3.2.3	Структура образовательного учреждения и система его управления		
1.	Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: Заведующий - общее руководство ГБДОУ №10 Заместитель заведующего по УВР – организация образовательного процесса, методическая работа Заместитель заведующего по АХЧ - осуществление хозяйственной работы, ведение электронных баз по движимому и недвижимому имуществу.	
2.	Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формамикоординации деятельностиаппарата управления являются: -Общее собрание работниковОбразовательного учреждения (Общее собрание); - Педагогический советОбразовательного учреждения (Педагогический совет); - Совет родителей (законных представителей)	
3.	Какова организационная структура системы управления, гдепоказаны все субъектыуправления.	См. Приложение (№ 1)	
3.2.4	Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения		
1.	Общая численностьвоспитанников за 3учебных года (указатьконкретно по учебнымгодам)	2012 - 2013 учебный год – 137 2013 – 2014 учебный год – 181 2014 - 2015 учебный год – 199	
2.	Наличие икомплектование группсогласно лицензионного	7групп полного дня: Из них: -1 младшая группа от 2 до 3 лет- 1 группа;	

	норматива (процент переукомплектованности).	- 2 младшая группа от 3 до 4 лет – 2 группы; - средняя группа от 4 до 5 лет - 1 группа - старшая группа 5-6 лет – 1группа; - подготовительная группа 6-7 лет – 2 группы 2 группы кратковременного пребывания - от 1,5 до 3 лет- 2 группы; Проектная мощность – 110 человек Процент переукомплектованности – 105%								
3.	Социальный состав семей воспитанников.	Социальный статус семей	Учебный год							
			2012-2013	2013-2014	2014-2015					
		Полная семья	113	145	165					
		Неполная семья	17	27	25					
		Многодетная семья	7	9	9					
		Всего:	137	181	199					
4.	Сохранение контингента воспитанников - анализ движения воспитанников за 3-ри учебных года, тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	Анализ движения воспитанников за 3 учебных года								
		Учебный год	Кол-во детей	Принято	Выбыло					
					Поступление в школу	Переезд в другой район, регион	Прочие причины			
					2012-2013	137	25	27	5	2
					2013-2014	181	35	32	1	3
		2014-2015	199	42	52	3	5			

3.2.5. Результативность образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности

Среди разнообразных механизмов оценки качества образования одно из центральных мест занимает педагогический мониторинг, под которым понимается организованное наблюдение образовательных, управленческих, социально-педагогический процессов с помощью специально разработанных для этого показателей- индикаторов, отражающих причинно-следственную зависимость между субъектами, фактами и явлениями образовательной или иной деятельности.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

Одним из путей повышения качества дошкольного образования - установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования. Развитие социальных связей ГБДОУ №10 с образовательными, культурными, общественными, медицинскими учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует

росту профессионального мастерства специалистов и воспитателей детского сада, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

- Администрация Пушкинского района
- АППО Санкт-Петербурга
- ИМЦ Пушкинского района
- Районный опорный центр ПДДТТ и БДД
- Государственный музей-заповедник «Царское Село» и т.д
- Детская библиотека № 2 Пушкинского района СПб
- Центр технического творчества и информационных технологий (ЦТТ и ИТ)
- Пляжный футбольный клуб «Кристалл»
- Отдел спорта администрации Пушкинского района, СДЮШОР Пушкинского района
- ГБОУ лицей № 410 Пушкинского района СПб
- Детская поликлиника № 49

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.

Подрезультативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 3 последних учебных года:

<i>Районный уровень</i>	
Участие в фотовыставке работ родителей, детей и педагогов «Мы едем, едем...» 2013г.	Коллектив ГБДОУ №10
Соревнования для инструкторов по ФК «Озорной мяч» 2013г.	Инструктор по ФК Голубева Ю.В.
Участие в районном конкурсе спортивного танца «Танец без предмета» 2013г.	Инструктор по ФК Голубева Ю.В.
Участие в районном спортивном празднике «Веселые старты» - 2013 г.	Инструктор по ФК Голубева Ю.В.
Районные соревнования «Всей семьей – за безопасность дорожного движения!» 2014г. – 3 место	Семейная команда, коллектив ГБДОУ №10
Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» 2014г. – 1 место	Коллектив ГБДОУ №10
Районный творческий конкурс «Пушкинский талисман БДД-2014» 2 место	Подготовительная группа Воспитатель Козьменко Е.А.
Участие в районном конкурсе «Мешок идей (Техноактус)» ЦТТИТ 2014г.	Коллектив ГБДОУ №10
Участие в Районном конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года 2014»	Воспитатель Цветкова О.С.
Публичное представление педагогического опыта в форме открытого занятия 2014г.	Воспитатель Цветкова О.С.

Районный конкурс детского творчества "Дорога и мы" 2014 г. - диплом I степени в номинации "Визитка"	Коллектив ГБДОУ №10
Районный творческий конкурс «Пушкинский талисман БДД-2014» - 3 место	Коллектив ГБДОУ №10
Участие в районном фестивале детского творчества «Звезды на ладошках» 2014г.	Музыкальный руководитель Орт Т.М.
Агидбригада по БДД «Юный пешеход» 2014г. – 1 место	Воспитатель Мхце Т.М.
Участие в районном конкурсе «Старты на воде» 2014г.	Инструктор по ФК Царева Н.Ю.
Районный конкурс «Техноактус-2015» - 3 место	Воспитанники и воспитатели подготовительной группы
Районный семинар по БДД - 2015г.	Коллектив ГБДОУ №10
Участие в соревнованиях для инструкторов по ФК «Ловкая скакалка» 2015г.	Инструктор по ФК Кондрахина М.О.
Районный конкурс «По местам боевой славы» - 2015г. - 1 место	Воспитанники и воспитатели подготовительной группы
Городской уровень	
Победитель городского конкурса «Лучшее дошкольное учреждение по БДД» - 2015 г.	Коллектив ГБДОУ №10
Федеральный уровень	
Всероссийский семинар по ПДДТТ - 2015г.	Коллектив ГБДОУ №10

Характеристика дополнительных услуг.

Дошкольное учреждение дополнительных услуг не предоставляет.

Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка в год

№ п/п	Учебный год	Количество
1	2012-2013	4,6
2	2013-2014	4,4
3	2014-2015	4,0

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2012-2013	2013-2014	2014-2015
I	5	1	8
II	116	162	165
III	15	18	26
IV	1	-	-
Количество детей	137	181	199

3.2.6. Содержание образовательной деятельности

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования

Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №10 Пушкинского района Санкт-Петербурга является нормативно-управленческим документом дошкольного учреждения, характеризующим специфику содержания образования, особенности организации образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №10 Пушкинского района СПб разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений.

Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непрерывной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.

Образовательный процесс строится на основе режима дня (принят на Совете образовательного учреждения, согласован с врачом Детской поликлиники № 49 и утвержден заведующим), который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.1.3049 – 13 №26 от 15.05.2013.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели также определены в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.1.3049 – 13 №26 от 15.05.2013.

Объем недельной образовательной нагрузки, дневного сна и бодрствования.

Возрастная группа	Объем недельной образовательной нагрузки строго регламентируется	Дневной сон	Продолжительность деятельности непрерывной образовательной деятельности не более	Перерывы между непрерывной образовательной деятельностью не менее	Самостоятельная деятельность*	Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах*	Прогулка*
1 младшая группа (1,5-3 года)	1 час 30 минут	3 часа	10 минут	10 минут	3 часа	4 часа 42 минут	3-4 часа
2 младшая группа (3-4 года)	2 часа 30 минут	2 часа 15 мин	15 минут	10 минут	3 часа 15 минут	4 часа 30 минут	3-4 часа
Средняя группа (4-5 лет)	3 часа 20 минут	2 часа	20 минут	10 минут	3 часа 20 минут	4 часа	3-4 часа
Старшая группа (5-6 лет)	5 часов 25 минут	2 часа	25 минут	10 минут	3 часа 40 минут	3 часа	3-4 часа
Подготовите	7 часов	2 часа	30 минут	10 минут	3-4 часа	2-3 часа	3-4 часа

льная группа (6-7 лет)							
---------------------------	--	--	--	--	--	--	--

* указанное время может варьироваться в зависимости от погодных условий, желаний ребенка, задач образовательной деятельности

В летний период года при благоприятной погоде вся деятельность проходит на воздухе. Домашние задания воспитанникам ГБДОУ №10 не задают.

Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.
Дошкольное учреждение платных образовательных услуг не предоставляет.

Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии:

Программно-методический комплекс: «От рождения до школы» под ред. Вераксы

Парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений». Авторы – Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева.
- «Приобщение к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.
- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой (издательство «Карпуз-дидактика», 2009).
- «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифановой
- «Ладушки» Каплуновой И.М. Новоскольцевой И.А.

Педагогические технологии:

- игровые технологии
- здоровьесберегающие технологии
- развивающие технологии
- технология взаимодействия
- проектный метод
- ИКТ технологии

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Материально-техническая база ГБДОУ находится на достаточном уровне, обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 78%.: имеется библиотека методической литературы (пополняется ежегодно), журналы: «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ». Создана и постоянно пополняется электронная библиотека. В каждой группе имеется художественная и учебно-методическая литература, соответствующая возрастным потребностям воспитанников.

3.2.7. Методическая и инновационная деятельность

Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических

условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ГБДОУ №10 является:

- Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями.
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность;
- Информационная деятельность;
- Организационно-методическая деятельность;
- Консультационная деятельность.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ОП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ГБДОУ №10 являются:

- семинары;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- педагогические тренинги;
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы;
- аукцион педагогических идей;
- просмотры открытых мероприятий и др.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

Эффективность проводимой методической работы

Повысился квалификационный уровень педагогов:

Учебный год	Квалификационная категория					
	Количество педагогов	высшая	первая	вторая	соответствие	Без категории
2012-2013	15	0	2	2	0	11
2013-2014	16	0	2	2	0	12
2014-2015	16	0	4	1	0	11

Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний.

Педагоги детского сада стараются быть активными участниками городских семинаров, конференций, методических объединений.

3.2.8. Кадровое обеспечение

Характеристика педагогического коллектива

Дошкольное учреждение кадрами укомплектовано полностью. В ГБДОУ №10 сложился стабильный, перспективный, творческий педагогический коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Педагоги постоянно повышают

свой профессиональный уровень путем обучения на курсах переподготовки, повышения квалификации, участия в работе районного методического объединения, знакомства с опытом работы своих коллег в других ГБДОУ района на семинарах, круглых столах, конференциях, изучения новинок периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям.

Образовательный ценз сотрудников службы управления ГБДОУ №10 характеризуется следующим:

- Заведующий: Лебединец Анастасия Владимировна, образование высшее
 - заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе: Кордович Светлана Александровна, образование высшее
 - заместитель заведующего по административно-хозяйственной части: Невесенко Екатерина Алексеевна, образование высшее

Кадровое обеспечение службы педагогического сопровождения представлено следующими специалистами:

- воспитатели - 15 человек;
- музыкальный руководитель - 1
- инструктор по ФК - 2
- педагог-психолог – 1

Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям.

Образовательный уровень и уровень квалификации педагогов

Характеристика кадрового состава		
По образованию	высшее педагогическое образование	7 – 36%
	среднее педагогическое образование	4 – 21%
	высшее образование	8 – 43%
По стажу	до 5 лет	4 - 22%
	от 5 до 10 лет	5 – 26%
	от 10 до 15 лет	5 - 26%
	свыше 15 лет	5 – 26%
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	4 – 21%
	не имеют квалификационной категории	15 - 79%
	соответствие занимаемой должности	-

3.2.9. Качество условий организации образовательного процесса или социально-бытовые условия воспитанников и сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа

Деятельность ГБДОУ №10 строится с позиции охраны жизни, сохранения и укрепления здоровья детей. В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, основными задачами которой являются:

- ✓ Создание условий для радостной и содержательной жизни в детском саду;
- ✓ Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия;
- ✓ Формирование жизненно-необходимых двигательных умений и навыков;
- ✓ Воспитание потребности в здоровом образе жизни;

Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии, эстафеты.

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал детской поликлиники №49 для работы, которого учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями. Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов, изолятора, которые оснащены всем необходимым оборудованием. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников и персонала служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников. Комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), закаливание детского организма проводится систематически во все времена года. Ежегодно проводится профилактика гриппа и ОРВИ.

Ведущими составляющими деятельности по сохранению здоровья детей в ГБДОУ №10 являются:

1. Рациональная организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.
2. Организация оптимальной двигательной активности в течение дня.
3. Организация сбалансированного питания воспитанников.
4. Формирование ценности здорового образа жизни.
5. Систематическое внедрение профилактических и оздоровительных мероприятий.

В ГБДОУ №10 разработаны:

- режимы двигательной активности детей;
- система физкультурно-оздоровительных мероприятий
- система закаливающих мероприятий.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течение всего года на основе рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Комплексы оздоровительных мероприятий разработаны с учётом возрастных особенностей детей, которые включают в себя профилактические, физкультурно-оздоровительные, коррекционные, медикаментозные, физиотерапевтические мероприятия и закаливающие процедуры.

Оздоровительные мероприятия для часто болеющих детей в условиях ГБДОУ №10 является щадящий режим; рациональная дозировка нагрузки в ходе физкультурно-оздоровительной работы; витаминотерапия.

Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным Роспотребнадзором, соответствии с нормами Сан-ПиНа.

Соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В организации питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита.

Приготовление блюд производится на специально оборудованном пищеблоке непосредственно перед приемом пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи.

Перед раздачей пищи в группах старшая медицинская сестра снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непрерывной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.

Для физического развития воспитанников в учреждении созданы необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям. В ГБДОУ №10 имеется спортивный зал, оснащенный оборудованием и инвентарем, уличная спортивная площадка, спортивно-игровые комплекс; в группах оформлены уголки двигательной активности, где имеются: массажные дорожки, мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей.

Озеленение территории вокруг ГБДОУ №10 создает безопасный микроклимат для отдыха детей и их занятий спортом.

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки.

Во время занятий и совместной деятельности по физическому развитию обеспечивается индивидуально – дифференцированный подход к детям. Медико – социальные условия пребывания детей в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей.

Данные объекты используются в соответствии с расписанием организации непрерывной образовательной по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана образовательной работы ГБДОУ №10 с учетом правоустанавливающих документов на пользование

данными объектами. Физкультурный зал доступен для использования вне расписания образовательной деятельности для проведения подвижных игр нагрузки в плохую погоду.

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непрерывной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.

Для организации досуговой деятельности и культурных мероприятий в дошкольном учреждении имеется музыкальный зал.

В музыкальном зале создана развивающая предметно-пространственная среда, имеются: атрибуты и костюмы для игр и танцев, детские музыкальные инструменты и игрушки, музыкально-дидактические игры и пособия, аудиовизуальные и мультимедийные средства развития.

Используются в соответствии с расписанием организации непрерывной образовательной деятельности и годовым планом образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами – Положение о музыкальном зале.

Музыкальный зал доступен для использования вне расписания образовательной деятельности, для проведения развлечений, занятий по интересам, выставок и т.д. в плохую погоду.

3.2.10. Управление качеством образовательного процесса

В ГБДОУ №10 регулирование процесса по повышению качества образования осуществляется по 3 направлениям:

- повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческого потенциала;
- высокий уровень качества образовательных программ и их методического обеспечения, использование здоровьесберегающих образовательных технологий;
- обогащение предметно-пространственной среды, в соответствии с требованиями Концепции по дошкольному воспитанию наполнение которой предоставляет ребенку возможности саморазвития.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

4.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ГБДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ГБДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса и образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся.

Ежегодная оценка уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДОУ проводится в форме анкетирования.

Удовлетворенность родителей

Наблюдается достаточно высокая оценка удовлетворенности по следующим параметрам:

- качество образования (от 83% до 91%),
- профессиональная квалификация педагогов (от 85% до 94%),
- характер взаимодействия педагогов с детьми (87%- 98%)
- качество организации работы с родителями (от 80% до 89%),
- качество медицинского обслуживания (82% - 86%)
- материально-техническое оснащение детского сада (82% - 86%)

Образовательные запросы родителей

По результатам комиссии по комплектованию выявляется наличие повышенной потребности в местах для детей в возрасте от 2 до 3 лет.

Потребности родителей	Создание современной развивающей среды в ДОО
	Обеспечение высокого качества образования в условиях сохранения здоровья
Потребности педагогов	Обеспечение успешного освоения педагогических технологий
	Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта
	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов
	Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы
Потребности детей	Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром
	Формирование потребности в здоровом образе жизни.
	Обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДОО
	Формирование духовно – нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества

Анализ активности родителей в развитии ГБДОУ №10

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг.

Однако, результаты анкетирования родителей (законных представителей) констатируют наличие также большого количества родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ГБДОУ №10.

4.2. Анализ образовательной деятельности партнеров

Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта;

Основой понятия «социальное партнёрство» выступает конструктивное взаимодействие заинтересованных сторон. Социальное партнерство - сложный и

многообразный тип взаимодействия заинтересованных партнеров, который создает условия для полноценного сотрудничества в разных формах управленческой и организационной деятельности.

Цель данного направления в работе коллектива - создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Коллектив ДОО строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности;
- принятия политики детского сада социумом;
- формирование содержания обязанностей ДОО и социума;
- сохранение имиджа ДОО в обществе;
- установление коммуникаций между ДОО и социумом.

ГБДОУ №10 расположено в г. Пушкине, что позволяет тесно взаимодействовать: с культурными заведениями:

- ✓ Детская библиотека №2 Пушкинского района СПб
- ✓ Дворец творчества юных Пушкинского района СПб

с образовательными учреждениями:

- ✓ Царскосельская гимназия искусств имени Анны Андреевны Ахматовой

с учреждениями дополнительного образования:

- ✓ ИМЦ Пушкинского района
- ✓ Центр технического творчества и информационных технологий Пушкинского района СПб
- ✓ АППО Санкт-Петербурга
- ✓ РОЦ ПДДТТ и БДД
- ✓ СДЮШОР Пушкинского района

с социальными объектами:

- ✓ Детская поликлиника №49
- ✓ Пляжный футбольный клуб «Кристалл»

Социальное партнёрство ГБДОУ №10 и других общественных институтов социума в сфере образования предусматривает:

- ✓ развитие образования как открытой системы, гибко реагирующей на меняющиеся социально-экономические реалии и соответствующие им индивидуальные и групповые образовательные потребности;
- ✓ поддержка и улучшение качества образования на основе создания единого механизма обеспечения качества, охватывающего все стороны развития образования;
 - ✓ воспитание и развитие в новых условиях воспитательных функций как неотъемлемой части системы образования, ориентированной на приобретение индивидуумом комплекса ключевых компетенций: социальных, поликультурных, языковых, информационных;
- ✓ разработка и реализация моделей образования, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

Развитие сетевого партнерства с учреждениями инновационного кластера

Современный детский сад – это тот детский сад, который имеет возможность устойчиво развиваться в условиях конкуренции и новой экономической политики.

«Кластерный подход основан на партнерстве заинтересованных друг в друге субъектов, применяется как метод стимулирования инновационной деятельности всего образовательного учреждения. В результате кластерного развития дошкольного образования для каждого участника ожидается: наиболее активное внедрение инновационных технологий, предсказуемость результатов, интенсивное развитие образовательного учреждения. Инновационная деятельность образовательных кластеров предполагает обеспеченную новыми идеями и подходами активность в привлечении дополнительного финансирования» (Балалиева О. В.) Таким образом, перед ГБДОУ №10 стоит задача: разработать модель образовательного кластера как формы взаимодействия ГБДОУ №10 с социумом (развивающие центры, спортивные учреждения района и т.д.)

Обеспечение механизмов социального партнерства открывает для дошкольного образовательного учреждения дополнительные возможности опережающего развития:

- обеспечивается учет требований работодателей к качеству образования дошкольников и к содержанию подготовленности педагогов учреждения
- упрощается процедура корректировки устаревших и разработки новых методических материалов и образовательных программ, отвечающих требованиям государственного образовательного стандарта.
- открываются более широкие возможности для организации совместных досугов и вечеров отдыха

5. SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Внутренняя среда	Внешняя среда
Сильные стороны (стратегия развития) – конкурентоспособность дошкольного образовательного учреждения; – стабильный педагогический коллектив; – удовлетворенность родителей работой ГБДОУ №10; – благоприятный психологический климат в ГБДОУ №10; – постоянное повышение квалификационного уровня педагогов; – создание традиций ГБДОУ №10.	Сильные стороны – сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС; – поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями. – увеличение уровня доходов работников в сфере образования; – взаимодействие с ИМЦ Пушкинского района; – положительный опыт по взаимодействию с социальными партнерами и поиск новых социальных контактов с целью расширения образовательного пространства ГБДОУ №10.
Внутренняя среда	Внешняя среда
Слабые стороны (стратегия компенсации) – высокая наполняемость групп;	Угрозы – нестабильная экономическая ситуация в стране;

– объективное ухудшение здоровья детей, поступающих в ГБДОУ №10 отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; – для достижения планируемых результатов качества образования необходимо дополнительное материально-техническое оснащение; – малоактивное участие педагогов в мероприятиях районного и городского уровней; – снижение позитивного отношения к работе в целом, его материальный доход по сравнению с другими профессиями, востребованными на рынке труда, значительно ниже, а нагрузка очень велика, в том числе и эмоциональная; – слабая включенность родителей в образовательный процесс ГБДОУ №10, при этом под качеством образования большинство родителей понимает подготовку к школе; – переход на ФГОС создает психологическое напряжение у части педагогического коллектива; – отсутствие необходимого опыта инновационной деятельности; – приток в педагогический коллектив воспитателей без специального (профильного) образования.	– недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления; – недостаточное финансирование системы образования; – повышение требований к компетентности воспитателя и при этом снижение статуса профессии педагога; – эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов; – отношение родительского сообщества к дошкольному образованию как к несерьезному.
---	---

По итогам проведенного SWOT - анализа стратегическим направлением развития дошкольной организации может стать:

- ✓ Реализация ФГОС дошкольного образования, с ориентацией на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.
- ✓ Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества ГБДОУ №10 с учреждениями города.
- ✓ Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

- ✓ Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ГБДОУ №10 станет основой полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и склонностями.

6.ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ

Решение выявленных проблем возможно в рамках трех сценариев развития:

Консервативный	Радикальный	Устойчивый
Риски		
<i>Первый</i> сценарийпредусматривает совершенствование существующих достижений ГБДОУ №10. Риск егореализациизаключается в росте требований кфункционированию педагогического коллектива и снижение кадровогопотенциала ДОУ.	Сценарий <i>радикального</i> развития предполагает выход на совершенно новые формы работы, что создает риск потерь достижений ГБДОУ №10.	Оптимальным признается сценарий <i>устойчивого</i> развития, предполагающий дальнейшее развитие достижений детского сада в инновационном пространстве их реализации.
Риски сценария устойчивого развития:		
Снижение кадрового потенциала ГБДОУ №10:	Снижение бюджетного финансирования:	Снижение конкурентоспособности:
Дошкольная образовательная организация, несмотря на малую численность своих сотрудников, подвергается тому же законодательному прессингу, что и крупное предприятие с развитой юридической службой, службой охраны труда и другими вспомогательными подразделениями.	Непредсказуемость изменений внешней среды, в том числе нормативно-правовых и экономических условий.	Угроза отставания в темпах внедрения инноваций в образовательный процесс.
Способы их предотвращения:		
Риск снижения кадрового потенциала ГБДОУ №10	Риск снижения бюджетного финансирования	Риски снижения конкурентоспособности
1.Совершенствование кадровой политики ГБДОУ №10. 2.Создание благоприятных условий для ростапрофессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника. 3. Совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала.	1.Эффективное использование внутренних ресурсов ГБДОУ №10. 2.Расширение спектра бесплатных дополнительных образовательных услуг. 3.Поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров). 4.Участие ГБДОУ №10 в адресных программах	1.Повышение профессиональной компетентности педагогов ГБДОУ №10. 2.Использование инновационных технологий. 3.Укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с, образовательными, культурными учреждениями и организациями.

4.Создание эффективной системы адаптации молодых педагогов и возрождение традиций наставничества. 5.Обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.	города.	4.Более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию бесплатных дополнительных образовательных программ и услуг. 5.Обеспечение безопасности и здоровьесбережение в ГБДОУ №10.
--	---------	--

7. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ

Общие тенденции развития системы дошкольного образования

Концепция развития дошкольной образовательной организации построена на педагогических идеях классической российской дошкольной педагогики, трудах современных ученых в области педагогики и психологии о ребенке- дошкольнике на опыте науки и передовой новаторской практике дошкольного образования России. В Концепции дошкольного воспитания подчеркивается, что реальной целью образования дошкольников является развитие неповторимой индивидуальной личности каждого воспитанника. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ГБДОУ №10 направлена на сохранение позитивных достижений, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно –ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи, детского сада и социального окружения.

Аксиологические основы развития ребенка в ГБДОУ №10

Аксиологический подход в самореализации детей дошкольного возраста в социуме предполагает общение и сотрудничество с каждым ребенком как с наивысшей ценностью жизни. Воспитание духовности, нравственности, человечности является приоритетным направлением деятельности государства и ГБДОУ №10. Реализация данного подхода обеспечивает возрождение нравственного и социокультурного потенциала, физического здоровья учащихся, создание комфортных условий для самореализации, ситуаций успеха в игровой и духовно-творческой деятельности.

Личностно ориентированное образование направлено на развитие и становление личности дошкольника, ориентацию на познавательные, нравственные, духовные ценности, в связи с этим возникает категория «личностные ценности». Личностные ценности выступают формой функционирования смысловых образований в личностных структурах. Их становление связано с динамикой процессов сознания, через которое происходит познание окружающего мира, осознание собственного «Я» в этом мире с ориентацией на вечные ценности – Человек, Семья, Отечество, Культура, Мир, Земля и др. В результате постижения данных ценностей ребенок научается саморегуляции поведения в настоящем и будущем, научается создавать продукты духовно-творческой деятельности для других, тем самым осваивает первые шаги самореализации.

Теоретические основы образовательной деятельности ГБДОУ №10

Методологическую и теоретическую основу программы развития нашего детского сада определили:

- ✓ документы, устанавливающие социальный заказ;
- ✓ теория социального управления (А.И. Аверин, Д.В. Вакилова, Е.Т. Гребнев);
- ✓ системный подход как теория познания социально-педагогических процессов, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы (П.К. Анохин, В.П. Беспалько, В. Кинг, Р. Акофф, В.Г. Афанасьев, А.И. Уемов, Е.Г. Юдин, С. Оптнер);
- ✓ теория информационного обеспечения (Ю.А. Шафрин, Н.В. Борисов, В.И. Корогодин, Д.И. Блюменау, А.В. Чугунов, Ю.В. Перевалов и др.)
- ✓ теория социально-педагогического прогнозирования, проектирования и моделирования (И.В. Бестужев-Лада, В.А. Луков, Ю.А. Крючков, И.В. Романенко, С.Н. Щеглова, А.В. Ядов, Б.Ф. Усманов, И.М. Ильинский, В.И. Курбатов);
- ✓ методология «организационного развития», современные наработки в области инновационной и экспериментальной деятельности (Н.Г. Алексеев, Ю.В. Громыко, В. С. Лазарев, В.Г. Марачи, В.А. Минов, А.М. Моисеев, С. В. Попова и т. д.);
- ✓ Особенностью нашей теоретической концепции с позиции методологии является синергетический подход, предполагающий учет природосообразной самоорганизации субъекта, т.е. воспитанника детского сада.

В качестве методологических подходов взяты:

- ✓ Системно-деятельностный подход;
- ✓ Синергетический (синергия – сотрудничество, содружество);
- ✓ Коммуникативно-диалогический (способствующий формированию личности в процессе общения);
- ✓ Культурно - историческая концепция;
- ✓ Культурологический. Содержательный аспект системы – это культура личности;
- ✓ Личностно-ориентированный;
- ✓ Амплификация, т.е. обогащение детского развития.

В соответствии с культурно-исторической концепцией развитие ребёнка рассматривается как присвоение смыслов, способов деятельности и образцов человеческой культуры, носителями которой являются взрослые. Однако ребенок не является пассивным приемником обучающих воздействий взрослого. Его развитие осуществляется в процессе деятельности, в активном взаимодействии с окружающими людьми, предметами, социальной и естественной средой.

Модель выпускника ГБДОУ №10

- ✓ Любящий свою семью, принимающий ее ценности и традиции;
- ✓ Любящий свою Родину, эмоционально реагирующий на государственные символы, проявляющий любознательность к истории и культуре своей малой Родины, народа, России;
- ✓ Осознающий себя личностью, проявляющий заботу и внимание к окружающим;
- ✓ Умеющий организовать игровую деятельность самостоятельно и в группе;
- ✓ Способный к самостоятельному поиску решений;

- ✓ Владеющий универсальными предпосылками учебной деятельности;
- ✓ Мотивированный к познанию, исследовательской и творческой деятельности;
- ✓ Осознающий и принимающий элементы гендерной идентичности;
- ✓ Осознающий и соблюдающий элементарные общественные нормы и правила поведения, владеющий элементарными навыками управления эмоциональным состоянием, здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ Владеющий средствами вербального и основами невербального общения.

Миссия ГБДОУ №10

Миссия нашего детского сада отражает основные ценности современного дошкольного образования и его лучшие традиции, ориентирует педагогический коллектив на удовлетворение ведущих потребностей воспитанников.

Имиджевая характеристика развития ГБДОУ в системе образования

Ведущими компонентами имиджа нашего детского сада является образ педагога, работающего с детьми. В нашем саду это эмоциональные, активные и творческие педагоги.

Для формирования своего имиджа, фирменного стиля наше учреждение стремится иметь:

- ✓ Четкую перспективу, видение своего будущего;
- ✓ Уникальную систему ценностей, свои традиции;
- ✓ Узнаваемые имиджевые характеристики;
- ✓ Своевременно обновляемый информационный материал о позитивных переменах в жизни детского сада.

Ожидаемым результатом является функционирование ГБДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего формирование успешного дошкольника.

8. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ГБДОУ №10

Обеспечение доступности дошкольного образования Санкт-Петербурга и удовлетворение потребности граждан в получении современного качественного образования и позитивной социализации детей в интересах социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период с 2016 по 2020 год подразделяются на инвариантную и вариативную.

Инвариантной целью развития ГБДОУ №10 как части системы образования Санкт-Петербурга выступает эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.	Вариативная цель развития ГБДОУ №10 как образовательной организации направлена на создание условий для удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.
Требования к эффективности выполнения государственного задания изложены в документах: Государственная программа РФ "Развитие	Ключевыми задачами Программы являются: -обеспечение эффективного управления

образования" на 2013-2020 гг., План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности в сфере образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013 -2018годов, Программа "Развитие образования в Санкт- Петербурге на 2013-2020 годы" Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 10 сентября 2013 года N 66-рп, Государственная программа Санкт-Петербурга "Развитие образования" на 2015-2020 гг. Достижение инвариантной цели будет осуществляться по следующим направлениям работы: - обеспечение доступности образования; - обеспечение качества образования; - обеспечение эффективной работы образовательной организации.	дошкольным образовательным учреждением; -развитие инновационных механизмов развития современного дошкольного образования; -создание системы личностно-ориентированного образовательногопространства; -создание условий для обеспечениявоспитанников дошкольного образовательного учреждения доступным дошкольнымобразованием; -разработка и внедрение современных образовательных программ, форм, методов и средств обучения; -гармонизация взаимодействия всех участников образовательных отношений; -создание инновационной образовательной платформы для развития дошкольного образовательного учреждения; -развитие индивидуального подхода к воспитанникам на основе внедрениясовременных образовательных стандартов; -развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождениявоспитанников дошкольного образовательного учреждения; -развитие условий в дошкольномобразовательном учреждении для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, - формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры; -создание механизмов для эффективного взаимодействия и использованияинтеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсовсоциального окружения; -развитие системы дополнительногообразования воспитанников за счетсобственных ресурсов и ресурсов другихорганизаций, осуществляющих дополнительноеобразование; -совершенствование материально-технической базы дошкольного образовательногоучреждения; -информатизация образовательногопространства дошкольного образовательного учреждения и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий; -повышение эффективности использования кадрового потенциала
--	---

	дошкольногообразовательного учреждения за счетсовершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня ихпрофессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческогопотенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.
--	--

9. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (Проекты)

Достижение **инвариантной цели** развития учреждения будет осуществляться в форме реализации проекта.

9.1.ПРОЕКТ: «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Направление Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:
Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Актуальность

Удовлетворение потребности граждан в получении современного качественного образования и позитивной социализации детей в интересах социально-экономического развития Санкт-Петербурга.

Цель:

Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг.

Задачи:

1. Обеспечить условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №10.

2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива и родителей для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

Сроки, этапы или мероприятия реализации проекта, планируемый результат и источники финансирования				
№	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки	Финансирование
1.	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ГБДОУ	Проблемно – ориентированный анализ качества образовательной услуги	2016 год	без финансирования
2.	Обновление образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №10	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №10	2016 год	без финансирования

	соответствии с ФГОС, запросами семейвоспитанников, актуального состоянияобразовательного процесса			
3.	Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса вДООУ. Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечениямониторингового исследования	Система комплексного мониторингового исследования	2016 - 2017	без финансирования
4.	Разработка системы планирования(перспективного, календарного) всоответствии с реализуемой программой	Система планирования	2016 - 2018	без финансирования
5.	Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	Система взаимодействия	2016	без финансирования
6.	Информация образовательного процесса в ГБДОУ №10: - обновление компьютерной техники(приобретениекомпьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования); - создание банка электронных документовпо организации образовательногопроцесса (нормативное обеспечение, методическое обеспечение, планирование, диагностика, отчеты, портфолио педагогов и др.) - систематизация и хранение исследовательских и проектных работ,активизация работы сайта	Созданиеинформационно й модели управления качеством дошкольного образования	2016 -2019	Бюджетное финансирование
Ожидаемые результаты: Результатом реализации проекта станет высокий уровень выполнениягосударственного задания по оказанию государственных услуг.				

Реализация поставленных задач по достижению **вариативной цели**развития учреждения будет осуществляться в форме следующих проектов:

9.2.ПРОЕКТ: «КАДРЫ»

Направление Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

Обеспечение качества образования, путем повышения профессиональной компетентности педагогов, способствующей формированию их готовности к самоуправлению и развитию.

Актуальность:

Современное дошкольное общество испытывает самые глубокие истремительные перемены за всю свою историю. Коренным образом изменились требования к педагогам – дошкольникам. Современный воспитатель - это:

- ✓ Гармонично развитая, внутренне богатая личность, стремящаяся к духовному, профессиональному, общекультурному и физическому совершенству;
- ✓ Способный отбирать наиболее эффективные приемы, средства и технологии обучения и воспитания для реализации поставленных задач;
- ✓ Обладать высокой профессиональной компетенцией;
- ✓ Умеющий организовать рефлексивную деятельность.

Ориентация на человека и его потребности, создание в дошкольных учреждениях условий, обеспечивающих всесторонне развитие, как личности ребёнка, так и педагога, мотивация на творческую совместную деятельность - такова суть организации процесса на личностно – ориентированной основе, которая является главной линией в современной системе образования. Внедрение данных концептуальных идей обновления предполагает перестройку методической службы, ориентированной сегодня не только на результат, но и на сам педагогический процесс и его участников. Необходима такая модель организации методической работы, которая бы способствовала раскрытию творческого потенциала каждого педагога, нацеливала коллектив на непрерывное развитие, профессиональный рост. Эти задачи являются основными в работе методической службы на современном этапе, от них во многом зависит успешность развития учреждения, его социальный статус.

Цель: Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов дошкольного учреждения через стимулирование педагогов к повышению качества работы, введение «эффективного контракта».

Задачи:

1. Построение системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических кадров, обеспечение необходимой поддержки в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию.
2. Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение мотивации педагогов к самообразованию для улучшения качества образовательного процесса.

<i>Сроки, этапы или мероприятия реализации проекта, планируемый результат и источники финансирования</i>				
№	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки	Финансирование
1.	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения	Совершенствование работы педагогического персонала	2016-2020 годы	без финансирования

	возможных индивидуальных путей совершенствования.			
2.✓	Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ГБДОУ №10. ✓ Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров. ✓ Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации. ✓ Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников ГБДОУ №10 ✓ Обучение педагогов по введению в действие ФГОС (на КПК, проблемных семинарах, путём обмена педагогическим опытом). ✓ Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников ГБДОУ №10 в применении ИКТ. ✓ Обучение навыкам владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, ✓ Умение использовать возможности сети Интернет	Рост профессионального мастерства педагогов	2016-2020 2016-2020 Ежегодно 2016-2020 2016-2020	без финансирования без финансирования без финансирования без финансирования + бюджетные средства Бюджетные средства
3.	Повышение престижа профессии педагога Участие педагогов ГБДОУ №10 в районных городских, международных мероприятиях и конкурсах.	Повышение престижа профессии педагога	2016 - 2020	Бюджетные средства
4.	Внедрение эффективного контракта ✓ Письменное уведомление работников о предстоящих изменениях условий трудового договора; ✓ Разработка индивидуальных	Обеспечение работы по внедрению «эффективного контракта» с работниками ГБДОУ №10. Новая система оплаты труда.	2015-2016	Бюджетные средства

	трудо- договоров(дополнительных соглашений) с работниками; ✓ Социальная защита педагогов – система материальной поддержки педагогических кадров; ✓ Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности («Положение о доплатах и надбавках»). ✓ Заключение трудовых договоров с работниками			
Ожидаемые результаты: ➤ рост профессиональной компетентности педагогов; ➤ повышение качества образования; ➤ удовлетворение				

9.3. ПРОЕКТ «РОДИТЕЛИ»

Направление Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: обеспечение качества образования, путем повышения компетентности родительской общественности, способствующей формированию их мотивации и готовности к участию в образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Актуальность:

Воспитание определяют действующие в комплексе, и семья, и ДООУ, и средства массовой информации. Но ни для кого не секрет, что первым и самым значительным социальным инструментом является семья. Именно семья – первый и важнейший источник духовно-нравственного развития ребенка. Успех воспитания в немалой степени зависит от единства требований семьи и ДООУ.

Процесс повышения мотивации родителей к участию в образовательной деятельности и общественно – государственном управлении ДООУ будет интерактивным и продуктивным, если:

- повысить уровень информированности родителей об особенностях образовательного процесса детского сада;
- создать условия для вовлечения родителей в деятельность детского сада, сделать их активными, заинтересованными участниками образовательного процесса;
- целенаправленно формировать позицию сотрудничества;
- совершенствовать деятельность Совета родителей (законных представителей) воспитанников;
- совершенствовать систему педагогического просвещения, консультирования родительской общественности

Цель: Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в

образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.

Задачи:

1. Создание необходимых условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка.
2. Вовлечение семьи в образовательный процесс ГБДОУ.
3. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

Сроки, этапы или мероприятия реализации проекта, планируемый результат и источники финансирования				
№	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки	Финансирование
1.	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями	Установление контакта с родительской общественностью. План работы с родителями.	2016-2020 (ежегодно)	без финансирования
2.	Обучение воспитателей новым техникам общения с родителями: ✓ Семинар – практикум, консультации, круглый стол, дискуссия.	Рост профессионального мастерства педагогов	2016-2020 (ежегодно)	без финансирования
3.	Использование новых форм вовлечения родителей в жизнедеятельность ДОУ («Совет родителей», «Клуб Малышок», Школа для родителей, информационная страничка на сайте ДОУ)	Повышение компетентности родителей	2016 - 2020	без финансирования
4.	Организовать совместные мероприятия с родителями: совместные праздники и досуги, тренинги, походы, экскурсии.	Укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи.	2016-2020 (ежегодно)	без финансирования
5.	Обновление информации на сайте учреждения и информационных стендах.	Информированность родителей о работе ГБДОУ №10	2016-2020	без финансирования
6.	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования. Создание системы мониторинга удовлетворенности родителей образовательной услугой учреждения	Информированность родителей о работе ГБДОУ №10	2016-2019 (ежегодно)	без финансирования
7.	Расширить участие ДОУ в районных городских мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах	Активизация родительской позиции	2016-2019 (ежегодно)	без финансирования
Ожидаемые результаты:				

- Определены возможности участия родителей в организации образовательной деятельности детей;
- Определены способы стимулирования деятельности родителей;
- Отработаны механизмы привлечения родителей к участию в совместном проведении педагогических советов по проблемным темам, проведении и подготовке родительских собраний;
- Создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников

9.4. ПРОЕКТ «СПОРТ – НАШ ДРУГ»

Направление Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: обеспечение качества образования, путем приобщения всех участников образовательного процесса к здоровому образу жизни, к осмысленному желанию заниматься физической культурой и спортом, поддержки спортивных достижений воспитанников ГБДОУ №10.

Актуальность

Необходимость формирования интереса у дошкольников к физкультуре и спорту вызвана низким уровнем здоровья маленьких россиян. Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения превращается сейчас в первоочередную социальную проблему. Физкультура и спорт являются одними из эффективнейших средств, профилактики заболеваний, и укрепления здоровья и поддержания высокой работоспособности человека в любом возрасте.

Главная задача дошкольных учреждений — вырастить здоровых, крепких, физически развитых детей. Педагоги и родители являются главным примером в жизни ребенка, а так как фундамент активного здорового долголетия закладывается в период дошкольного возраста, растет необходимость разнообразия средств физического воспитания, пропаганды здорового образа жизни. Большое значение приобретает приобщение детей дошкольного возраста к осмысленному желанию заниматься спортом. Кроме всего, физкультура и спорт тренируют характер, делая ребенка более целеустремленным, дисциплинированным и уверенным в себе.

Цель: Повышение интереса детей, родителей и сотрудников ГБДОУ №10 Пушкинского района СПб к занятиям спортом посредством пропаганды физической культуры и спорта.

Задачи:

1. Создание условий для привлечения дошкольников, их родителей и работников ГБДОУ №10 к занятиям физической культурой и спортом;
2. Организация массовых детских, семейных и педагогических спортивных соревнований;
3. Организация массовых спортивных мероприятий и конкурсов;
4. Организация занятий физической культурой и спортом для дошкольников;
5. Содействие обеспечению необходимым инвентарем и оборудованием;
6. Участие в летней оздоровительной кампании;
7. Развитие системы вовлечения дошкольников в работу спортивных организаций и секций.

Сроки, этапы или мероприятия реализации проекта, планируемый результат и источники финансирования				
№	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки	Финансирование
1.	Обновление нормативно-правовой базы: разработка положения и программы, обновление положения о физкультурном зале, обновление положения о стимулирующих выплатах (включение поддержки педагогов, получивших знак ГТО).	Банк нормативных и методических материалов по физкультурно-оздоровительной работе в ГБДОУ №10	2016-2020	без финансирования
2.	Проведение организованной физкультурно-оздоровительной работы: физкультурные занятия, занятия в бассейне, утренняя гимнастика, подвижные игры на воздухе, игры с элементами спорта.	Укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости	2016-2020 (ежегодно)	без финансирования
3.	Проведение летней оздоровительной кампании	Оздоровление детей	ежегодно	без финансирования
4.	Проведение конкурсов детского творчества на тему спорта	Выставка конкурсных работ	2016-2020 (ежегодно)	без финансирования
5.	Участие воспитанников, педагогов и родителей в V легкоатлетическом «Новогоднем пробеге», организованном Комитетом физкультуры и спорта СПб и Спортивной федерацией легкой атлетики СПб	Участие детей, родителей и педагогов в профессиональных спортивных мероприятиях	2015-2020	без финансирования
6.	Проведение спортивных соревнований: среди семей «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты», участие в районных соревнованиях.	Повышение статуса родителей и педагогов	ежегодно	без финансирования
7.	Проведение спортивных праздников «Физкульт- Привет!», «Сильные, смелые, ловкие»	Приобретение двигательного опыта детей	ежегодно	без финансирования
8.	Участие в детских районных спортивных соревнованиях	Приобретение опыта командных соревнований, радости коллективных достижений или переживаний неудач	2016-2020	без финансирования
9.	Организация поддержки олимпийского движения: знакомство детей с олимпийскими видами спорта, играми.	Развитие интереса детей к спортивным событиям мирового значения, становление чувства патриотизма и	2016	без финансирования

		гордости зароссийских спортсменов.		
10.	Организация поддержки чемпионата мира по футболу - 2018: • знакомство детей с историей футбола, правилами игры, стадионом, который примет соревнования в Петербурге, • организация соревнований по настольному футболу.	Проявление интереса и сопричастности к мировому футболу	2018	без финансирования
11.	Пополнение страницы, посвященной физкультурной работе на официальном сайте ГБДОУ №10	Просвещение родителей	ежегодно	без финансирования
12.	Обновление спортивного инвентаря физкультурного зала и центров двигательной активности в группах	Пополнение спортивного оборудования, пособий	2016-2020	В рамках бюджета
13.	Организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию в ГБДОУ №10	Спортивное оборудование на прогулочных площадках групп	2016-2020	В рамках бюджета
14.	Сотрудничество в ПФК «Кристалл»: • знакомство детей с правилами пляжного футбола, полем, • мастер-классы с игроками • совместные тренировки	Укрепление здоровья воспитанников	2016-2020	без финансирования
Ожидаемые результаты: ➤ повышение интереса обучающихся, педагогов и их родителей к занятиям физкультурой и спортом; ➤ повышение районного рейтинга ГБДОУ детского сада № 10 Пушкинского района СПб по параметру «Физкультурно-оздоровительная работа»; ➤ привлечение воспитанников ДОУ к дополнительному образованию в спортивной области				

9.5. ПРОЕКТ «БЕЗОПАСНОСТЬ»

Направление Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: обеспечение эффективной работы образовательной организации, путем усиления безопасности ДОУ.

Актуальность:

Проблема безопасности жизнедеятельности человека признается во всем мире. ООН называет эту проблему одной из приоритетных в научных исследованиях.

В Российской Федерации защита человека от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения, достижение комфортных условий жизнедеятельности - первостепенные задачи нашей страны.

Сегодня, несмотря на серьезные шаги, предпринимаемые государством в области законодательного регулирования вопросов обеспечения нормальных условий охраны труда, обновления нормативной базы, на практике еще в недостаточной мере устанавливаются первопричины тяжелых несчастных случаев с детьми, а также низкого уровня охраны их здоровья и жизни.

Становится очевидным, что ключевая роль в обеспечении национальной безопасности любого государства и жизнедеятельности отдельной личности и общества принадлежит образованию.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасности жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия, возникновения террористической угрозы.

Цель: Обеспечить безопасность. Усиление мер безопасности для жизни и здоровья всех участников образовательного процесса

Задачи:

1. Создание условий для безопасности жизнедеятельности воспитанников: формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

2. Создание безопасных условий труда для сотрудников ДОУ.

Сроки, этапы или мероприятия реализации проекта, планируемый результат и источники финансирования				
№	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки	Финансирование
1.	Основные направления деятельности администрации ГБДОУ №10 по обеспечению безопасности в детском саду (Антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность и ЧС, пожарная безопасность, профилактика ДТТ)	Правильное ведение документации	2016-2020	без финансирования
✓	Проведение текущей корректировки документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере ГОЧС, ПБ, ПДДТТ, поручений вышестоящих организаций: управлений, департаментов, агентств, министерств и т.д.;		Постоянно	без финансирования
✓	Регулярное осуществление проверки помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ГБДОУ №10;		Ежегодно	без финансирования
✓	Корректировка схемы оповещения сотрудников. Порядок ее выполнения довести до	Наличие схемы оповещения	2 раза в год	без финансирования

	соответствующихсотрудников ГБДОУ №10; ✓ Проведение регулярных инструктажей сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в ГБДОУ №10 и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС. ✓ Проведение с работниками ГБДОУ№10 учебных эвакуационныхмероприятий с целью обученияалгоритму действий при пожаре,теракте, ЧС; ✓ Разработка памяток, рекомендацийпо действиям сотрудников ивоспитанников при возникновенииЧС ✓ Проведение проверки первичных Средств пожаротушения, имеющихсяв ГБДОУ №10; ✓ Обеспечение Безопасности игровогои спортивного оборудования детскойплощадки ✓ Разработка паспорта «Дорожная безопасность» ✓ Разработка плана мероприятий попрофилактике несчастных случаев своспитанниками ГБДОУ №10	Все сотрудники прошли инструктаж Эвакуационные мероприятия сформированы навыки правильных действий при пожаре, теракте, ЧС. Разработаны памятки действий при возникновении ЧС; Наличие средств пожаротушения Безопасность детской площадки Наличие паспорта Наличие плана	2 раза в год 2 раза в год ежегодно ежегодно 2 раза в год ежегодно ежегодно	без финансирования без финансирования без финансирования без финансирования без финансирования без финансирования без финансирования
2.	<i>Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопаснойжизнедеятельности, противопожарной безопасности.</i> ✓ Внедрение модели по формированию безопасного образа жизни дошкольников; на основе циклограммы мероприятий с детьми, родителями. ✓ Повышение квалификации педагогов на внешнихкурсах АППО, ГБОУ ИМЦ,РОЦ ПДДТТ и БДД. ✓ Разработка модели формирования безопасного образа жизни дошкольников на основе перспективного планирования. ✓ Подбор дидактического	Сформированность у воспитанников навыков и положительных привычек безопасного поведения	2016-2020	без финансирования

	демонстрационного, фотоматериала, создание презентаций для формирования основ безопасности у детей. ✓ Создание электронной методической медиатеки по безопасности дорожного движения (родители, педагоги). ✓ Обобщение и распространение опыта педагогов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения в условиях дошкольного учреждения.			
3.	Изучение с сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций.	Выполнение должностных инструкций	2016-2020	без финансирования
4.	Проведение с родителями мероприятий, проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ	Повысилась родительская компетентность	2016-2020	без финансирования
5.	Обеспечение безопасности игрового и спортивного оборудования детской площадки, автоплощадки.	Безопасность детской площадки	2016-2020	без финансирования
6.	Разработка паспорта «Дорожная безопасность»	Наличие паспорта	2016-2020	без финансирования
7.	Разработать план мероприятий по профилактике несчастных случаев с воспитанниками ДОО	План мероприятий	2016-2020	без финансирования
Ожидаемые результаты: создание безопасных условий для всех участников образовательных отношений в ДОО				

9.6. ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ГБДОУ»

Направление Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: Обеспечение эффективной работы образовательной организации, путем развития качественной предметно – развивающей среды и материально-технической базы ДОО

Актуальность:

Модернизация дошкольного образования - одна из задач Федеральной целевой программы развития образования, принятой Правительством РФ в 2011 г. Ряд мероприятий, предусмотренных программой, направлены не только на повышение качества образовательных услуг, но и на улучшение инфраструктуры детских садов.

Своевременный текущий и капитальный ремонт помещений ДОО и прогулочных площадок - необходимое условие улучшения материально-технической базы детского

сада. Эти мероприятия позволят обеспечить комфорт для участников образовательного процесса и безопасность функционирования ДОУ.

Цель: Обеспечить формирование качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы ГБДОУ №10

Задачи:

1. Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы.

2. Привести здания и прилегающую к ней территорию в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

Сроки, этапы или мероприятия реализации проекта, планируемый результат и источники финансирования				
№	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки	Финансирование
1.	Организация творческой лаборатории «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ с учетом ФГОС ДО.	Соответствие РППС групп требованиям ФГОС ДО	2016-2020	Без финансирования + Бюджетные средства
2.	Ремонт канализационной системы	Улучшение состояния здания ГБДОУ №10	2018-2020	Бюджетные средства
3.	Ремонт душевых для девочек и мальчиков в бассейне	Улучшение состояния здания ГБДОУ №10	2016-2018	Бюджетные средства
4.	Приобретение магнитных стендов для групп	Улучшение состояния здания ГБДОУ №10	2016-2017	Бюджетные средства
5.	Ремонт ступеней на входе в ГБДОУ №10	Повышение рейтинга ГБДОУ №10	2017-2018	Бюджетные средства
6.	Приобретение музыкальных инструментов, костюмов	Повышение рейтинга ГБДОУ №10	2016-2020	Бюджетные средства
7.	Приобретение канцтоваров	Повышение рейтинга ГБДОУ №10	2016-2020	Бюджетные средства
8.	Приобретение моющих средств, посуды, мягкого инвентаря	Повышение рейтинга ГБДОУ №10	2016-2020	Бюджетные средства
9.	Приобретение игрушек и развивающих пособий	Повышение рейтинга ГБДОУ №10	2016-2020	Бюджетные средства
10.	Приобретение детской мебели в группы	Повышение рейтинга ГБДОУ №10	2016-2020	Бюджетные средства
11.	Пополнение физкультурных атрибутов	Повышение рейтинга ГБДОУ №10	2016-2020	Бюджетные средства
12.	Установка козырьков над входами в здание	Улучшение состояния здания ГБДОУ №10	2017-2020	Бюджетные средства
13.	Дренаж прогулочных площадок	Улучшение состояния территории ГБДОУ №10	2018-2020	Бюджетные средства
Ожидаемые результаты: Улучшение состояния здания, территории ГБДОУ. Повышение рейтинга ГБДОУ.				

10. РЕЗУЛЬТАТЫ И ИНДИКАТОРЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы "Развитие дошкольного образования" Государственной программы Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы:

1. Увеличение мест в дошкольных образовательных организациях; развитие негосударственного сектора дошкольного образования.

2. Повышение уровня профессионализма руководящих и педагогических работников системы дошкольного образования.

3. Развитие системы оценки качества дошкольного образования

Индикаторы подпрограммы:

- Обеспеченность местами в дошкольных образовательных учреждениях (исходя из норматива на 1000 жителей)
- Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Санкт-Петербурга
- Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги инвариантной цели программы развития (выполняемой работы):

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги инвариантной цели программы развития (выполняемой работы):

Наименование показателя	Единица измерения
Посещаемость детьми дошкольных образовательных учреждений.	% посещаемости от показателя в государственном задании
Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольных образовательных учреждениях	Выполнено
Оптимальная укомплектованность кадрами	Укомплектовано \ не укомплектовано
Создание условий для выполнения натуральных норм питания.	Выполнено
Динамика среднего показателя заболеваемости	Средний показатель заболеваемости в сравнении с предыдущим отчетным периодом

Результаты:

- обеспечение воспитанников доступным качественным дошкольным образованием;
- удовлетворение образовательных потребностей в воспитании и обучении детей родителей и социума;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- обеспечение формирования равных стартовых возможностей выпускников детского сада;
- повышение эффективности управления качеством предоставляемых образовательных услуг;
- внедрение и эффективное использование новых образовательных информационных технологий воспитания и обучения;
- повышение сохранности здоровья воспитанников;
- повышение профессионализма педагогов, стремления к самосовершенствованию и творческой активности;

- расширение образовательного пространства детского сада на основе развития социального партнерства с учебными заведениями, различными организациями, направленное на развитие личности ребенка, способствующее его социализации;
- повышения **доступности** качественного образования;
- обновление методической и материально-технической базы учреждения.

Индикаторы реализации программы развития ГБДОУ №10:

№	Показатель эффективности деятельности ГБДОУ	Наименование индикатора	Единица измере ния	Значение индикатора по годам					
				2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ									
1.	Выполнение государственного задания наоказание образовательных услуг в соответствии с требованиями действующего законодательства	Обеспечение условия реализации образовательной программы	%	100	100	100	100	100	100
		Созданиеусловий доступности качественного образования для всех категорий детей: наличие индивидуальном аршрута поддержки детей, имеющих трудностей обучении ипроблемы со здоровьем	да/нет/ частично	частично	да	да	да	да	да
		Отношение среднемесячной зарботной платы педагогического работника ГБДОУ №10 ксреднемесячной зарботной плате в сфере общего образования	%	100	100	100	100	100	100
		Удовлетворенност ьродителей качеством дошкольного образования	%	75	80	85	90	93	95
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ									
2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная Укомплектовано стькадрами	%	100	100	100	100	100	100

		Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года	%	100	100	100	100	100	100
		Доля педагогов в возрасте до 30 лет	%	17	22,9	35,4	40,4	46	51,9
3.	Создание необходимых условий для вовлечение родителей(законных представителей) в образовательный процесс ГБДОУ №10	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством информационной открытости ГБДОУ №10	%	80	80	95	95	95	95
		Увеличение положительных отзывов родительской общественности о деятельности ГБДОУ №10, в т.ч. в сети Интернет	%	80	90	100	100	100	100
4.	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации	Усиление мер безопасности для жизни и здоровья всех участников образовательного процесса	%	70	75	80	85	95	100
5.	Организация качественной предметно – развивающей среды и материально-технической базы ДОУ		%	70	75	80	85	90	95

11. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями и задачами Программы.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет ГБДОУ №10 с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно в Отдел образования Администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга и общественности путем размещения публичного отчета на сайте ГБДОУ №10.

12. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (бюджет развития)

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования средств ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (РС) и привлечения средств (ПС), по направлениям:

№	Объект финансиро вания	2016			2017			2018			2019			2020		
		РС	ПС	Итого	РС	ПС	Итого	РС	ПС	Итого	РС	ПС	Итого	РС	ПС	Итого
1.	Реализация государственного задания	Бюджет		Бюджет	Бюджет		Бюджет	Бюджет		Бюджет	Бюджет		Бюджет	Бюджет		Бюджет
2.	Проект «Кадры»	Бюджет		Бюджет	Бюджет		Бюджет	Бюджет		Бюджет	Бюджет		Бюджет	Бюджет		Бюджет
3.	Проект «Спорт наш друг»	Бюджет		Бюджет	Бюджет		Бюджет	Бюджет		Бюджет	Бюджет		Бюджет	Бюджет		Бюджет
4.	Проект «Родители»	Без финансирования		Без финансирования	Без финансирования		Без финансирования	Без финансирования		Без финансирования	Без финансирования		Без финансирования	Без финансирования		Без финансирования
5.	Проект «Безопасность»	Бюджет		Бюджет	Бюджет		Бюджет	Бюджет		Бюджет	Бюджет		Бюджет	Бюджет		Бюджет
6.	Проект «Развития инфраструктуры ГБДОУ»	Бюджет		Бюджет	Бюджет		Бюджет	Бюджет		Бюджет	Бюджет		Бюджет	Бюджет		Бюджет

Бюджет* – в рамках бюджетного финансирования

Структура системы управления ГБДОУ детский сад №10

